

GUÍA DE OFERTA EDUCATIVA

CANTABRIA
CURSO 2020-2021



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y TURISMO

Índice

06 Escolarización

13 Educación infantil y primaria

18 Educación secundaria obligatoria

21 Bachillerato

27 Acceso a la universidad

30 Formación Profesional

81 Enseñanzas de régimen especial

94 Atención a la diversidad

99 Planes, programas y proyectos institucionales

104 Resumen de centros y oferta educativa



Un año más, la Consejería de Educación elabora esta guía de la oferta educativa para el curso 2020-2021. Una completa herramienta para nuestra comunidad educativa. Incluye toda la información relativa a los estudios no universitarios que pueden realizarse en nuestra Comunidad Autónoma, y es de gran utilidad para el profesorado, el alumnado y sus familias.

El proceso de escolarización de este año se desarrolla en un momento de gran excepcionalidad, por primera vez con la docencia presencial suspendida. Este curso y, previsiblemente el próximo, habremos de hacer frente, todos juntos, a muchas dificultades derivadas de una crisis sanitaria que ha trastocado todos los aspectos de nuestra vida.

Pero, en estos momentos de grandes incertidumbres, contamos con importantes certezas que facilitan este camino: un sistema educativo fuerte, un cuerpo de docentes profesional y comprometido y la conciencia compartida de la importancia de la Educación como pilar básico de nuestra sociedad.

Ese compromiso común con la Educación y el convencimiento de su papel como garante de la equidad e igualdad de oportunidades nos servirá de guía para afrontar todos los obstáculos que nos vayamos encontrando en el futuro próximo.

Marina Lombó
Consejera de Educación, FP y Turismo



ESCANÉAME

📞 942 20 80 80

✉ info@educantabria.es

Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo
Gobierno de Cantabria

Publicado en mayo de 2020

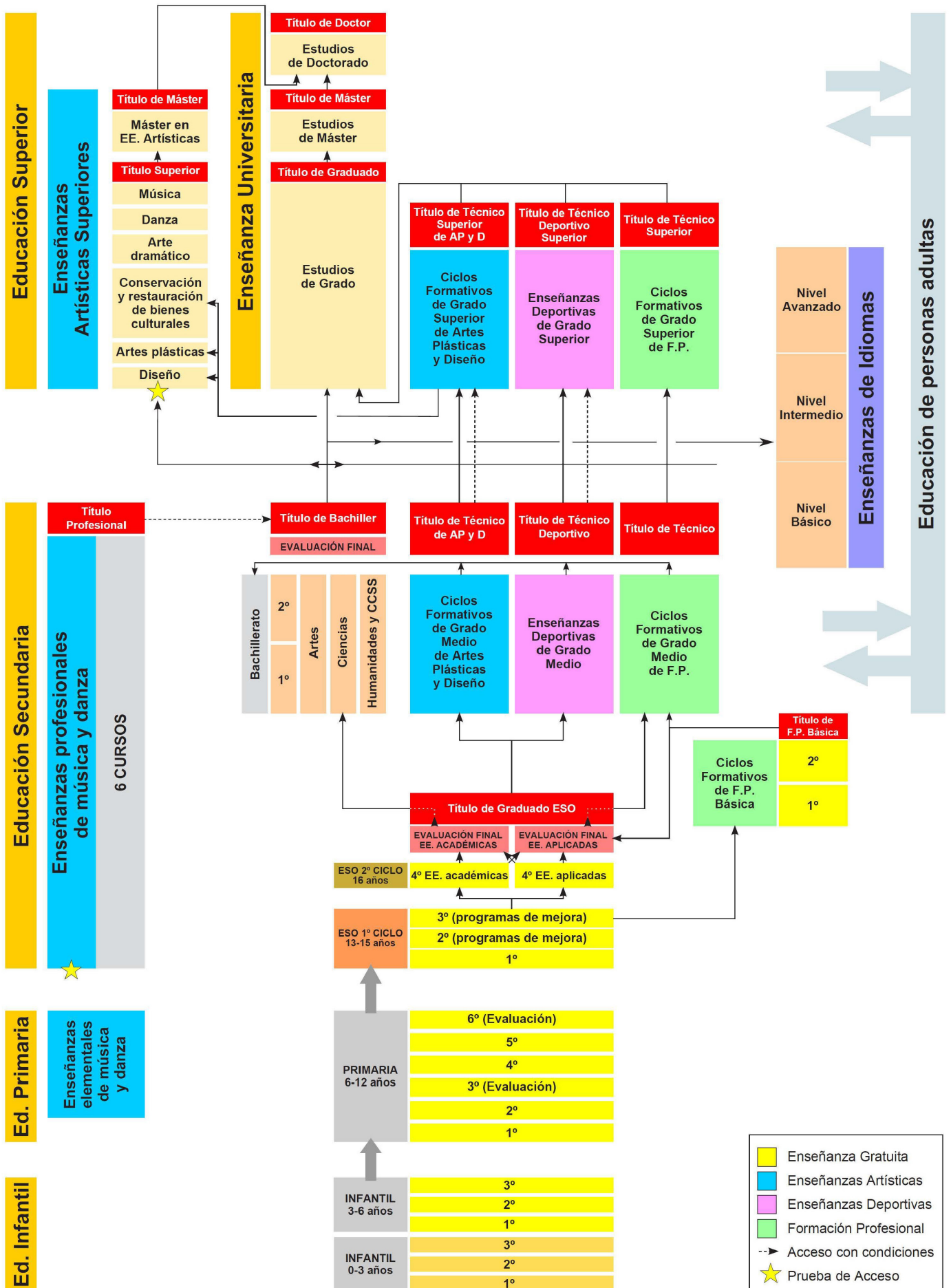
Esta publicación tiene una finalidad meramente informativa, por lo que los datos aquí recogidos no tienen ninguna validez legal. La información de esta guía puede sufrir modificaciones con posterioridad al momento de su edición, por lo que se recomienda consultar con la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo. Asimismo, pueden contactar con nosotros para comunicarnos correcciones, dudas y sugerencias.

+ info en <https://www.educantabria.es>

ORGANIGRAMA DE LA CONSEJERÍA

<p>CONSEJERA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y TURISMO Marina Lombó Gutiérrez</p> <p>GABINETE DE LA CONSEJERA Nuria González Cantero</p>	<p>SECRETARIA GENERAL Florentina Alonso Pila</p>	<p>Servicio de Administración General ---</p>
		<p>Servicio de Gestión Económica y Presupuestaria José Alberto Carreras Aja</p>
		<p>Servicio de Contratación y Patrimonio Alicia Díez Fernández</p>
		<p>Oficina Técnica Alicia Argüello Díaz</p>
		<p>Asesoría Jurídica Pedro Osaba González</p>
	<p>DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL DOCENTE Y ORDENACIÓN ACADÉMICA Javier Gutiérrez Herrador</p>	<p>Servicio de Recursos Humanos Esteban Campelo Fernández</p>
		<p>Servición de Prevención de Riesgos Laborales de Centros Docentes Rosana García Arenal</p>
		<p>Inspección Médica José Miguel Armona Aquerreta</p>
		<p>Unidad Técnica de Ordenación Académica Mónica Pérez Casado</p>
	<p>DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN E INSPECCIÓN EDUCATIVA M^a Mercedes García Pérez</p>	<p>Servicio de Inspección de Educación José Mauricio Ruiz Gómez</p>
		<p>Unidad Técnica de Innovación Educativa Carmen Alonso Rey</p>
		<p>Unidad Técnica de Tecnologías de la Información y la Comunicación José Carlos Gallego Cano</p>
		<p>Unidad Técnica de Evaluación y Acreditación Ernesto Félix Atienza Llorente</p>
		<p>Unidad Técnica de Atención a la Diversidad y Convivencia Aránzazu Martín Bengoechea</p>
	<p>DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS EDUCATIVOS Jesús María Oria Díaz</p>	<p>Servicio de Centros Alejandro Gállego Cuevas</p>
		<p>Servicio de Gestión Administrativa y Asuntos Generales M^a Amor Muriedas González-Pola</p>
	<p>DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE Ricardo Lombera Helguera</p>	<p>Unidad Técnica de Formación Profesional y Educación Permanente Javier López Pérez</p>
	<p>DIRECCIÓN GENERAL DE TURISMO Eva Bartolomé Arciniega</p>	<p>Servicio de Actividades Turísticas Carmen Mauricia González López</p>

SISTEMA EDUCATIVO EN CANTABRIA



PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN

CALENDARIO ORDINARIO

	Educación Infantil y Primaria	Educación Secundaria Obligatoria	Bachillerato	Formación Profesional
Plazo de entrega de solicitudes	Del 11 al 22 de mayo			Del 1 al 8 de julio
Publicación de listas provisionales	9 de junio			14 de julio
Presentación de reclamaciones o renunciaciones	Del 12 al 12 de junio			Del 15 al 17 de julio
Publicación de listas definitivas	22 de junio			22 de julio
Plazo de matrícula	Del 23 al 30 de junio	Del 1 al 10 de julio		Finales de julio

¿Quién tiene que participar en el proceso de admisión de alumnos para el curso 2020-21?

- Los que deseen acceder por primera vez a centros de Educación Infantil o Educación Primaria sostenidos con fondos públicos en el curso 2020-21.
- Los que deseen acceder a centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria, a cualquiera de las modalidades de Bachillerato o a Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional del sistema educativo sostenidos con fondos públicos y Programas de Formación Profesional Básica.
- Los que se vayan a matricular en Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional del sistema educativo en las modalidades de oferta parcial y modular, en régimen a distancia y en los cursos de acceso a FP.
- Los que deseen cambiar de centro.

¿Dónde se pueden recoger y entregar la solicitudes de plaza escolar?

Las solicitudes de plaza escolar tienen carácter gratuito. Pueden recogerse en cualquier centro educativo sostenido con fondos públicos y deben ser entregadas **exclusivamente** en el centro educativo elegido en **primera opción**.

Todos los centros están obligados a tramitar las solicitudes, aunque no tengan vacantes, siempre que se presenten dentro del plazo establecido. Una vez finalizado dicho plazo, sólo se pueden presentar en la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo (Calle Vargas, 53 6ª planta - Santander) y corresponderá al procedimiento de escolarización extraordinario.

¿Se pueden pedir varios centros?

Sí, se puede hasta un máximo de seis (6) centros. De hecho, es conveniente hacerlo, ya que así aumentan las posibilidades de obtener un puesto escolar. No obstante, es importante tener en cuenta que **todas las peticiones deberán recogerse en una misma y única solicitud**.

¿Qué documentación hay que presentar para justificar los criterios valorables a efectos de puntuación?

La documentación no es obligatoria, pero si el número de peticiones supera al de vacantes, es conveniente presentar los documentos que permitan baremar la solicitud, que son los siguientes:

- Autorización para que la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo solicite a la Agencia Tributaria el certificado de ingresos inferiores al salario mínimo interprofesional.
- Certificado de empadronamiento o acreditación del lugar de trabajo. No se considerará acreditado el domicilio si no figura en el certificado de empadronamiento, además del alumno, el padre, madre o representante legal.
- Título de familia numerosa.
- Certificado de concurrencia de discapacidad en el que conste, al menos, un 33% de grado de discapacidad.
- Hermanos matriculados, padres o tutores que trabajen en el centro educativo.
- Certificado de calificaciones para valorar el expediente académico en Bachillerato y FP.

ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO

¿Cuándo se considera que un alumno tiene necesidad específica de apoyo educativo?

Un alumno con necesidad específica de apoyo educativo es aquel que requiere una atención educativa diferente a la ordinaria, determinada a través de la correspondiente evaluación psicopedagógica, e incluye... La documentación no es obligatoria, pero si el número de peticiones supera al de vacantes, es conveniente presentar los documentos que permitan baremar la solicitud, que son los siguientes:

- Necesidades educativas especiales.
- Dificultades específicas de aprendizaje.
- Altas capacidades intelectuales.
- Necesidades derivadas de la incorporación tardía al sistema educativo.
- Condiciones personales o de historia escolar, o necesidades derivadas de éstas.
- TDAH.

¿Cómo se justifica que un alumno tiene esta necesidad?

Presentando, junto a la solicitud y resto de documentación, la acreditación que elaboran y entregan a las familias los responsables de la orientación educativa de cada centro.

¿Cuándo se pide una plaza y se hace la matrícula?

La solicitud de admisión y la matrícula se realizan en los plazos ordinarios indicados en la página anterior.

¿Cuántas plazas se reservan para este tipo de alumnado?

En cada uno de los centros sostenidos con fondos públicos se reserva un determinado número de plazas para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, según se determina en la Orden ECD/8/2013, de 4 de febrero, por la que se desarrollan determinados aspectos del procedimiento de admisión de alumnos en centros públicos y centros privados concertados que imparten Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (BOC de 12 de febrero).

CRITERIOS DE BAREMACIÓN

EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA

CRITERIOS	PUNTOS
Rentas anuales de la unidad familiar	
a) Renta anual de la unidad familiar inferior o igual al salario mínimo interprofesional.	1 punto
b) Renta anual de la unidad familiar superior al salario mínimo interprofesional.	0 puntos
Proximidad del domicilio o del lugar de trabajo	
a) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado dentro de la zona de influencia en la que está ubicado el centro solicitado.	4 puntos
b) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en las zonas limítrofes de la zona de influencia en la que está ubicado el centro solicitado.	2 puntos
c) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en otras zonas.	0 puntos
Existencia de hermanos matriculados en el centro o de padres o tutores legales que trabajen en él	
- Primer hermano en el centro	4 puntos
- Por cada uno de los hermanos siguientes	3 puntos
- Padres o tutores legales que trabajen en el centro	2 puntos
Concurrencia de discapacidad en el alumno o en alguno de sus padres o hermanos	
	1 punto
Situación de acogimiento familiar del alumno (se aplicará cuando se encuentre en dicha situación en virtud de resolución judicial o administrativa)	
	1 punto
CRITERIOS DE DESEMPATE	
a) Mayor puntuación obtenida en el apartado de hermanos matriculados en el centro o padres o tutores legales que trabajen en el mismo.	
b) Mayor puntuación obtenida en el apartado de proximidad al domicilio o lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales.	
c) Mayor puntuación obtenida en el apartado de rentas anuales de la unidad familiar.	
d) Asignación por sorteo público en la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo, el 11 de mayo a las 10 horas.	

BACHILLERATO

CRITERIOS	PUNTOS
Rentas anuales de la unidad familiar	
a) Renta anual de la unidad familiar inferior o igual al salario mínimo interprofesional.	1 punto
b) Renta anual de la unidad familiar superior al salario mínimo interprofesional.	0 puntos
Proximidad del domicilio o del lugar de trabajo	
a) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado dentro de la zona de influencia en la que está ubicado el centro solicitado.	4 puntos
b) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en las zonas limítrofes de la zona de influencia en la que está ubicado el centro solicitado.	2 puntos
c) Domicilio familiar o lugar de trabajo de alguno de los padres o tutores legales, situado en otras zonas.	0 puntos
Existencia de hermanos matriculados en el centro o de padres o tutores legales que trabajen en él	
- Primer hermano en el centro	4 puntos
- Por cada uno de los hermanos siguientes	3 puntos
- Padres o tutores legales que trabajen en el centro	2 puntos
Concurrencia de discapacidad en el alumno o en alguno de sus padres o hermanos	
	1 punto
Expediente académico	
	Hasta 2 puntos
CRITERIOS DE DESEMPATE	
a) Mayor puntuación obtenida en el apartado de hermanos matriculados en el centro o padres o tutores legales que trabajen en el mismo.	
b) Mayor puntuación obtenida en el apartado de proximidad al domicilio o lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales.	
c) Mayor puntuación obtenida en el apartado de rentas anuales de la unidad familiar.	
d) Mejor expediente académico	
e) Asignación por sorteo público en la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo, el 11 de mayo a las 10 horas.	

ZONIFICACIÓN

SANTANDER - EDUCACIÓN INFANTIL

	CENTRO	CÓDIGO	ZONA 1-IN	ZONA 2-IN	ZONA 3-IN	ZONA 4-IN
CENTROS PÚBLICOS	CEIP SARDINERO	39007095	●			
	CEIP MENÉNDEZ PELAYO	39007162	●			
	CEIP VITAL ALSAR	39011566	●			
	CEIP MARÍA BLANCHARD	39011670	●			
	CEIP DIONISIO GARCÍA BARREDO	39013083	●			
	CEIP CABO MAYOR	39019115	●			
	CEIP QUINTA PORRÚA	39007149		●		
	CEIP CISNEROS	39007174		●		
	CEIP ANTONIO MENDOZA	39007186		●		
	CEIP MAGALLANES	39011189		●		
	CEIP MANUEL LLANO	39011578		●		
	CEIP JOSÉ ARCE BODEGA	39012947		●		
	CEIP Nº RAMÓN PELAYO	39019668		●		
	CEIP MARQUÉS DE ESTELLA	39006901			●	
	CEIP MARÍA SANZ DE SAUTUOLA	39006960			●	
	CEIP MANUEL CACICEDO	39006996			●	
	CEIP FUENTE DE LA SALUD	39007071			●	
	CEIP GERARDO DIEGO	39011682			●	
	CEIP JESÚS CANCIO	39012790			●	
	CEIP NUEVA MONTAÑA	39013769			●	
CEIP ELENA QUIROGA	39013873			●		
CEIP ELOY VILLANUEVA	39006790				●	
CENTROS CONCERTADOS	CC SAN ROQUE - LOS PINARES	39007289	●			
	CC SAN MARTÍN	39007319	●			
	CC MARÍA REINA INMACULADA	39007356	●			
	CC HAYPO	39007423	●			
	CC CALASANZ	39007605	●			
	CC ÁNGELES CUSTODIOS	39007708	●			
	CC SAN AGUSTÍN	39007964	●			
	CC SAGRADO CORAZÓN	39008105	●			
	CC CASTROVERDE	39008117	●			
	CC ATALAYA	39012467	●			
	CS BELLAVISTA - JULIO BLANCO	39013162	●			
	CC TAGORE	39013381	●			
	CC PURÍSIMA CONCEPCIÓN	39007241		●		
	CC COMPAÑÍA DE MARÍA	39007393		●		
	CC MARÍA AUXILIADORA	39007447		●		
	CC MERCEDES	39007459		●		
	CC LA SALLE	39007472		●		
	CC SAN JOSÉ	39007681		●		
	CC LA ANUNCIACIÓN	39007824		●		
	CC KOSTKA	39007991		●		
	CC MIGUEL BRAVO - ANT.ALUMNOS LA SALLE	39014105		●		
	CC VERDEMAR	39006947			●	
	CC SANTA MARÍA MICAELA	39007711			●	
	CC NIÑO JESÚS	39013915			●	
CC JARDÍN DE ÁFRICA	39013277				●	

SANTANDER - EDUCACION PRIMARIA

	CENTRO	CÓDIGO	ZONA 1-PR	ZONA 2-PR	ZONA 3-PR
CENTROS PÚBLICOS	CEIP ELOY VILLANUEVA	39006790	●		
	CEIP SARDINERO	39007095	●		
	CEIP MENENDEZ PELAYO	39007162	●		
	CEIP VITAL ALSAR	39011566	●		
	CEIP MARÍA BLANCHARD	39011670	●		
	CEIP DIONISIO GARCÍA BARREDO	39013083	●		
	CEIP CABO MAYOR	39019115	●		
	CEIP QUINTA PORRÚA	39007149		●	
	CEIP CISNEROS	39007174		●	
	CEIP ANTONIO MENDOZA	39007186		●	
	CEIP MAGALLANES	39011189		●	
	CEIP MANUEL LLANO	39011578		●	
	CEIP JOSÉ ARCE BODEGA	39012947		●	
	CEIP RAMÓN PELAYO (Nº 27)	39019668		●	
	CEIP MARQUÉS DE ESTELLA	39006901			●
	CEIP MARÍA SANZ DE SAUTUOLA	39006960			●
	CEIP MANUEL CACICEDO	39006996			●
	CEIP FUENTE DE LA SALUD	39007071			●
	CEIP GERARDO DIEGO	39011682			●
	CEIP JESÚS CANCIO	39012790			●
CEIP NUEVA MONTAÑA	39013769			●	
CEIP ELENA QUIROGA	39013873			●	
CENTROS CONCERTADOS	CC SAN ROQUE - LOS PINARES	39007289	●		
	CC SAN MARTÍN	39007319	●		
	CC MARÍA REINA INMACULADA	39007356	●		
	CC HAYPO	39007423	●		
	CC CALASANZ	39007605	●		
	CC ÁNGELES CUSTODIOS	39007708	●		
	CC SAN AGUSTÍN	39007964	●		
	CC SAGRADO CORAZÓN	39008105	●		
	CC CASTROVERDE	39008117	●		
	CC ATALAYA	39012467	●		
	CC CENTRO SOCIAL BELLAVISTA - JULIO BLANCO	39013162	●		
	CC JARDÍN DE ÁFRICA	39013277	●		
	CC PURÍSIMA CONCEPCIÓN	39007241		●	
	CC COMPAÑÍA DE MARÍA	39007393		●	
	CC MARÍA AUXILIADORA	39007447		●	
	CC MERCEDES	39007459		●	
	CC LA SALLE	39007472		●	
	CC SAN JOSÉ	39007681		●	
	CC CUMBRES	39007800		●	
	CC LA ANUNCIACIÓN	39007824		●	
	CC KOSTKA	39007991		●	
	CC MIGUEL BRAVO - ANT.ALUMNOS LA SALLE	39014105		●	
	CC VERDEMAR	39006947			●
CC SANTA MARÍA MICAELA	39007711			●	
CC JARDÍN DE ÁFRICA	39013277			●	

TORRELAVEGA

	CENTRO	CÓDIGO	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
CENTROS PÚBLICOS	CEIP MENÉNDEZ PELAYO	39009316	●		
	CEIP JOSÉ MARÍA PEREDA	39009328	●		
	IES MARQUÉS DE SANTILLANA	39009468	●		
	CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS	39012534	●		
	CEIP MANUEL LIAÑO BERISTAIN	39012637	●		
	IES ZAPATÓN	39012649	●		
	CEIP PANCHO COSSÍO	39009225		●	
	CEIP PINTOR ESCUDERO ESPRONCEDA	39009286		●	
	CEIP JOSÉ LUIS HIDALGO	39011591		●	
	IES GARCILASO DE LA VEGA	39013113		●	
	CEIP RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL	39009146			●
	CEIP AMÓS DE ESCALANTE	39009161			●
	CEIP MATILDE DE LA TORRE	39009195			●
	IES BESAYA	39009456			●
	IES MIGUEL HERRERO PEREDA	39009471			●
	CEIP DOBRA	39009535			●
	CEIP MIES DE VEGA	39013071			●
	IES MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN	39013587			●
CONCERTADOS	CC EL SALVADOR	39009122	●		
	CC NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ	39009249	●		
	CC ACADEMIA CRESPO	39009390	●		
	CC MAYER	39009493	●		
	CC NIÑO JESÚS DE PRAGA	39009298		●	
	CC SAGRADOS CORAZONES	39012121		●	

CASTRO URDIALES

ZONA A	CEIP SAN MARTÍN DE CAMPIJO (39001913)	SONABIA ISLARES CERDIGO	ORIÑÓN ALLENDELAGUA
ZONA B	CEIP RIOMAR (39018603)	BALTEZANA LUSA	ONTÓN MIOÑO
ZONA C	CEIP SANTA CATALINA (39018743)	OTAÑES SÁMANO MONTEALEGRE	SANTULLÁN HELGUERA

SANTA CRUZ DE BEZANA

ZONA 1	CEIP JOSÉ ESCANDÓN (39006510) SOTO DE LA MARINA CC LICEO SAN JUAN DE LA CANAL (39013812) SOTO DE LA MARINA	SOTO DE LA MARINA SANCIBRIÁN
ZONA 2	CEIP BUENAVENTURA GONZÁLEZ (39006509) SANTA CRUZ DE BEZANA	SANTA CRUZ DE BEZANA PREZANES MOMPÍA MAOÑO AZOÑOS
ZONA 3	CEIP MARÍA TORNER (39019176) MOMPÍA	MOMPÍA MAOÑO AZOÑOS

LAREDO

ZONA 1	CEIP PEPE ALBA (39003387) CEIP VILLA DEL MAR (39003375)	LAREDO	
ZONA 2	CEIP PABLO PICASSO (39012765)	TARRUEZA LA PESQUERA SEÑA	LAS CÁRCOVAS EL CALLEJO

ENTRAMBASAGUAS

ZONA 1	CEIP AGUANAZ (39002905) ENTRAMBASAGUAS	ENTRAMBASAGUAS SANTA MARINA HORNEDO	HOZNAYO NAVAJEDA
ZONA 2	CEIP MARQUÉS DE VALDECILLA (39004033) MEDIO CUDEYO	EL BOSQUE	LA RAÑADA
ZONA 3	CEIP MARINA DE CUDEYO (39012236) MARINA DE CUDEYO	PUENTE AGÜERO	

PIÉLAGOS

ZONA 1	INFANTIL	CEIP LAS DUNAS (39018822) LIENCRES	LIENCRES	MORTERA
	PRIMARIA			
ZONA 2	INFANTIL	CEIP MARÍA TORNER (39019176) MOMPÍA	BOO DE PIÉLAGOS	
	PRIMARIA			
ZONA 3	INFANTIL	CEIP BAJO PAS (39004598) ARCE	ARCE	ORUÑA
	PRIMARIA			
ZONA 4	INFANTIL	CEIP VIRGEN DE VALENCIA (39011517) RENEDO	RENEDO	
	PRIMARIA			
ZONA 5	INFANTIL	CEIP Nº 2 (39019711) RENEDO	BARCENILLA CARANDÍA QUIJANO VIOÑO	
	PRIMARIA		BARCENILLA VIOÑO	CARANDÍA PARBAYÓN
ZONA 6	INFANTIL	CEIP EUTIQUIO RAMOS (39004707) PARBAYÓN	PARBAYÓN	
ZONA 7	INFANTIL	CEIP ESTRELLA DE ZURITA (39004872) ZURITA	ZURITA	

REOCÍN

ZONA 1	CEIP CANTABRIA (39005499) PUENTE SAN MIGUEL	PUENTE SAN MIGUEL SAN ESTEBAN	MIJARES VILLAPRESENTE	CERRAZO
ZONA 2	CEIP VALLE DE REOCÍN (39019164) LA VEGUILLA	PUENTE SAN MIGUEL CARANCEJA QUIJAS	BARCENACIONES GOLBARDO REOCÍN	HELGUERA VALLES

EDUCACIÓN INFANTIL

La Educación Infantil es la etapa educativa que atiende desde el nacimiento hasta los seis años con la finalidad de contribuir a su desarrollo físico, afectivo, social e intelectual. Se ordena en dos ciclos:

- El primero comprende hasta los 3 años
- El segundo va desde los 3 a los 6 años

En los dos ciclos de la Educación Infantil se atiende progresivamente al desarrollo afectivo, al movimiento y a los hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio. Además se propicia que niñas y niños logren una imagen positiva y equilibrada de sí mismos y adquieran autonomía personal.

OFERTA AULAS DE DOS AÑOS

CENTROS PÚBLICOS

MUNICIPIO	LOCALIDAD	CÓDIGO	NOMBRE DEL CENTRO	GRUPOS
ALFOZ DE LLOREDO	COBRECES	39000064	CEIP QUIRÓS - ALFOZ DE LLOREDO	1
AMPUERO	AMPUERO	39000180	CEIP MIGUEL PRIMO DE RIVERA	2
ARENAS DE IGUÑA	SERNA, (LA)	39000431	CEIP LEONARDO TORRES QUEVEDO	1
ARNUERO	CASTILLO	39011451	CEIP SAN PEDRO APOSTOL	1
ASTILLERO (EL)	ASTILLERO (EL)	39000571	CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS	2
ASTILLERO (EL)	ASTILLERO (EL)	39018986	CEIP JOSÉ RAMÓN SÁNCHEZ	2
ASTILLERO (EL)	GUARNIZO	39000659	CEIP RAMÓN Y CAJAL	2
BARCENA DE CICERO	CICERO	39011621	CEIP FLAVIO SAN ROMÁN	2
BAREYO	AJO	39000817	CEIP BENEDICTO RUIZ	1
CABEZÓN DE LA SAL	CASAR DE PERIEDO	39000945	CEIP ANTONIO MUÑOZ Y GÓMEZ	1
CABEZÓN DE LA SAL	CABEZÓN DE LA SAL	39000881	CEIP RAMÓN LAZA	3
CABUERNIGA (VALLE DE)	TERAN	39011177	CEIP MANUEL LLANO	1
CAMARGO	REVILLA	39001445	CEIP AGAPITO CAGIGAS	1
CAMARGO	MURIEDAS	39018834	CEIP GLORIA FUERTES	2
CAMARGO	CACICEDO	39011475	CEIP MATEO ESCAGEDO SALMÓN	2
CAMARGO	MURIEDAS	39012960	CEIP MATILDE DE LA TORRE	2
CAMARGO	MURIEDAS	39001433	CEIP PEDRO VELARDE	2
CAMARGO	MURIEDAS	39001366	CEIP JUAN DE HERRERA	1
CAMPOO DE ENMEDIO	MATAMOROSA	39002784	CEIP CASIMIRO SAINZ	1
CARTES	SANTIAGO	39001664	CEIP SANTIAGO LA ROBLEDA	3
CASTAÑEDA	VILLABAÑEZ	39013630	CEIP EL HAYA	1
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	39011220	CEIP ARTURO DÚO	2
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	39001846	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	2
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	39018603	CEIP RIOMAR	1
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	39001913	CEIP SAN MARTÍN DE CAMPIJO	1
CASTRO-URDIALES	CASTRO-URDIALES	39018743	CEIP SANTA CATALINA	3
COLINDRES	COLINDRES	39018810	CEIP LOS PUENTES	1
COLINDRES	COLINDRES	39011657	CEIP PEDRO DEL HOYO	1
COMILLAS	COMILLAS	39002334	CEIP JESÚS CANCIO	1
CORRALES DE BUELNA (LOS)	CORRALES, LOS	39013320	CEIP GERARDO DIEGO	2
CORRALES DE BUELNA (LOS)	CORRALES, LOS	39002450	CEIP JOSÉ MARÍA DE PEREDA	2
CORVERA DE TORANZO	ALCEDA	39002565	CEIP PINTOR AGUSTÍN RIANCHO	1
ENTRAMBASAGUAS	ENTRAMBASAGUAS	39002905	CEIP AGUANAZ	2
ESCALANTE	ESCALANTE	39002991	CEIP VIRGEN DE LA CAMA	1

MUNICIPIO	LOCALIDAD	CÓDIGO	NOMBRE DEL CENTRO	GRUPOS
GURIEZO	MAGDALENA, LA	39011360	CEIP NTRA. SRA. DE LAS NIEVES	1
HAZAS DE CESTO	HAZAS DE CESTO	39003119	CEIP JESÚS DEL MONTE	1
HERMANDAD CAMPOO SUSO	PARACUELLES	39003201	CEIP RODRÍGUEZ DE CELIS	1
LAREDO	LAREDO	39012765	CEIP PABLO PICASSO	1
LAREDO	LAREDO	39003387	CEIP PEPE ALBA	1
LAREDO	LAREDO	39003375	CEIP VILLA DEL MAR	1
LIENDO	HAZAS	39003430	CEIP PEREGRINO AVENDAÑO	1
LIERGANES	LIERGANES	39011487	CEIP EUGENIO PEROJO	1
LIMPIAS	LIMPIAS	39013691	CRA ASÓN	1
MARINA DE CUDEYO	RUBAYO	39012236	CEIP MARINA DE CUDEYO	2
MAZCUERRAS	IBIO	39011499	CEIP MALACORIA	1
MEDIO CUDEYO	VALDECILLA	39004033	CEIP MARQUÉS DE VALDECILLA	2
MEDIO CUDEYO	SAN SALVADOR	39013711	CRA PEÑA CABARGA	1
MIENGO	CUCHÍA	39011505	CEIP MARZÁN	2
NOJA	NOJA	39004379	CEIP DE PALACIO	1
PENAGOS	ARENAL	39011748	CEIP AMBROSIO DÍEZ GÓMEZ	1
PIÉLAGOS	ARCE	39004598	CEIP BAJO PAS	2
PIÉLAGOS	LIENCRES	39018822	CEIP LAS DUNAS	2
PIÉLAGOS	RENEDO	39019711	CEIP COLEGIO PUBLICO Nº 2	2
PIÉLAGOS	RENEDO	39011517	CEIP VIRGEN DE VALENCIA	1
POLANCO	REQUEJADA	39005001	CEIP PEREZ GALDÓS	2
POTES	POTES	39010951	CEIP CONCEPCIÓN ARENAL	2
PUENTE VIESGO	VARGAS	39011529	CEIP CUEVAS DEL CASTILLO	2
RAMALES DE LA VICTORIA	RAMALES DE LA VICTORIA	39011037	CEO PRÍNCIPE DE ASTURIAS	1
REINOSA	REINOSA	39019061	CEIP ALTO EBRO	2
REOCIN	PUENTE SAN MIGUEL	39005499	CEIP CANTABRIA	2
REOCIN	LA VEGUILLA	39019164	CEIP VALLE DE REOCÍN	2
RIBAMONTÁN AL MAR	SOMO	39011530	CEIP NTRA. SRA. DE LATAS	2
RIBAMONTÁN AL MONTE	HOZ DE ANERO	39005797	CEIP TRASMIERA	1
RIONANSA	PUENTENANSA	39011542	CEIP VALLE DEL NANSA	1
RIOTUERTO	CAVADA, LA	39006029	CEIP LEOPOLDO Y JOSEFA DEL VALLE	1
RUILOBA	IGLESIA, LA	39006224	CEIP SANTIAGO GALAS	1
SAN FELICES DE BUELNA	RIVERO	39006297	CEIP PERO NIÑO	2
SAN VICENTE DE LA BARQUERA	SAN VICENTE DE LA BARQUERA	39008658	CEIP MATA LINARES	2
SANTA CRUZ DE BEZANA	SANTA CRUZ DE BEZANA	39006509	CEIP BUENAVENTURA GONZALEZ	4
SANTA CRUZ DE BEZANA	SOTO DE LA MARINA	39006510	CEIP JOSÉ DE ESCANDÓN	2
SANTA CRUZ DE BEZANA	MOMPÍA	39019176	CEIP MARÍA TORNER	2
SANTA MARÍA DE CAYÓN	SANTA MARÍA DE CAYÓN	39013320	CEIP GERARDO DIEGO	4
SANTANDER	SANTANDER	39007186	CEIP ANTONIO MENDOZA	2
SANTANDER	SANTANDER	39019115	CEIP CABO MAYOR	2
SANTANDER	SANTANDER	39007174	CEIP CISNEROS	2
SANTANDER	SANTANDER	39013083	CEIP DIONISIO GARCÍA BARREDO	1
SANTANDER	SANTANDER	39006960	CEIP MARÍA SANZ DE SAUTUOLA	1
SANTANDER	PEÑACASTILLO	39013873	CEIP ELENA QUIROGA	2
SANTANDER	MONTE	39006790	CEIP ELOY VILLANUEVA	1
SANTANDER	SANTANDER	39007071	CEIP FUENTE DE LA SALUD	1
SANTANDER	SANTANDER	39013320	CEIP GERARDO DIEGO	1
SANTANDER	SANTANDER	39012790	CEIP JESÚS CANCIO	1
SANTANDER	SANTANDER	39012947	CEIP JOSÉ ARCE BODEGA	2
SANTANDER	SANTANDER	39011189	CEIP MAGALLANES	1

MUNICIPIO	LOCALIDAD	CÓDIGO	NOMBRE DEL CENTRO	GRUPOS
SANTANDER	SAN ROMÁN	39006996	CEIP MANUEL CACICEDO	2
SANTANDER	SANTANDER	39011177	CEIP MANUEL LLANO	2
SANTANDER	SANTANDER	39011670	CEIP MARIA BLANCHARD	2
SANTANDER	SANTANDER	39007125	CEIP RAMÓN PELAYO	2
SANTANDER	PEÑACASTILLO	39006901	CEIP MARQUÉS DE ESTELLA	2
SANTANDER	SANTANDER	39007162	CEIP MENÉNDEZ PELAYO	1
SANTANDER	PEÑACASTILLO	39013769	CEIP NUEVA MONTAÑA	2
SANTANDER	SANTANDER	39007149	CEIP QUINTA PORRÚA	1
SANTILLANA DEL MAR	SANTILLANA DEL MAR	39008233	CEIP SANTA JULIANA	1
SANTIURDE DE TORANZO	VILLASEVIL DE TORANZO	39008440	CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO Y VILLEGAS	1
SANTOÑA	SANTOÑA	39008488	CEIP JUAN DE LA COSA	2
SANTOÑA	SANTOÑA	39011581	CEIP MACÍAS PICAVEA	2
SELAYA	SELAYA	39008725	CEIP EL CASTAÑAL	1
SOBA	QUINTANA DE SOBA	39008828	CEIP JERÓNIMO PEREZ SAINZ DE LA MAZA	1
SUANCES	SUANCES	39014415	CEIP PORTUS BLENDIUM	3
TORRELAVEGA	CAMPUZANO	39009161	CEIP AMOS DE ESCALANTE	1
TORRELAVEGA	VIERNOLES	39009535	CEIP DOBRA	1
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	39000571	CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS	2
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	39011591	CEIP JOSÉ LUIS HIDALGO	1
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	39009328	CEIP JOSÉ MARÍA PEREDA	1
TORRELAVEGA	BARREDA	39012637	CEIP MANUEL LIAÑO BERISTAIN	1
TORRELAVEGA	GANZO	39012960	CEIP MATILDE DE LA TORRE	1
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	39007162	CEIP MENÉNDEZ PELAYO	2
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	39013071	CEIP MIES DE VEGA	1
TORRELAVEGA	SIERRAPANDO	39009225	CEIP PANCHO COSSÍO	2
TORRELAVEGA	TANOS	39009286	CEIP PINTOR ESCUDERO ESPRONCEDA	1
TORRELAVEGA	CAMPUZANO	39009146	CEIP RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL	1
UDIAS	LLANO, EL	39009675	CEIP MONTE CORONA	1
VAL DE SAN VICENTE	PESUES	39011611	CEIP FUENTE SALÍN	2
VALDALIGA	TRECEÑO	39011608	CEIP VALDALIGA	1
VALDEOLEA	MATAPORQUERA	39009845	CEIP VALDEOLEA	1
VALDERREDIBLE	POLIENTES	39009997	CEIP VIRGEN DE LA VELILLA	1
VILLACARRIEDO	VILLACARRIEDO	39013770	CRA RÍO PISUEÑA	1
VILLAESCUSA	CONCHA, LA	39010616	CEIP MARCIAL SOLANA	1
VOTO	SAN PANTALEÓN DE ARAS	39011271	CEIP MARQUESA DE VILUMA	1

CENTROS PRIVADOS

MUNICIPIO	LOCALIDAD	CÓDIGO	NOMBRE DEL CENTRO	GRUPOS
ARNUERO	ISLA	39000507	CC LA INMACULADA CONCEPCIÓN	1
ASTILLERO	ASTILLERO	39000601	CC PUENTE	1
COLINDRES	COLINDRES	39014336	LA CUCAÑA	3
LAREDO	LAREDO	39003417	CC SAN VICENTE DE PAUL	1
MEDIO CUDEYO	ANAZ	39003910	CC TORREANAZ	1
MEDIO CUDEYO	VALDECILLA	39014439	PAPUCOS	3
POLANCO	POLANCO	39004999	CC LA MILAGROSA	2
REINOSA	REINOSA	39005335	CC SAN JOSÉ - NIÑO JESUS	6
STA. CRUZ DE BEZANA	STA. CRUZ DE BEZANA	39013812	CC LICEO SAN JUAN DE LA CANAL	1
SANTANDER	SANTANDER	39008117	CC CASTROVERDE	2
SANTANDER	CUETO	39013162	CC CS BELLAVISTA - JULIO BLANCO	3

MUNICIPIO	LOCALIDAD	CÓDIGO	NOMBRE DEL CENTRO	GRUPOS
SANTANDER	SANTANDER	39007393	CC COMPAÑÍA DE MARÍA	1
SANTANDER	SANTANDER	39007423	CC HAYPO	1
SANTANDER	SANTANDER	39007991	CC KOSTKA	1
SANTANDER	SANTANDER	39007824	CC LA ANUNCIACIÓN	1
SANTANDER	SANTANDER	39007447	CC MARÍA AUXILIADORA	2
SANTANDER	SANTANDER	39007459	CC MERCEDES	2
SANTANDER	SANTANDER	39013915	CC NIÑO JESÚS	11
SANTANDER	SANTANDER	39000593	CC SAN JOSÉ	3
SANTANDER	SAN ROMAN	39006947	CC VERDEMAR	2
SANTANDER	SANTANDER	39018901	CIEMPIÉS	3
SANTANDER	SANTANDER	39018846	JUNIOR	4
SANTANDER	SANTANDER	39014294	MADRE MERCEDES	3
SANTANDER	SANTANDER	39018457	MARQUÉS DE VALTERRA	4
SELAYA	SELAYA	39008737	CC SANTÍSIMA VIRGEN DE VALVANUZ	1
TORRELAVEGA	TORRELAVEGA	39009377	CC VICTORIA GÓMEZ ARCE	3
SANTANDER	SANTANDER	39007708	CC ÁNGELES CUSTODIOS	3
PIÉLAGOS	VIOÑO	39004859	CC ANTONIO ROBINET	1
SANTANDER	SANTANDER	39019504	LOS PEQUES DE SAN CÁNDIDO	3
SANTANDER	SANTANDER	39007356	CC MARÍA REINA INMACULADA	1
CASTRO URDIALES	CASTRO URDIALES	39018664	CC MENÉNDEZ PELAYO	1
CABEZÓN DE LA SAL	CABEZÓN DE LA SAL	39000908	CC SAGRADO CORAZÓN	1
ASTILLERO (EL)	ASTILLERO (EL)	39000593	CC SAN JOSÉ	1

ESCUELAS MUNICIPALES

MUNICIPIO	LOCALIDAD	CÓDIGO	NOMBRE DEL CENTRO	GRUPOS
CARTES	SANTIAGO DE CARTES	39018433	EL CHOPO	3
LIÉRGANES	LIÉRGANES	39018974	ALBERTO DE LA CANTOLLA	3
LIMPIAS	LIMPIAS	39019152	CONDE ALBOX	2
MERUELO	SAN MIGUEL DE MERUELO	39018627	TRASTOLILLO	2
MIENGO	CUCHÍA	39018883	LA ARENA	3
RIBAMONTÁN AL MAR	SOMO	39018962	CLAUDIO DEL RÍO	5
SUANCES	SUANCES	39018792	CABALLITO DE MAR	3
SANTANDER	SANTANDER	---	PARAYAS - CANDINA	6

OTROS

MUNICIPIO	LOCALIDAD	CÓDIGO	NOMBRE DEL CENTRO	GRUPOS
SANTANDER	SANTANDER	---	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	3
CASTRO URDIALES	CASTRO URDIALES	39018664	CC MENÉNDEZ PELAYO	1
MEDIO CUDEYO	SOLARES	39011301	CC AVE MARIA	1

EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria es una etapa educativa de carácter obligatorio y gratuito, que comprende seis cursos académicos que se cursan ordinariamente entre los seis y los doce años de edad.

Esta etapa tiene como finalidad facilitar a los alumnos los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad. De esta forma, se pretende garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

ESTRUCTURA									
Áreas		Carga horaria semanal						Observaciones	
		1º	2º	3º	4º	5º	6º		
Bloque de asignaturas troncales	Lengua castellana y literatura		6	6	5,5	4,5	4,5	4-4,5	Se han de cursar en cada uno de los cursos
	Matemáticas		4	4	4	4	4	4	
	Ciencias de la naturaleza		2	2	2	2	2	2	
	Ciencias sociales		1,5-2	1,5-2	1,5-2	2	2	2	
	Primera lengua extranjera: inglés		2,5	2,5	3	3	3-3,5	3,5	
Bloque de áreas específicas	Educación física		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	Se han de cursar en cada uno de los cursos. La elección de Religión o Valores sociales y cívicos corresponderá a los padres o tutores legales.
	Religión o Valores sociales y cívicos (a elegir)		1-1,5	1-1,5	1-1,5	1-1,5	1-1,5	1-1,5	
	Educación artística	Educación plástica	1,5	1,5	1,5	1-1,5	1	1	
		Música	1	1	1	1	1	1	
Bloque de áreas de libre configuración autonómica	Refuerzo y profundización en las áreas de Lengua castellana y literatura y Matemáticas								De oferta obligada para los centros
	Otras materias determinadas por el centro educativo (segunda lengua extranjera, ampliación de troncales o específicas, etc)		-	-	-	1	1	1	Los alumnos podrán cursar una de las materias de este apartado en sustitución del Refuerzo o profundización en Matemáticas y Lengua.

Los centros podrán modificar el horario anterior en los términos que se recogen en la Orden ECD/21/2019, de 4 de abril, que modifica la Orden ECD/78/2014, de 23 de junio, que dicta instrucciones para la implantación del Decreto 27/2014, de 5 de junio, que establece el currículo de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

La **promoción** de los alumnos se realizará al finalizar cada curso en función del cumplimiento de los objetivos y del grado de adquisición de las competencias.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

La Educación Secundaria Obligatoria (ESO) es una etapa educativa obligatoria y gratuita que completa la educación básica. Consta de cuatro cursos académicos que se realizan ordinariamente entre los 12 y los 16 años de edad. No obstante, los alumnos tendrán derecho a permanecer en régimen ordinario cursando la enseñanza básica hasta los dieciocho años de edad.

Se organiza de acuerdo con los principios de educación común y de atención a la diversidad y presta especial atención a la orientación educativa y profesional del alumnado.

La Educación Secundaria Obligatoria tiene como finalidad:

- Lograr que todos adquieran los elementos básicos de la cultura: humanísticos, artísticos, científicos y tecnológicos.
- Desarrollar y consolidar hábitos de estudio y de trabajo.
- Preparar para la incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral.
- Formar a todos para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.

ESTRUCTURA PRIMER CICLO

Áreas		Carga horaria semanal		
		1º	2º	3º
TRONCALES	Biología y geología	3	-	2
	Física y química	-	3	2
	Geografía e historia	3	3	3
	Lengua castellana y literatura	5	4	4
	Primera lengua extranjera	3	3	3
	Matemáticas	4	4	-
	Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas	-	-	4
	Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas	-	-	4
ESPECÍFICAS	Educación física	2	2	2
	Religión o Valores éticos (a elegir)	1	2	1
	Tecnología	-	3	3
	Música	3	3	-
	Educación plástica, visual y audiovisual	3	-	3
	Segunda lengua extranjera	2	2	2
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	Taller de lengua	2	2	2
	Taller de matemáticas	2	2	2
	Materia a determinar por el centro	2	2	2
	Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	-	-	2
	Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	-	-	2
	Cultura clásica	-	-	2
	Taller de creatividad musical	-	-	2
	Sistemas de control y robótica	-	-	2
	Patrimonio de Cantabria	-	-	2
	Materia vinculada a un programa específico establecido con la Consejería de Educación, FP y Turismo	2	2	2
<i>Tutoría</i>		1	1	1

ESTRUCTURA SEGUNDO CICLO

Enseñanzas académicas

Áreas		Carga horaria semanal	
		4º	
TRONCALES	Geografía e historia	3	
	Lengua castellana y literatura	4	
	Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas	4	
	Primera lengua extranjera	3	
TRONCALES DE OPCIÓN	<i>elegir dos</i>	Biología y geología	3
		Física y química	3
		Economía	3
		Latín	3
OBLIGATORIAS	Educación física	2	
	Religión o Valores éticos (a elegir)	1	
	Tecnologías de la información y la comunicación	3	
ESPECÍFICAS DE ELECCIÓN	<i>elegir una</i>	Artes escénicas y danza	3
		Cultura científica	3
		Cultura clásica	3
		Educación plástica, visual y audiovisual	3
		Filosofía	3
		Música	3
		Segunda lengua extranjera	3
		Materia troncal no cursada ⁽¹⁾	3
		Patrimonio de Cantabria	3
LIBRE CONFIGURACIÓN	Materia vinculada a un programa específico establecido con la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo	3	
<i>Tutoría</i>		1	

⁽¹⁾ Esta materia será considerada específica a todos los efectos.

ESTRUCTURA SEGUNDO CICLO

Enseñanzas aplicadas

Áreas		Carga horaria semanal	
		4º	
TRONCALES	Geografía e historia	3	
	Lengua castellana y literatura	4	
	Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas	4	
	Primera lengua extranjera	3	
TRONCALES DE OPCIÓN	elegir una	Tecnología	3
		Ciencias aplicadas a la actividad profesional	3
		Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial	3
OBLIGATORIAS	Educación física	2	
	Religión o Valores éticos (a elegir)	1	
	Tecnologías de la información y la comunicación	3	
ESPECÍFICAS DE ELECCIÓN	elegir una	Artes escénicas y danza	3
		Cultura científica	3
		Cultura clásica	3
		Educación plástica, visual y audiovisual	3
		Filosofía	3
		Música	3
		Segunda lengua extranjera	3
		Materia troncal no cursada ⁽¹⁾	3
		Patrimonio de Cantabria	3
LIBRE CONFIGURACIÓN	Materia vinculada a un programa específico establecido con la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo	3	
<i>Tutoría</i>		1	

⁽¹⁾ Esta materia será considerada específica a todos los efectos.

Titulación

El alumnado que supere la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tendrá el título de **Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**.

Opciones después de titular

Con el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria se puede acceder a:

- Bachillerato.
- Formación Profesional de Grado Medio.
- Enseñanzas de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño.
- Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.
- Mundo laboral.

Opciones si no se acaba la ESO

- Ciclos de Formación Profesional Básica o Programas de Formación Profesional Básica.
- Con 17 años, acceso a Formación Profesional de Grado Medio mediante un curso específico de acceso a Grado medio o una Prueba de Acceso.
- Con 17 años, acceso a Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño de Grado Medio y Enseñanzas Deportivas de Grado Medio.
- Con 19 años, acceso a Grado Superior tras la superación de una prueba de acceso.
- Obtener la titulación cursando Enseñanza Secundaria para Personas Adultas.
- Con, al menos 18 años, podrá presentarse a las pruebas libres para la obtención del título de Graduado en ESO.

BACHILLERATO

El Bachillerato forma parte de la educación secundaria postobligatoria y tiene como finalidad proporcionar a los estudiantes formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacita a los alumnos para acceder a la educación superior.

Principales características

- El Bachillerato comprende dos cursos académicos.
- Las modalidades de Bachillerato son las siguientes:
 - Artes.
 - Ciencias.
 - Humanidades y Ciencias Sociales.
- Los dos cursos de Bachillerato se organizan en materias troncales (generales, de modalidad y de opción) y materias específicas (obligatorias y de elección). En la modalidad de Artes, los alumnos podrán sustituir una materia específica de elección por una materia de libre configuración autonómica, siempre que el centro la tenga autorizada.
- Los alumnos podrán permanecer cursando Bachillerato en régimen ordinario durante cuatro cursos consecutivos o no.
- Los alumnos promocionarán a segundo curso cuando hayan superado todas las materias cursadas o tengan evaluación negativa en dos materias como máximo.

Cómo acceder a Bachillerato

Los requisitos para acceder a los estudios de Bachillerato son:

- Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente a efectos académicos.
- Estar en posesión del título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño o del título de Técnico Deportivo.
- El Título de Técnico en Música o Danza y los Títulos de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional permiten obtener el Título de Bachiller con la superación de las materias generales del bloque de asignaturas troncales de la modalidad que el alumno elija.

ESTRUCTURA MODALIDAD DE CIENCIAS

1º BACHILLERATO

Áreas			Horas/semana	
TRONCALES	Materias generales	Filosofía	3	
		Lengua castellana y literatura I	4	
		Primera lengua extranjera I	3	
	Materia general de modalidad	Matemáticas I	4	
	Materias de opción	elegir una	Física y química	4
			Biología y geología	4
			Dibujo técnico I	4
ESPECÍFICAS	Materia específica obligatoria	Educación física	2	
	Materias específicas de elección	elegir una	Tecnología industrial I	4
			Segunda lengua extranjera I	4
			Tecnologías de la información y la comunicación I	4
			Materia troncal no cursada	4
	elegir una	Religión	1	
		Cultura científica	1	
<i>Tutoría</i>			1	

2º BACHILLERATO

Áreas			Horas/semana	
TRONCALES	Materias generales	Historia de España	4	
		Lengua castellana y literatura II	4	
		Primera lengua extranjera II	3	
	Materia general de modalidad	Matemáticas II	4	
	Materias de opción	elegir dos	Biología	4
			Geología	4
			Física	4
Química			4	
Dibujo técnico II	4			
ESPECÍFICAS	Materia específica obligatoria	Historia de la filosofía	3	
	Materias específicas de elección	elegir una	Ciencias de la Tierra y medioambientales	4
			Dibujo técnico II	4
			Fundamentos de administración y gestión	4
			Imagen y sonido	4
			Segunda lengua extranjera II	4
			Tecnologías de la información y la comunicación II	4
			Tecnología industrial II	4
Materia troncal no cursada	4			
<i>Tutoría</i>			1	

ESTRUCTURA MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
1º BACHILLERATO

Áreas			Horas/semana	
TRONCALES	Materias generales	Filosofía	3	
		Lengua castellana y literatura I	4	
		Primera lengua extranjera I	3	
	Materia general de modalidad	Latín I / Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I	4	
	Materias de opción	elegir una	Historia del mundo contemporáneo	4
			Griego I	4
			Economía	4
			Literatura universal	4
ESPECÍFICAS	Materia específica obligatoria	Educación física	2	
	Materias específicas de elección	elegir una	Segunda lengua extranjera I	4
			Tecnologías de la información y la comunicación I	4
			Materia troncal no cursada	4
		elegir una	Religión	1
			Cultura científica	1
<i>Tutoría</i>			1	

2º BACHILLERATO

Áreas			Horas/semana	
TRONCALES	Materias generales	Historia de España	4	
		Lengua castellana y literatura II	4	
		Primera lengua extranjera II	3	
	Materia general de modalidad	Latín II / Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	4	
	Materias de opción	elegir dos	Economía de la empresa	4
			Geografía	4
			Griego II	4
Historia del arte			4	
ESPECÍFICAS	Materia específica obligatoria	Historia de la filosofía	3	
	Materias específicas de elección	elegir una	Fundamentos de administración y gestión	4
			Historia de la música y de la danza	4
			Imagen y sonido	4
			Psicología	4
			Segunda lengua extranjera II	4
			Tecnologías de la información y la comunicación II	4
Materia troncal no cursada	4			
<i>Tutoría</i>			1	

ESTRUCTURA MODALIDAD DE ARTES

1º BACHILLERATO

Áreas			Horas/semana	
TRONCALES	Materias generales	Filosofía	3	
		Lengua castellana y literatura I	4	
		Primera lengua extranjera I	3	
	Materia general de modalidad	Fundamentos del arte I	4	
	Materias de opción	elegir una	Cultura audiovisual	4
			Historia del mundo contemporáneo	4
			Literatura universal	4
ESPECÍFICAS	Materia específica obligatoria	Educación física	2	
	Materias específicas de elección	elegir dos	Segunda lengua extranjera I	3
			Tecnologías de la información y la comunicación I	3
			Análisis musical I	3
			Anatomía aplicada	3
			Lenguaje y práctica musical	3
			Dibujo artístico I	3
			Dibujo técnico I	3
			Volumen	3
	elegir una	Religión	1	
		Cultura científica	1	
LIBRE CONFIGURACIÓN		Materia propuesta por el centro educativo	3	
			<i>Tutoría</i>	1

2º BACHILLERATO

Áreas			Horas/semana	
TRONCALES	Materias generales	Historia de España	4	
		Lengua castellana y literatura II	4	
		Primera lengua extranjera II	3	
	Materia general de modalidad	Fundamentos del arte II	4	
	Materias de opción	elegir dos	Artes escénicas	4
			Cultura audiovisual II	4
			Diseño	4
Materias específicas de elección	elegir dos	Historia de la filosofía	4	
		Historia de la música y de la danza	4	
		Imagen y sonido	4	
		Psicología	4	
		Análisis musical II	4	
		Técnicas de expresión gráfico-plástica	4	
		Dibujo artístico II	4	
		Dibujo técnico II	4	
		Segunda lengua extranjera II	4	
		Tecnologías de la información y la comunicación II	4	
		Materia troncal no cursada	4	
			<i>Tutoría</i>	1

Titulación

El alumnado que curse satisfactoriamente el Bachillerato en cualquiera de sus modalidades recibirá el **título de Bachiller**. Para recibir este título será necesario obtener evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos correspondientes a estas enseñanzas.

Opciones después de titular

Con el título de Bachiller se puede acceder a:

- Universidad, previa prueba de la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU).
- Formación Profesional de Grado Superior.
- Enseñanzas de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño.
- Enseñanzas Deportivas de Grado Superior.
- Mundo laboral.

Opciones si no se acaba el Bachillerato

- Ciclos de Formación Profesional Básica.
- Si tienes 17 años, acceso a Formación Profesional de Grado Medio.
- Si tienes 17 años, acceso a Enseñanzas de Grado Medio de Artes Plásticas y Diseño o Deportivas.
- Si tienes 19 años, acceso a Grado Superior tras la superación de una prueba de acceso.
- Mundo laboral

OFERTA EDUCATIVA DE BACHILLERATO

LEYENDA

CYT: Bachillerato de ciencias - HCS: Bachillerato de humanidades y ciencias sociales - ART: Bachillerato de artes

● : modalidad ordinaria

● : modalidad a distancia

● : modalidad nocturno

CENTROS PUBLICOS

Localidad	Código centro	Centro	Teléfono	CYT	HCS	ART
Ampuero	39012935	IES José del Campo	942 62 26 98	●	●	
Astillero, El	39013368	IES El Astillero	942 55 81 68	●	●	
Cabezón de la Sal	39011441	IES Foramontanos	942 70 18 38	●	●	
Cabezón de la Sal	39011190	IES Valle del Saja	942 70 01 27	●	●	
Castro Urdiales	39001895	IES Ataúlfo Argenta	942 86 06 37	●	●	●
Colindres	39013575	IES Valentín Turienzo	942 65 28 10	●	●	
Corrales de Buelna, Los	39001780	IES Estelas de Cantabria	942 83 26 66	●	●	
Guarnizo	39000611	IES N ^a S ^a de los Remedios	942 54 13 18	●	●	
Heras	39003983	IES La Granja	942 52 62 32	●	●	
Laredo	39003429	IES Bernardino Escalante	942 60 51 31	●	●	●
Laredo	39011700	IES Fuente Fresnedo	942 60 69 34	●	●	
Muriedas	39014270	IES Muriedas	942 25 22 42	●	●	
Muriedas	39011001	IES Ría del Carmen	942 25 06 95	●	●	
Muriedas	39012789	IES Valle de Camargo	942 25 41 52	●	●	

Localidad	Código centro	Centro	Teléfono	CYT	HCS	ART
Peñacastillo	39013599	IES Peñacastillo	942 32 16 50	●	●	
Potes	39005062	IES Jesús de Monasterio	942 73 04 02	●	●	
Puente San Miguel	39014129	IES Nueve Valles	942 82 18 95	●	●	
Reinosa	39014282	IES Montesclaros	942 75 12 35	●	●	
Renedo	39014211	IES Valle de Piélagos	942 57 18 29	●	●	
San Miguel de Meruelo	39014178	IES San Miguel de Meruelo	942 65 70 12	●	●	
San Román	39013101	IES Alisal	942 34 28 66	●	●	
San Román	39008075	IES La Albericia	942 33 22 22	●	●	
San Vicente de la Barquera	39013393	IES José Hierro	942 71 21 51	●	●	
Santa Cruz de Bezana	39014221	IES La Marina	942 58 57 22	●	●	
Santa María de Cayón	39014130	IES Lope de Vega	942 56 36 66	●	●	
Santander	39008154	IES Alberto Pico	942 34 03 33	●	●	
Santander	39008087	IES Augusto González de Linares	942 33 74 11	●	●	
Santander	39011323	IES Cantabria	942 32 37 27	●	●	
Santander	39008041	IES José María Pereda	942 33 52 11	●●	●●	●
Santander	39013095	IES Las Llamas	942 28 12 72	●	●	
Santander	39011396	IES Leonardo Torres Quevedo	942 33 62 22	●	●	●
Santander	39008051	IES Santa Clara ⁽¹⁾	942 21 65 50	●●	●●	●
Santander	39008063	IES Villajunco	942 27 05 08	●	●	
Santoña	39012081	IES Marismas	942 66 24 04	●	●	
Santoña	39008531	IES Marqués de Manzanedo	942 66 06 37	●	●	
Solares	39012248	IES Ricardo Bernardo	942 52 11 37	●	●	
Tanos	39013113	IES Garcilaso de la Vega	942 89 25 35	●	●	
Torrelavega	39009468	IES Marqués de Santillana ⁽¹⁾	942 88 16 00	●●	●●	
Torrelavega	39009471	IES Miguel Herrero Pereda	942 88 24 98	●	●	
Torrelavega	39012649	IES Zapatón	942 88 81 81	●	●	
Torres	39009456	IES Besaya	942 89 04 40	●	●	
Viérnoles	39013587	IES Manuel Gutiérrez Aragón	942 80 31 47	●	●	●
Villabáñez	39001691	IES Santa Cruz	942 59 80 01	●	●	

⁽¹⁾ Ofertan el Bachillerato Internacional

CENTROS PRIVADOS

Localidad	Código centro	Centro	Teléfono	CYT	HCS	ART
Anaz	39003910	Torreanaz ⁽²⁾	942 52 07 44	●	●	
Mogro	39013678	Torrevelo-Peñalabra	942 57 63 11	●	●	
Reinosa	39005335	San José - Niño Jesús	942 75 00 99	●	●	
Santander	39007605	Calasanz	942 21 25 50	●	●	
Santander	39008117	Castroverde	942 27 21 50	●	●	
Santander	39007991	Kostka ⁽²⁾	942 31 25 69	●	●	
Santander	39007472	La Salle	942 33 63 11	●	●	
Santander	39007447	María Auxiliadora (salesianos)	942 21 13 38	●	●	●
Santander	39007964	San Agustín	942 39 33 00	●	●	
Santander	39007681	San José	942 21 11 79	●	●	
Santander	39008105	Sagrado Corazón - Esclavas ⁽²⁾	942 27 02 47	●	●	
Torrelavega	39009249	Nuestra Señora de la Paz	942 88 20 17	●	●	●
Torrelavega	39012121	Sagrados Corazones	942 88 14 16	●	●	

⁽²⁾ Tienen concertado el Bachillerato

ACCESO A LA UNIVERSIDAD

¿Qué requisitos son necesarios para poder acceder a la universidad?

Para acceder a cursar enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las Universidades españolas es necesario cumplir una serie de requisitos. Su cumplimiento es previo a la admisión en la Universidad.

Teniendo en cuenta que los requisitos dependen fundamentalmente de la titulación del estudiante, podemos diferenciar los siguientes supuestos:

1. Quienes hayan obtenido el título de Bachiller en el año académico 2019-2020 y deseen acceder a la Universidad en el curso 2020-2021 deberán realizar la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad. Igualmente, podrán presentarse a dicha evaluación los alumnos que se encuentren en alguna de las situaciones contempladas en la disposición adicional tercera del Real Decreto 310/2016, de 29 de julio.
2. Quienes estén en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado con la nota media obtenida en los estudios correspondientes. No obstante, podrán mejorar esta calificación presentándose a la EBAU, bien a las dos fases o bien únicamente a la Fase 2.

Aquellos estudiantes que hubieran superado pruebas de acceso a la universidad española previas a la EBAU, o en la convocatoria del curso 2018-19, mantendrán la calificación obtenida en su momento o podrán mejorar dicha calificación presentándose a la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad, bien a las dos fases o bien únicamente a la Fase 2. Igualmente, podrán presentarse a materias individuales, si lo que desean es mejorar su nota de admisión.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

La evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Cantabria (EBAU) se llevará a cabo los días **8, 9 y 10 de julio de 2020**, en la convocatoria ordinaria, y los días **8, 9 y 10 de septiembre de 2020** en la convocatoria extraordinaria.

Esta evaluación se estructura en dos fases denominadas respectivamente Fase 1 y Fase 2. Cada una de estas fases consiste en la realización de ejercicios de diferentes materias troncales de 2º curso de Bachillerato. Todos los ejercicios, tanto de la Fase 1 como de la Fase 2, presentarán opciones diferentes, entre las que el estudiante elegirá una de ellas.

FASE 1

Esta fase tiene por objeto valorar la madurez y destrezas básicas que debe alcanzar el estudiante al finalizar el bachillerato para seguir las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, especialmente en lo que se refiere a la comprensión de mensajes, el uso del lenguaje para analizar, relacionar, sintetizar y expresar ideas, la comprensión básica de una lengua extranjera y los conocimientos o técnicas fundamentales de una materia de modalidad. Se compone de **cuatro ejercicios**:

- 1º) **Lengua castellana y literatura II**
- 2º) **Historia de España**
- 3º) **Primera lengua extranjera II** ⁽¹⁾: inglés, francés o alemán.
- 4º) **Materia troncal de modalidad** ⁽¹⁾:
 - Modalidad de ciencias: Matemáticas II
 - Modalidad de humanidades y ciencias sociales: Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II o Latín II.
 - Modalidad de artes: Fundamentos del arte.

⁽¹⁾ El estudiante deberá haber cursado en el Bachillerato la materia de la que solicite examinarse.

Cada uno de los ejercicios tendrá una duración máxima de 90 minutos y será calificado de cero a diez puntos con precisión de dos decimales.

La calificación de esta fase será la media aritmética de las calificaciones numéricas obtenidas en cada uno de los ejercicios realizados de las cuatro materias generales del bloque de asignaturas troncales, expresada en una escala de cero a diez con tres cifras decimales y redondeada a la milésima más próxima y, en caso de equidistancia, a la superior.

La calificación para el acceso a la universidad para los estudiantes que se presenten a esta fase de la EBAU se calculará a partir de la siguiente fórmula:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{Nota Fase 1} \times 40\% + \text{Nota Bachillerato} \times 60\%$$

↑
Necesario obtener al menos un 4,000

Se entenderá que se reúne los requisitos de acceso cuando el resultado de esta ponderación sea igual o superior a cinco puntos. Esta calificación tendrá validez indefinida.

Si un estudiante no supera la calificación para el acceso a la Universidad a la que se refiere el párrafo anterior o desea mejorar dicha calificación, deberá presentarse de nuevo a la Fase 1 al completo en convocatorias posteriores.

FASE 2

Esta fase tiene carácter voluntario y su finalidad es mejorar la nota de admisión. Por lo tanto es conveniente que la realicen aquellos alumnos que desean acceder a enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva, es decir, cuando el número de solicitudes sea superior al número de plazas ofertadas.

Quienes estén en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior podrán presentarse a la Fase 2 sin necesidad de haber realizado la Fase 1.

Esta fase consiste en la realización de ejercicios de **un máximo de cuatro materias**, a elegir entre las siguientes materias:

- Artes escénicas
- Biología
- Cultura audiovisual II
- Dibujo técnico II
- Diseño
- Economía de la empresa
- Física
- Fundamentos del arte II
- Geografía
- Geología
- Griego II
- Historia de la filosofía
- Historia del arte
- Latín II
- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II
- Matemáticas II
- Química
- Segunda lengua extranjera (inglés, francés o alemán)

En la fase 2, los estudiantes pueden examinarse de cualquiera de estas materias, aunque no las hayan cursado en el Bachillerato o no pertenezcan a la modalidad cursada en dicha etapa.

Dado que en la Fase 2 hay materias coincidentes con las de la Fase 1, los ejercicios de estas materias serán idénticos tanto para los estudiantes que se examinen de la misma en la Fase 1 como para aquellos que la hayan elegido en la Fase 2.

Cada ejercicio de la Fase 2 se calificará en una escala de cero a diez con dos cifras decimales. En aquellas materias coincidentes con la Fase 1, la calificación será la de dicha fase. Se considerará superada la materia cuando se obtenga una calificación igual o superior a cinco puntos.

Estas calificaciones tendrán validez para calcular la nota de admisión a la Universidad durante los dos cursos académicos siguientes a su superación.

ADMISIÓN A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

La admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado tiene como objetivo la adjudicación de las plazas ofrecidas por las Universidades españolas para cursar enseñanzas universitarias de Grado entre quienes, cumpliendo los requisitos de acceso vistos anteriormente, las hayan solicitado. Para la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, la nota de admisión se calculará de la siguiente manera:

⇒ Estudiantes que estén en posesión del Título de Bachiller

$$\text{NOTA FINAL} = \text{Nota Fase 1} \times 40\% + \text{Nota Bach.} \times 60\% + \text{Nota M1} \times A + \text{Nota M2} \times B$$

Nota mínima: 4,000

Nota mínima: 5,000

M1, M2: son las dos calificaciones más altas de las materias superadas (mayor o igual que 5) entre las troncales generales de modalidad de las que se examinen los estudiantes en la Fase 1 o de las que se examinen en la Fase 2.

A, B: son parámetros de ponderación (0,1 ó 0,2) que aplica cada universidad, en función de la titulación de Grado a la que se desea acceder.

⇒ Estudiantes que estén en posesión de un título de Técnico Superior

Si realiza la EBAU completa...

$$\text{NOTA FINAL} = \text{MAYOR} \left(\text{Nota Fase 1}, \text{Nota Título} \right) + \text{Nota M1} \times A + \text{Nota M2} \times B$$

Si realiza sólo la Fase 2 de la EBAU...

$$\text{NOTA FINAL} = \text{Nota Título} + \text{Nota M1} \times A + \text{Nota M2} \times B$$

M1, M2: son las dos calificaciones más altas de las materias superadas (mayor o igual que 5) en la Fase 2.

A, B: son parámetros de ponderación (0,1 ó 0,2) que aplica cada universidad, en función de la titulación de Grado a la que se desea acceder.

Los interesados pueden consultar los parámetros de ponderación establecidos por la Universidad de Cantabria en su página web, a través de la siguiente ruta:

<https://web.unican.es>

↳ Acceso en la UC

↳ Acceso a estudios de Grado

↳ Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad

↳ Parámetros de ponderación a estudios de Grado 2020/21

Asimismo, se puede consultar el procedimiento de admisión de otras universidades españolas a través de sus páginas web.

FORMACIÓN PROFESIONAL

La Formación Profesional en el sistema educativo se estructura en familias profesional, cada una de ellas con distintos ciclos formativos, y comprende:

- a) Ciclos de Formación Profesional Básica.
- b) Ciclos Formativos de Grado Medio.
- c) Ciclos Formativos de Grado Superior.

Todos ellos tienen una organización modular, son de duración variable, integran los contenidos teórico-prácticos adecuados a los diversos campos profesionales y realizan una parte de la formación en empresas y/o instituciones.

Nivel de formación	Titulación que se obtiene	Salidas al completar el nivel
Formación Profesional Básica	Profesional básico Graduado en ESO ⁽¹⁾	- CF de Grado Medio - Mundo laboral
CF de Grado Medio	Técnico	- CF de Grado Superior - Bachillerato - Mundo laboral
CF de Grado Superior	Técnico superior	- Universidad - Mundo laboral

⁽¹⁾ El estudiante deberá haber superado, a juicio del equipo docente, los objetivos de la etapa y las competencias correspondientes.

Principales características de los Ciclos Formativos

CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

La Formación Profesional Básica es una trayectoria formativa que capacita para el ejercicio de una profesión de un nivel de cualificación uno.

Están dirigidos a jóvenes entre los 15 y los 17 años, tras haber cursado el primer ciclo de ESO o, excepcionalmente haber cursado 2.º de ESO, previa propuesta del equipo docente, y con el consentimiento de los padres o tutores. También debe tener un consejo orientador.

Con carácter excepcional pueden acceder aquellos jóvenes que superen los 17 años, siempre que haya plazas vacantes.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR

Son una modalidad educativa que capacita para el ejercicio de una profesión mediante la adquisición de contenidos teórico-prácticos.

La Formación Profesional es una herramienta para que los ciudadanos mejoren sus posibilidades de proyección profesional y personal y las empresas aumenten su competitividad al disponer de unos recursos humanos cualificados.

Existen distintos tipos de oferta para los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, en función del régimen elegido o de la modalidad en que se cursen.

Oferta en función del régimen elegido

RÉGIMEN PRESENCIAL

La enseñanza presencial es aquella en que los estudiantes deben asistir regularmente a clase y desarrollar su proceso de aprendizaje en un entorno grupal y presencial.

RÉGIMEN A DISTANCIA

Es una oferta que tiene como finalidad flexibilizar y acercar la Formación Profesional a las personas adultas, de modo que puedan combinar la formación con la actividad laboral u otras actividades, para mejorar su competencia profesional o prepararse para el ejercicio de otras profesiones. Las enseñanzas pueden cursarse por módulos profesionales, según el itinerario personalizado a las necesidades de cada alumno, y cuentan con un material específico adecuado al régimen de distancia. Las personas matriculadas podrán disfrutar de las ventajas de la formación e-learning, gracias al acceso a una plataforma virtual, a través de Internet, que les permite seguir con comodidad la formación y comunicarse eficazmente con los tutores y los compañeros del aula virtual.

Oferta en función de la modalidad

MODALIDAD COMPLETA

La oferta completa implica la matriculación de todos los módulos profesionales incluidos en cada curso.

MODALIDAD PARCIAL

Es una oferta de Formación Profesional que permite la matrícula por Módulo Profesional dentro de un Ciclo Formativo y que facilita cualificar y recualificar a los diferentes colectivos laborales y que, de forma flexible, puede atender a las personas adultas que, por sus características sociales, laborales o familiares, lo precisen, mediante una oferta formativa de formación profesional de calidad.

Actualmente esta oferta se puede realizar en algunos de los ciclos formativos ofertados en jornada de tarde, con matrícula parcial por módulos profesionales en centros educativos expresamente autorizados, asimismo se puede realizar la citada matrícula cursando módulos profesionales de los ciclos formativos implantados en todos los centros, en los que existan vacantes, una vez finalizado el proceso de admisión.

MODALIDAD MODULAR

Es una oferta dirigida a las personas adultas que necesiten adquirir unas competencias profesionales concretas, para lo cual la Consejería de Educación oferta módulos profesionales asociados a unidades de Competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales que pertenecen siempre a un título de Formación Profesional. Los módulos profesionales asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales son acumulables para la obtención del título. No obstante, la obtención del título estará condicionada a la acreditación de los requisitos de acceso, ya que para ello, es necesario cursar los módulos profesionales no asociados a unidades de competencia de los títulos de formación profesional.

A este tipo de oferta podrán acceder tanto quienes acreditan como aquellos que no acrediten los requisitos de acceso, cumpliendo los requisitos de edad, en periodo extraordinario cuando existan vacantes en los centros educativos.

ESTRUCTURA CICLOS DE FORMACION PROFESIONAL BASICA

CURSO 1º

Módulos		Horas/semana	Total horas
Asociados a los bloques comunes	Ciencias aplicadas I <i>Incluye lengua castellana, lengua extranjera y ciencias sociales</i>	5	160
	Comunicación y sociedad I <i>Incluye matemáticas y ciencias aplicadas al contexto personal y de aprendizaje en un campo profesional</i>	5	160
Específicos	Módulos profesionales asociados a unidades de competencia de una cualificación de nivel 1	18	575
Tutoría		2	65
TOTAL		30	960

CURSO 2º

Módulos		Horas/semana	Total horas
Asociados a los bloques comunes	Ciencias aplicadas II <i>Incluye lengua castellana, lengua extranjera y ciencias sociales</i>	6	160
	Comunicación y sociedad II <i>Incluye matemáticas y ciencias aplicadas al contexto personal y de aprendizaje en un campo profesional</i>	7	190
Específicos	Módulos profesionales asociados a unidades de competencia de una cualificación de nivel 1	15	400
	Formación en centros de trabajo		240
Tutoría		2	65
TOTAL		30	1040

ESTRUCTURA CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR

Ciclos LOE o LOGSE de 2000h

Módulos	Total horas	
	1º	2º
Módulos profesionales	990	600
Formación en centros de trabajo	-	410
TOTAL	990	1010

Ciclos LOGSE de 1400h

Módulos	Total horas	
	1º	2º
Módulos profesionales	960	-
Formación en centros de trabajo	-	440
TOTAL	960	440

Requisitos de acceso a Ciclos Formativos

<p>CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA</p>	<p>Deben cumplirse TODOS los requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber finalizado primer ciclo de ESO (excepcionalmente haber cursado 2º de la ESO) • Edad: entre los 15 y los 17 años. • Propuesta del equipo docente. • Consentimiento de los padres o tutores. • También debe tener un consejo orientador <p>Con carácter excepcional pueden acceder aquellos jóvenes que superen los 17 años, siempre que haya plazas vacantes.</p>
<p>CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</p>	<p>Debe cumplirse UNO de los requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de un nivel académico superior. • Título Profesional Básico. • Título de Técnico Auxiliar. • Haber superado los módulos obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial. • Título de Técnico o Técnico Superior de Formación Profesional. • Haber superado el curso de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio. • Acreditar tener un máximo de dos materias pendientes en el conjunto de los dos primeros cursos del Bachillerato Unificado y Polivalente. • Haber superado el segundo curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias. • Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores. • Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio o de grado superior o la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. • Otras titulaciones equivalentes a efectos de acceso según se establece en la disposición adicional tercera apartado a) del Real Decreto 1147/2011.
<p>CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</p>	<p>Debe cumplirse alguno de los requisitos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título de Bachiller. • Título de Técnico, Técnico Especialista o Técnico Superior de Formación Profesional. • Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente. • Título de Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP). • Haber superado el Curso de Orientación Universitario o Preuniversitario. • Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior o prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. • Otras titulaciones equivalentes a efectos de acceso según la disposición adicional tercera apartado b) del Real Decreto 1147/2011.

El cumplimiento de los requisitos no garantiza el acceso, siendo necesario participar en el proceso de admisión. En aplicación del artículo 42 del Real Decreto 1147/2011, si una vez terminado el periodo de admisión de alumnos, existen plazas vacantes en módulos profesionales asociados a unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales de un título de Formación Profesional de Grado Medio o Superior, podrán matricularse en dichos módulos profesionales personas con experiencia laboral que no cumplan los requisitos de acceso. No obstante será necesario acreditar estos requisitos para la obtención del título.

Curso de formación específico para el acceso directo a Grado Medio

Este curso tiene como finalidad que el alumnado adquiera las competencias necesarias para poder cursar, con aprovechamiento, un ciclo formativo de grado medio.

Podrán acceder a este curso aquellas personas que no estén en posesión de ninguno de los requisitos para acceder a los ciclos formativos de grado medio y que tengan, como mínimo, 17 años cumplidos en el año de finalización del curso.

El currículo de referencia se centrará en las competencias de la Educación Secundaria Obligatoria que permitan cursar con éxito los ciclos de formación profesional de grado medio, y se organizará en torno a los siguientes ámbitos:

- **Ámbito de Comunicación (COM):** Lengua Castellana y Literatura, y Primera Lengua Extranjera (Inglés)
- **Ámbito Social (SOC):** Geografía e Historia, e Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.
- **Ámbito Científico-Tecnológico (CTE):** Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas, Biología y Geología, Física y Química, y Tecnología.

El curso se desarrollará de septiembre a junio, con 18 horas semanales distribuidas por ámbitos, incluida una hora de tutoría de orientación académica y profesional.

- Este curso se imparte en el CEPA de Santander y en el CEPA "Caligrama", de Torrelavega.

El plazo de matrícula se abrirá del 1 al 12 de julio (primer plazo) y del 2 al 11 de septiembre (segundo plazo) de 2019. En plazo extraordinario, y siempre que haya vacantes, los centros de referencia podrán atender nuevas solicitudes de admisión hasta el 31 de octubre.

Curso de preparación de las pruebas de acceso a Ciclos Formativos

Destinado a preparar la parte común de la prueba de acceso a Ciclos Formativos. Comporta una certificación académica que no exime de hacer la prueba ni genera ninguna exención.

Las materias cursadas no serán convalidables con sus homólogas de la formación reglada, siendo su validez únicamente de tipo preparatorio para la parte común de la prueba de acceso.

La solicitud de admisión se hace a principio de septiembre, en los centros educativos donde se imparte.

El curso comienza a finales de septiembre y se extiende hasta el mes de junio.


Se imparte en los siguientes centros educativos:

- CEPA El Astillero (El Astillero)
- CEPA Margarita Salas (Cabezón de la Sal)
- CEPA Camargo (Camargo)
- CEPA Castro Urdiales (Castro Urdiales)
- CEPA Los Corrales de Buelna (Los Corrales de Buelna)
- CEPA Laredo (Laredo)
- CEPA Santander (Santander)
- CEPA Santoña (Santoña)
- CEPA Caligrama (Torrelavega)
- CEPO Unquera (Unquera)


Proyecto de FP Dual

El objeto de estos programas es establecer un marco de coparticipación de los centros educativos y las empresas mediante la realización extendida del módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo

CICLOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>AGRARIA</p>	<p>AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de riego, abonado y tratamientos en cultivos. • Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos. • Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería. • Ciencias aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Operaciones auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas. • Operaciones básicas en instalación de jardines, parques y zonas verdes. • Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes. • Ciencias aplicadas II. • Comunicación y sociedad II. • Formación en centros de trabajo.
	<p>ACTIVIDADES AGROPECUARIAS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra del cultivo. • Operaciones auxiliares de obtención y recolección del cultivo. • Operaciones auxiliares de cría y alimentación del ganado. • Ciencias aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Envasado y distribución de materias primas agroalimentarias. • Operaciones básicas de manejo de la producción ganadera. • Operaciones auxiliares de mantenimiento e higiene en instalaciones ganaderas. • Ciencias aplicadas II. • Comunicación y sociedad II. • Formación en centros de trabajo.
	<p>APROVECHAMIENTOS FORESTALES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolección de productos forestales. • Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería. • Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes. • Ciencias Aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Trabajos de Aprovechamientos forestales. • Repoblación e infraestructura forestal. • Selvicultura y plagas. • Ciencias Aplicadas II. • Comunicación y sociedad II. • Formación en centros de trabajo.

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</p>	<p>SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento Informático de datos • Técnicas administrativas básicas. • Técnicas administrativas básicas. • Archivo y comunicación • Ciencias aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Aplicaciones básicas de ofimática. • Atención al cliente. • Preparación de pedidos y venta de productos. • Ciencias aplicadas II. • Comunicación y sociedad II. • Formación en centros de trabajo.
 <p>ARTES GRÁFICAS</p>	<p>ARTES GRÁFICAS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informática básica aplicada en industrias gráficas • Operaciones de almacén en industrias gráficas básicas • Operaciones de producción gráfica • Manipulados en industrias gráficas • Ciencias aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Trabajos de reprografía • Atención al cliente • Acabados en reprografía y finalización de productos gráficos • Ciencias aplicadas II. • Comunicación y sociedad II. • Formación en centros de trabajo.
 <p>COMERCIO Y MARKETING</p>	<p>SERVICIOS COMERCIALES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atención al cliente. • Tratamiento informático de datos. • Operaciones auxiliares de almacenaje. • Ciencias aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Preparación de pedidos y venta de productos. • Aplicaciones básicas de ofimática • Técnicas básicas de merchandising. • Ciencias aplicadas II. • Comunicación y sociedad II. • Formación en centros de trabajo.
 <p>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</p>	<p>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones eléctricas y domóticas. • Equipos eléctricos y electrónicos. • Ciencias aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Instalaciones de telecomunicaciones. • Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos. • Ciencias aplicadas II. • Comunicación y sociedad II. • Formación en centros de trabajo.

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>FABRICACIÓN MECÁNICA - INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO</p>	<p>FABRICACIÓN Y MONTAJE (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones básicas de fabricación. • Soldadura y carpintería metálica. • Carpintería de aluminio y PVC. • Ciencias aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Redes de evacuación. • Fontanería y calefacción básica. • Montaje de equipos de climatización. • Ciencias aplicadas II. • Comunicación y sociedad II. • Formación en centros de trabajo.
 <p>HOSTELERÍA Y TURISMO</p>	<p>COCINA Y RESTAURACIÓN (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas elementales de preelaboración. • Procesos básicos de producción culinaria. • Aprovisionamiento y conservación de materias primas e higiene en la manipulación. • Atención al cliente. • Ciencias aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Técnicas elementales de servicio. • Procesos básicos de preparación de alimentos y bebidas. • Preparación y montaje de materiales para colectividades y catering. • Ciencias aplicadas II. • Comunicación y sociedad II. • Formación en centros de trabajo.
 <p>IMAGEN PERSONAL</p>	<p>PELUQUERÍA Y ESTÉTICA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación del entorno profesional. • Cuidados estéticos básicos de uñas. • Lavado y cambios de forma del cabello. • Maquillaje. • Ciencias aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Atención al cliente. • Depilación mecánica y decoloración del vello superfluo. • Cambio de color del cabello. • Ciencias aplicadas II. • Comunicación y sociedad II. • Formación en centros de trabajo.
 <p>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES</p>	<p>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos eléctricos y electrónicos. • Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos. • Ciencias aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos. • Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación. • Ciencias aplicadas II • Comunicación y sociedad II • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FPB	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES - ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</p>	<p>INFORMÁTICA DE OFICINA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ofimática y archivo de documentos. • Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos. • Ciencias aplicadas I. • Comunicación y sociedad I. • Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos. • Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación. • Ciencias aplicadas II • Comunicación y sociedad II • Formación en centros de trabajo.
 <p>MADERA, MUEBLE Y CORCHO</p>	<p>CARPINTERÍA Y MUEBLE (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales y productos textiles • Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados • Tapizado de muebles • Ciencias aplicadas I • Comunicación y sociedad I • Atención al cliente • Acabados básicos de la madera • Instalación de elementos de carpintería y mueble • Ciencias aplicadas II • Comunicación y sociedad II • Formación en centros de trabajo
 <p>TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS</p>	<p>MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanizado y soldadura • Amovibles • Preparación de superficies • Ciencias aplicadas I • Comunicación y sociedad I • Electricidad del vehículo • Mecánica del vehículo • Ciencias aplicadas II • Comunicación y sociedad II • Formación en centros de trabajo
 <p>TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL</p>	<p>TAPICERÍA Y CORTINAJE (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales y productos textiles • Confección y montaje de cortinas y estores • Confección de artículos textiles para decoración • Ciencias aplicadas I • Comunicación y Sociedad I • Atención al cliente • Tapizado de muebles • Tapizado de murales y entelado de superficies • Ciencias aplicadas II • Comunicación y Sociedad II • Formación en centros de trabajo

OFERTA EDUCATIVA DE CICLOS DE FP BÁSICA

	AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES	ACTIVIDADES AGROPECUARIAS	APROVECHAMIENTOS FORESTALES	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	ARTES GRÁFICAS	SERVICIOS COMERCIALES	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	FABRICACIÓN Y MONTAJE	COCINA Y RESTAURACIÓN	PELUQUERÍA Y ESTÉTICA	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	INFORMÁTICA DE OFICINA	CARPINTERÍA Y MUEBLE	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	TAPICERÍA Y CORTINAJE
CENTROS PÚBLICOS	CENTRO INTEGRADO DE FP LA GRANJA Heras – 942 52 63 26	●													
	IES FORAMONTANOS Cabezón de la Sal – 942 70 18 38			●											
	IES MONTECLAROS Reinosa – 942 75 12 35				●									●	
	IES NUEVE VALLES Puente San Miguel – 942	●													
	IES 8DE MARZO Castro Urdiales – 942 64 91 26										●				
	IES ALISAL Santander – 942 34 28 66									●					
	IES ATAÚLFO ARGENTA Castro Urdiales – 942 86 06 37								●						
	IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES Santander – 942 33 74 11										●				
	IES BESAYA Torrelavega – 942 89 04 40								●						●
	IES ESTELAS DE CANTABRIA Los Corrales – 942 83 26 66								●						
	IES FUENTE FRESNEDO Laredo – 942 60 69 34								●					●	
	IES JOSÉ DEL CAMPO Ampuero – 942 62 26 98								●						
	IES JOSÉ HIERRO San Vicente de la Barquera – 942 71 21 51							●							
	IES JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ Castro Urdiales – 942 86 06 02							●							
	IES LA ALBERICIA Santander – 942 33 22 22					●								●	
	IES MARÍA TELO Los Corrales – 942 84 23 41						●								
	IES MARQUÉS DE MANZANEDO Santoña – 942									●					
	IES MIGUEL HERRERO PEREDA Torrelavega – 942 88 24 98								●					●	
	IES Nº 5ª DE LOS REMEDIOS Guarnizo – 942 54 13 18							●							
	IES PEÑACASTILLO Peñacastillo – 942 32 16 50								●						
	IES RICARDO BERNARDO Solares – 942 52 11 37													●	
	IES SANTA CRUZ Villabañez – 942 59 80 01							●							
	IES VALENTÍN TURIEÑO Colindres – 942										●				
	IES ZAPATÓN Torrelavega – 942 88 81 81							●			●				
CENTROS CONCERTADOS	ACADEMIA CRESPO Torrelavega – 942				●										
	C.S. BELLAVISTA J. BLANCO Santander – 942												●	●	
	CC ÁNGELES CUSTODIOS Santander – 942									●					
	CC CALASANZ Torrelavega – 942		●												
	CC CEINMARK Santander – 942				●						●				
	CC CORAZÓN DE MARÍA S. Vicente de la Barquera – 942				●										
	CC DECROLY Santander – 942				●						●	●			
	CC MARÍA AUXILIADORA Santander – 942							●							
	CC PUENTE I Santander – 942				●			●							
	CC SAN JUAN BAUTISTA Los Corrales – 942													●	
	ETP HERNÁN CORTÉS Santander – 942				●		●								

PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

A efecto de dar continuidad al alumnado con necesidades educativas especiales, y responder a colectivos con necesidades específicas, la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo oferta programas de formación profesional básica adaptados a sus necesidades.

Objetivos

Estos programas tienen por finalidad:

- Dar continuidad a los perfiles señalados anteriormente mediante ofertas formativas adaptadas que podrán incluir módulos profesionales de un título profesional básico y módulos de formación apropiados a las diferentes necesidades.
- Ampliar conocimiento y habilidades relacionados con la adquisición de competencias.

Contenidos

Podrán incluir módulos profesionales de un título profesional básico y otros módulos de formación apropiados para la adaptación a sus necesidades. En todo caso, serán módulos profesionales asociados a unidades de competencia propias de una cualificación de nivel uno del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, especificados en la normativa correspondiente que regula estos programas en nuestra Comunidad, y/o módulos profesionalizantes, asociados al contexto sociolaboral, que tomen o no como referencia unidades de competencia de nivel uno del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

Esta formación complementaria seguirá la estructura modular y sus objetivos estarán definidos en resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos, según lo establecido en la normativa vigente.

Destinatarios

Son programas dirigidos a jóvenes con necesidad específica de apoyo educativo, con una edad comprendida entre los 17 años (cumplidos antes del 31 de diciembre del año de inicio del programa) y los 21 años, que no hayan obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, ni un título profesional básico.

Excepcionalmente pueden incorporarse alumnos con 15 y 16 años que hayan agotado todas las medidas de atención a la diversidad específicas destinadas para este perfil de alumnos, más allá de la exclusiva repetición de curso, y se encuentren en alguna de las circunstancias señaladas en la normativa correspondiente.

Asimismo, en los programas específicos de Formación Profesional Básica, podrán incorporarse a estos programas los alumnos con necesidades educativas especiales, con una edad comprendida entre los 15 años cumplidos antes del 31 de diciembre del año de inicio del programa, y los menores de 25 años.

Modalidades

Existen tres modalidades:

- Programa de formación profesional para la cualificación básica (PFPB).** Esta modalidad se desarrollará en centros educativos que impartan ESO y/o Formación Profesional Inicial. Estará dirigida a jóvenes, preferentemente escolarizados, cuyas características y necesidades requieran una respuesta educativa que les permita tanto insertarse laboralmente como continuar su formación.
- Aula de formación profesional básica (AFPB).** Esta modalidad será desarrollada por las administraciones públicas, entidades empresariales y organizaciones no gubernamentales con experiencia educativa reconocida y sin finalidad de lucro. Estará dirigida a jóvenes, escolarizados o no, cuyas características y necesidades requieran una respuesta educativa que les permita tanto la inserción social como la continuidad en su formación. Esta modalidad podrá contemplar la posibilidad de alternar la formación con el trabajo en un puesto productivo.
- Programa específico de formación profesional básica (PEFPB).** Esta modalidad será desarrollada en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de educación especial o en instituciones públicas o privadas sin finalidad de lucro con experiencia reconocida en la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad. Estará dirigida a jóvenes con necesidades educativas especiales.

OFERTA EDUCATIVA DE PROGRAMAS DE FP BÁSICA

Centro de Educación Especial Parayas

Maliaño - 942 25 07 12

- PEFPB Operaciones auxiliares de lavandería industrial y de proximidad
- PEFPB Actividades auxiliares de viveros, jardines y centros de jardinería

Centro de Educación Especial Pintor Martín Sáez

Laredo - 942 61 23 88

- PEFPB Operaciones básicas de cocina

Centro Concertado de Educación Especial Juan XXIII

Santander - 942 22 06 58

- PEFPB Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales
- PEFPB Aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble
- Actividades auxiliares en agricultura

Centro Concertado de Educación Especial El Molino

Santander - 942 39 34 59

- PEFPB Trabajos de reprografía

Centro Concertado de Educación Especial Padre Apolinar

Santander - 942 39 09 00

- PEFPB Operaciones básicas de pisos en alojamiento

Centro Concertado de Educación Especial Dr. Fernando Arce

Torrelavega - 942 88 11 12

- PEFPB Operaciones básicas de pisos en alojamiento (*horario de mañana*)
- PEFPB Operaciones básicas de pisos en alojamiento (*horario de tarde*)




Centro de Educación de Personas Adultas de Berria

Santoña - 942 66 02 00



- PFPB Actividades auxiliares de viveros, jardines y centros de jardinería

CICLOS DE FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
en centros sostenidos con fondos públicos

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</p>	<p>CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio terrestre • Conducción de grupos en bicicleta • Conducción de grupos a caballo y cuidados equinos básicos • Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa • Fundamentos biológicos, salud y primeros auxilios • Dinámica de grupos • Formación y orientación laboral • Formación en centros de trabajo • Actividades físicas para personas con discapacidad
 <p>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</p>	<p>GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación empresarial y atención al cliente • Operaciones administrativas de compra-venta • Tratamiento informático de la información • Técnica contable • Inglés • Formación y orientación laboral • Empresa y administración • Operaciones administrativas de recursos humanos • Tratamiento de la documentación contable • Empresa en el aula • Operaciones auxiliares de gestión de tesorería • Inglés II • Formación en centros de trabajo
 <p>ARTES GRÁFICAS</p>	<p>PREIMPRESIÓN DIGITAL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de textos • Tratamiento de imágenes en mapa de bits • Imposición y obtención digital de la forma impresora • Ilustración vectorial • Identificación de materiales en preimpresión • Formación y orientación laboral • Compaginación • Impresión digital • Ensamblado de publicaciones electrónicas • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
 <p>COMERCIO Y MARKETING</p>	<p>ACTIVIDADES COMERCIALES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marketing en la actividad comercial • Gestión de compras • Dinamización del punto de venta • Procesos de venta • Aplicaciones informáticas para el comercio • Inglés • Formación y Orientación Laboral • Gestión de un pequeño comercio • Técnicas de almacén • Venta técnica • Servicios de atención comercial • Comercio electrónico • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>COMERCIO Y MARKETING</p>	<p>COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución de pequeños negocios alimentarios. • Mercadotecnia del comercio alimentario. • Dinamización del punto de venta en comercios de alimentación. • Atención comercial en negocios alimentarios. • Seguridad y calidad alimentaria en el comercio. • Preparación y acondicionamiento de productos frescos y transformados. • Logística de productos alimentarios. • Comercio electrónico en negocios alimentarios. • Ofimática aplicada al comercio alimentario. • Gestión de un comercio alimentario. • Inglés. • Formación y orientación laboral. • Formación en centros de trabajo.
 <p>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</p>	<p>OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción • Interpretación de planos de construcción • Solados, alicatados y chapados • Revestimientos continuos • Particiones prefabricadas • Formación y Orientación Laboral • Mamparas y suelos técnicos • Techos suspendidos • Revestimientos ligeros • Pintura decorativa en construcción • Organización de trabajos de interior, decoración y rehabilitación • Empresa e Iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
 <p>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</p>	<p>INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS (2000 horas)</p> <p>INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Automatismos industriales • Instalaciones eléctricas interiores • Instalaciones de distribución • Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios • Instalaciones domóticas • Instalaciones solares fotovoltaicas • Máquinas eléctricas • Electrónica • Electrotecnia • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios • Instalaciones domóticas • Electrónica aplicada • Equipos microinformáticos • Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía • Instalaciones eléctricas básicas • Instalaciones de megafonía y sonorización • Circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica • Instalaciones de radiocomunicaciones • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>FABRICACIÓN MECÁNICA</p>	<p>MECANIZADO (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de mecanizado. • Fabricación por arranque de viruta. • Metrología y ensayos. • Interpretación gráfica. • Formación y orientación laboral. • Fabricación por abrasión, electroerosión, corte y conformado, y por procesos especiales. • Sistemas automatizados. • Técnicas de metrología. • Mecanizado por control numérico. • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>SOLDADURA Y CALDERERÍA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación gráfica • Trazado, corte y conformado • Mecanizado • Soldadura en atmósfera natural • Soldadura en atmósfera protegida • Montaje • Metrología y ensayos • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
 <p>HOSTELERÍA Y TURISMO</p>	<p>COCINA Y GASTRONOMÍA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos básicos de pastelería y repostería • Postres en restauración • Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos • Ofertas gastronómicas • Preelaboración y conservación de alimentos • Técnicas culinarias • Productos culinarios • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>SERVICIOS EN RESTAURACIÓN (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones básicas en bar-cafetería • Operaciones básicas en restaurante • Servicios en bar-cafetería • Servicios en restaurante y eventos especiales • El vino y su servicio • Ofertas gastronómicas • Técnicas de comunicación en restauración • Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos • Inglés • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>IMAGEN PERSONAL</p>	<p>ESTÉTICA Y BELLEZA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen corporal y hábitos saludables • Análisis estético • Cosmetología para Estética y Belleza • Técnicas de higiene facial y corporal • Maquillaje • Estética de manos y pies • Formación y orientación laboral • Marketing y venta en Imagen Personal • Perfumería y cosmética natural • Actividades en cabina de estética • Depilación mecánica y decoloración del vello • Técnicas de uñas artificiales • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peinados y recogidos • Coloración capilar • Cosmética para peluquería • Análisis capilar • Estética de manos y pies • Formación y Orientación Laboral • Técnicas de corte del cabello • Cambios de forma permanente del cabello • Peluquería y estilismo masculino • Imagen corporal y hábitos saludables • Marketing y venta en imagen personal • Empresa e Iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
 <p>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</p>	<p>ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materias primas en la industria alimentaria • Operaciones de acondicionado de materias primas • Tratamientos de transformación y conservación • Procesado de productos alimenticios • Principios de mantenimiento electromecánico • Procesos tecnológicos en la industria alimentaria • Venta y comercialización de productos alimenticios • Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria • Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materias primas y procesos en panadería, pastelería y repostería • Elaboración de panadería-bollería • Procesos básicos de pastelería y repostería • Elaboración de confitería y otras especialidades • Postres en restauración • Productos de obrador • Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria • Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos • Presentación y venta de productos de panadería y pastelería • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES</p>	<p>SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Montaje y mantenimiento de equipo • Sistemas operativos monopuesto • Aplicaciones ofimáticas • Redes locales • Seguridad informática • Servicios en red • Sistemas operativos en red • Aplicaciones web • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa empresarial • Formación en centros de trabajo
 <p>INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO</p>	<p>INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN DE CALOR (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas y equipos térmicos • Técnicas de montaje de instalaciones • Instalaciones eléctricas y automatismos • Configuración de instalaciones caloríficas • Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas • Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua • Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar • Montaje y mantenimiento de instalaciones de gas y combustibles líquidos • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y CLIMATIZACIÓN (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas y equipos térmicos • Técnicas de montaje de instalaciones • Instalaciones eléctricas y automatismos • Configuración de instalaciones de frío y climatización • Montaje y mantenimiento de equipos de refrigeración comercial • Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas industriales • Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización, ventilación y extracción • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de fabricación • Técnicas de unión y montaje • Electricidad y automatismos eléctricos • Automatismos neumáticos e hidráulicos • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Montaje y mantenimiento mecánico • Montaje y mantenimiento eléctrico-electrónico • Montaje y mantenimiento de líneas automatizadas • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en Centros de Trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>MADERA, MUEBLE Y CORCHO</p>	<p>CARPINTERÍA Y MUEBLE (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales en carpintería y mueble • Soluciones constructivas • Operaciones básicas de carpintería • Operaciones básicas de mobiliario • Control de almacén • Documentación técnica • Mecanizado de madera y derivados • Mecanizado por control numérico en carpintería y mueble • Montaje de carpintería y mueble • Acabados de carpintería y mueble • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
 <p>MARÍTIMO PESQUERA</p>	<p>MANTENIMIENTO Y CONTROL DE LA MAQUINARIA DE BUQUES Y EMBARCACIONES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de mecanizado y soldadura en buques y embarcaciones • Mantenimiento de las instalaciones y máquinas eléctricas en buques y embarcaciones • Mantenimiento de la planta propulsora y maquinaria auxiliar • Inglés • Formación y orientación laboral • Regulación y mantenimiento de automatismos en buques y embarcaciones • Instalación y mantenimiento de maquinaria de frío y climatización en buques y embarcaciones • Procedimientos de guardia de máquinas • Seguridad marítima • Atención sanitaria a bordo • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
 <p>QUÍMICA</p>	<p>OPERACIONES DE LABORATORIO (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Química aplicada • Muestreo y operaciones unitarias de laboratorio • Pruebas físico-químicas • Seguridad y organización en el laboratorio • Técnicas básicas de microbiología y bioquímica • Formación y Orientación Laboral • Servicios auxiliares en el laboratorio • Operaciones de análisis químico • Ensayos de materiales • Almacenamiento y distribución en el laboratorio • Principios de mantenimiento electromecánico • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>PLANTA QUÍMICA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parámetros químicos • Operaciones unitarias en planta química • Operaciones de reacción en planta química • Control de procesos químicos industriales • Operaciones de generación y transferencia de energía en proceso químico • Transporte de materiales en la industria química • Tratamiento de aguas • Principios de mantenimiento electromecánico • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>SANIDAD</p>	<p>CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (1400 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operaciones administrativas y documentación sanitaria • Técnicas básicas de enfermería • Higiene del medio hospitalario y limpieza del material • Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente • Técnicas de ayuda odontológica-estomatológica • Relaciones en el equipo de trabajo • Formación y orientación laboral • Formación en centros de trabajo
	<p>EMERGENCIAS SANITARIAS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo • Logística sanitaria en emergencias • Dotación sanitaria • Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia • Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia • Evacuación y traslado de pacientes • Apoyo psicológico en situaciones de emergencia • Planes de emergencias y dispositivos de riesgo previsible • Tele emergencia • Anatomofisiología y patología básicas • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>FARMACIA Y PARAFARMACIA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición y venta de productos • Oficina de farmacia • Dispensación de productos farmacéuticos • Dispensación de productos parafarmacéuticos • Operaciones básicas de laboratorio • Formulación magistral • Promoción de la salud • Primeros auxilios • Anatomofisiología y patología básicas • Inglés en la farmacia • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
 <p>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</p>	<p>ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de la atención a las personas en situación de dependencia • Atención y apoyo psicosocial • Apoyo a la comunicación • Apoyo domiciliario • Atención sanitaria • Atención higiénica • Teleasistencia • Destrezas sociales • Características y necesidades de las personas en situación de dependencia • Primeros auxilios • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS</p>	<p>CARROCERÍA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos amovibles • Elementos metálicos y sintéticos • Elementos fijos • Preparación de superficies • Elementos estructurales del vehículo • Embellecimiento de superficies • Mecanizado básico • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación y orientación laboral • Formación en centros de trabajo
	<p>ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motores • Sistemas auxiliares del motor • Circuitos de fluidos • Suspensión y dirección • Sistemas de transmisión y frenado • Sistemas de carga y arranque • Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo • Sistemas de seguridad y confortabilidad • Mecanizado básico • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE POR CARRETERA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento básico de vehículos. • Conducción inicial. • Entorno normativo, económico y social del transporte • Inglés • Operaciones de almacenaje. • Formación y orientación laboral • Servicio de transporte de mercancías • Servicio de transporte de viajeros • Conducción racional • Primeros auxilios • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en Centros de Trabajo
 <p>TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL</p>	<p>CONFECCIÓN Y MODA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales textiles y piel • Corte de materiales. • Confección industrial • Principios de mantenimiento electromecánico • Inglés técnico • Información y atención al cliente • Formación y orientación laboral • Patrones • Confección a medida • Moda y tendencias • Acabados en confección • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en Centros de Trabajo

OFERTA EDUCATIVA DE CICLOS DE GRADO MEDIO

CENTROS PUBLICOS

- : Nuevo
- : Distancia
- : Parcial
- : Modular

	APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL	ACTIVIDADES ECUESTRES	JARDINERÍA Y FLORISTERÍA	PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL (LOCSF)	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	PREIMPRESIÓN DIGITAL	ACTIVIDADES COMERCIALES	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	MECANIZADO	SOLDADURA Y CALDERERÍA	COCINA Y GASTRONOMÍA	SERVICIOS EN RESTAURACIÓN	ESTÉTICA Y BELLEZA	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	PANADERÍA, REPOSTERÍA Y CONFITERÍA	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO	INSTALACIONES DE PRODUCCIÓN DE CALOR	INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y DE CLIMATIZACIÓN	CARPINTERÍA Y MUEBLE	MANTENIMIENTO Y CONTROL DE LA MAQUINARIA DE BUQUES Y EMBARCACIONES	OPERACIONES DE LABORATORIO	PLANTA QUÍMICA	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (LOCSF)	EMERGENCIAS SANITARIAS	FARMACIA Y PARAFARMACIA	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	CARROCERÍA	ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES	CONFECIÓN Y MODA		
CENTRO INTEGRADO DE FP Nº 1 Santander – 942 32 38 45										●	●	●													●								●	●		
IES JOSÉ DEL CAMPO Ampuero – 942 62 26 98						●						●																								
IES Nº 5º DE LOS REMEDIOS Guarnizo – 942 54 13 18											●	●	●																							
IES FORAMONTANOS Cabezón de la Sal – 942 70 18 38	●						●															●													●	
IES VALLE DE CAMARGO Muriedas – 942 25 41 52							●			●							●				●															
IES SANTA CRUZ Villabañez – 942 59 80 01							●				●																									
IES ATAÚLFO ARGENTA Castro Urdiales – 942 86 06 37											●										●															
IES JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ Castro Urdiales – 942 86 06 02							●				●																									
IES ESTELAS DE CANTABRIA Los Corrales – 942 83 26 66																						●	●													
IES MARÍA TELO Los Corrales – 942 84 23 41																																				
IES FUENTE FRESNEDO Laredo – 942 60 69 34							●							●	●																			●	●	
CENTRO INTEGRADO DE FP LA GRANJA Heras – 942 52 63 26	●	●		●	●																															
IES RICARDO BERNARDO Solares – 942 52 11 37											●													●												
IES JESÚS DE MONASTERIO Potes – 942 73 04 02							●																													
IES MONTESCLAROS Reinosa – 942 75 12 35							●					●									●														●	
IES JOSÉ HIERRO San Vicente de la Barquera – 942 71 21 51																											●									
IES LOPE DE VEGA Sta. María de Cayón – 942 56 36 66																		●																		
IES ALISAL Santander – 942 34 28 66							●									●					●															
IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES Santander – 942 33 74 11							●													●																
IES CANTABRIA Santander – 942 32 37 27																								●			●	●	●							
IES LAS LLAMAS Santander – 942 28 12 72									●																											
IES PEÑACASTILLO Peñacastillo – 942 32 16 50													●	●					●																	
IES SANTA CLARA Santander – 942 21 65 50																																		●	●	
IES MARISMAS Santoña – 942 66 24 04										●																	●									
IES BESAYA Torres – 942 89 04 40									●																											
IES MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN Viémoses – 942 80 31 47																									●		●									
IES MIGUEL HERRERO PEREDA Torrelavega – 942 88 24 98							●					●									●													●	●	
IES ZAPATÓN Torrelavega – 942 88 81 81										●	●					●	●					●													●	●
IES LA ALBERICIA Santander – 942 33 22 22								●																												
C. EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA BAJO DEVA Unquera – 942 71 70 01																																			●	
IES 8 DE MARZO Castro Urdiales – 942 64 91 26																																			●	
CEPA DE POTES Potes – 637 77 24 05																																			●	
CEPA DE REINOSA Reinosa – 942 75 39 85																																			●	

CENTROS CONCERTADOS Y PRIVADOS

GESTIÓN ADMINISTRATIVA	ACTIVIDADES COMERCIALES	OBRAS DE INTERIOR, DECORACIÓN Y REHABILITACIÓN	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES	MECANIZADO	PELUQUERÍA Y COSMÉTICA CAPILAR	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (Título LOGSE)	FARMACIA Y PARAFARMACIA	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	CARROCERÍA	CONDUCCIÓN DE VEHÍCULOS DE TRANSPORTE POR CARRETERA	ELECTROMECÁNICAS DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES
------------------------	-------------------------	--	--	-------------------------------------	------------	--------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------	---	------------	---	---



CENTROS CONCERTADOS




CC TORREANAZ Anaz – 942 52 07 44	●								●					
CC PUENTE Astillero, El – 942 54 02 21	●													
CC SAN JUAN BAUTISTA Corrales, Los – 942 83 01 95	●	●		●								●		●
CC CENTRO DE CONDUCTORES VILLA Maliaño – 942 21 05 83													●	
CC FUNDACIÓN LABORAL CONSTRUCCIÓN Revilla de Camargo – 942 98 15 19			●											
CC CORAZÓN DE MARÍA S.Vicente de la Barquera – 942 71 25 21	●													
CC ÁNGELES CUSTODIOS Santander – 942 21 52 02	●					●			●	●				
CC CEINMARK Santander – 942 23 13 44	●													
CC DECROLY Santander – 942 37 57 08	●						●							
CC HERNÁN CORTÉS Santander – 942 21 58 57	●	●							●					
CC MARÍA AUXILIADORA (SALESIANOS) Santander – 942 21 13 38				●	●									
CC MARÍA INMACULADA Santander – 942 21 64 26							●		●		●			
CC PUENTE I Santander – 942 22 43 33	●				●									
CC SANTÍSIMA VIRGEN DE VALVANUZ Selaya – 942 59 02 91	●								●					
CC ACADEMIA CRESPO Torrelavega – 942 88 17 72	●						●							


CENTROS PRIVADOS

CIENCIAS RADIOLÓGICAS Santander – 647 74 22 06	●								●					
---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

CICLOS DE FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
en centros sostenidos con fondos públicos

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 AGRARIA	PAISAJISMO Y MEDIO RURAL (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • Botánica agronómica • Fitopatología • Maquinaria e instalaciones agroforestales • Topografía agraria • Gestión y organización del vivero • Diseño de jardines y restauración del paisaje • Formación y orientación laboral • Conservación de jardines y céspedes • Planificación de cultivos • Gestión de cultivos • Proyecto de paisajismo y medio rural • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	GANADERÍA Y ASISTENCIA SANITARIA ANIMAL (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • Organización y control de la reproducción y cría • Gestión de la producción animal • Gestión de la recría de caballos • Maquinaria e instalaciones ganaderas • Asistencia a la atención veterinaria • Formación y orientación laboral • Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos • Saneamiento ganadero • Bioseguridad • Gestión en centros veterinarios • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto de ganadería y asistencia veterinaria
	GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • Botánica agronómica • Fitopatología • Maquinaria e instalaciones agroforestales • Gestión de los aprovechamientos del medio forestal • Gestión y organización del vivero forestal • Gestión cinegética • Defensa contra incendios forestales • Formación y orientación laboral • Topografía Agraria • Técnicas de educación ambiental • Gestión de la pesca continental • Gestión de montes • Gestión de la conservación del medio natural • Proyecto de gestión forestal y conservación del medio • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA (2000 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de ocio y tiempo libre. • Dinamización grupal. • Valoración de la condición física e intervención en accidentes. • Planificación de la animación sociodeportiva. • Juegos y actividades físico-recreativas y de animación turística. • Actividades físico-deportivas individuales. • Actividades físico-deportivas de equipo. • Actividades físico-deportivas de implementos. • Actividades físico-deportivas para la inclusión social. • Metodología de la enseñanza de actividades físico-deportivas. • Formación y orientación laboral. • Empresa e iniciativa emprendedora. • Formación en centros de trabajo. • Proyecto de enseñanza y animación sociodeportiva.

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS</p>	<p>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades sociales. • Valoración de la condición física e intervención en accidentes. • Fitness en sala de entrenamiento polivalente. • Actividades básicas de acondicionamiento físico con soporte musical. • Actividades especializadas de acondicionamiento físico con soporte musical. • Acondicionamiento físico en el agua. • Técnicas de hidrocinesia. • Control postural, bienestar y mantenimiento funcional. • Formación y orientación laboral. • Empresa e iniciativa emprendedora. • Formación en centros de trabajo. • Proyecto de acondicionamiento físico.
 <p>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</p>	<p>ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la documentación jurídica y empresarial • Recursos humanos y responsabilidad social corporativa • Ofimática y proceso de la información • Proceso integral de la actividad comercial • Comunicación y atención al cliente • Inglés • Gestión de recursos humanos • Gestión financiera • Contabilidad y fiscalidad • Gestión logística y comercial • Simulación empresarial • Proyecto de administración y finanzas • Formación y orientación laboral • Formación en centros de trabajo
	<p>ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la documentación jurídica y empresarial • Recursos humanos y responsabilidad social corporativa • Ofimática y proceso de la información • Proceso integral de la actividad comercial • Comunicación y atención al cliente • Inglés • Formación y orientación laboral • Segunda lengua extranjera • Protocolo empresarial • Organización de eventos empresariales • Gestión avanzada de la información • Proyecto de asistencia a la dirección • Formación en centros de trabajo
 <p>ARTES GRÁFICAS</p>	<p>DISEÑO Y EDICIÓN DE PUBLICACIONES IMPRESAS Y MULTIMEDIA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de producción gráfica • Organización de los procesos de preimpresión digital • Diseño de productos gráficos • Comercialización de productos gráficos y atención al cliente • Formación y orientación laboral • Gestión de la producción en procesos de edición • Producción Editorial • Diseño estructural de envase y embalaje • Diseño y planificación de proyectos editoriales multimedia • Desarrollo y publicación de productos editoriales multimedia • Proyecto de diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo



FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>COMERCIO Y MARKETING</p>	<p>COMERCIO INTERNACIONAL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte internacional de mercancías • Gestión económica y financiera de la empresa • Logística de almacenamiento • Gestión administrativa del comercio internacional • Sistema de información de mercados • Marketing internacional • Negociación internacional • Financiación internacional • Medios de pago internacionales • Comercio digital internacional • Inglés • Proyecto de comercio internacional • Formación y orientación laboral • Formación en centros de trabajo
	<p>GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de marketing • Marketing digital • Gestión económica y financiera de la empresa • Investigación comercial • Inglés • Formación y orientación laboral • Escaparatismo y diseño de espacios • Gestión de productos y promociones en el punto de venta • Organización de equipos de venta • Técnicas de venta y negociación • Logística de almacenamiento • Logística de aprovisionamiento • Proyecto de gestión de ventas y espacios comerciales • Formación en centros de trabajo
	<p>TRANSPORTE Y LOGÍSTICA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión administrativa del transporte y la logística • Transporte internacional de mercancías • Gestión económica y financiera de la empresa • Comercialización del transporte y la logística • Logística de almacenamiento • Logística de aprovisionamiento • Gestión administrativa del comercio internacional • Organización del transporte de viajeros • Organización del transporte de mercancías • Inglés • Proyecto de transporte y logística • Formación y orientación laboral • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>COMERCIO Y MARKETING</p>	<p>MARKETING Y PUBLICIDAD (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión económica y financiera de la empresa • Políticas de marketing • Marketing digital • Investigación comercial • Inglés • Formación y orientación laboral • Diseño y elaboración de material de comunicación • Medios y soportes de comunicación • Relaciones públicas y organización de eventos de marketing • Trabajo de campo en la investigación comercial • Lanzamiento en productos y servicios • Atención al cliente, consumidor y usuario • Proyecto de marketing y publicidad • Formación en Centros de Trabajo
 <p>EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL</p>	<p>PROYECTOS DE EDIFICACIÓN (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras de construcción • Representaciones de construcción • Replanteos de construcción • Diseño y construcción de edificios • Instalaciones en edificación • Formación y orientación laboral. • Mediciones y valoraciones de construcción. • Planificación de construcción. • Eficiencia energética en edificación. • Desarrollo de proyectos de edificación residencial. • Desarrollo de proyectos de edificación no residencial. • Empresa e iniciativa emprendedora. • Formación en centros de trabajo. • Proyecto en edificación.
	<p>PROYECTOS DE OBRA CIVIL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras de construcción • Representaciones de construcción • Levantamientos topográficos • Redes y servicios en obra civil • Urbanismo y obra civil • Formación y orientación laboral • Planificación de construcción • Mediciones y valoraciones • Replanteos de construcción • Desarrollo de proyectos urbanísticos • Desarrollo de proyectos de obras lineales • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto en obra civil
 <p>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</p>	<p>AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas eléctricos, neumáticos e hidráulicos • Sistemas secuenciales programables • Sistemas de medida y regulación • Sistemas de potencia • Documentación técnica • Informática industrial • Formación y orientación laboral • Sistemas programables avanzados • Robótica industrial • Comunicaciones industriales • Integración de sistemas de automatización industrial • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto de automatización y robótica industrial

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</p>	<p>ELECTROMEDICINA CLÍNICA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones eléctricas. • Sistemas electromecánicos y de fluidos. • Sistemas electrónicos y fotónicos. • Sistemas de radiodiagnóstico, radioterapia e imagen médica. • Sistemas de monitorización, registro y cuidados críticos. • Sistemas de laboratorio y hemodiálisis. • Sistemas de rehabilitación y pruebas funcionales. • Tecnología sanitaria en el ámbito clínico. • Planificación de la adquisición de sistemas de electromedicina. • Gestión del montaje y mantenimiento de sistemas de electromedicina. • Proyecto de electromedicina clínica. • Empresa e iniciativa emprendedora. • Formación y orientación laboral. • Formación en centros de trabajo.
	<p>MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Circuitos electrónicos analógicos • Equipos microprogramables • Mantenimiento de equipos de radiocomunicaciones • Mantenimiento de equipos de voz y datos • Mantenimiento de equipos de electrónica industrial • Formación y orientación laboral • Mantenimiento de equipos de audio • Mantenimiento de equipos de video • Técnicas y procesos de montaje y mantenimiento de equipos electrónicos • Infraestructuras y desarrollo del mantenimiento electrónico • Empresa e iniciativa emprendedora • Proyecto de mantenimiento electrónico • Formación en centros de trabajo
	<p>SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos en instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones • Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas • Documentación técnica en instalaciones eléctricas • Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas • Desarrollo de redes eléctricas y centros de transformación • Configuración de instalaciones domóticas y automáticas • Configuración de instalaciones eléctricas • Gestión del montaje y del mantenimiento de instalaciones eléctricas • Proyecto de sistemas electrotécnicos y automatizados • Sistemas y circuitos eléctricos • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Configuración de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones • Elementos de sistemas de telecomunicaciones • Sistemas informáticos y redes locales • Sistemas de radiocomunicaciones • Sistemas de telefonía fija y móvil • Técnicas y procesos en infraestructuras de telecomunicaciones • Formación y orientación laboral • Sistemas integrados y hogar digital • Sistemas de producción audiovisual • Redes telemáticas • Gestión de proyectos de instalaciones de telecomunicaciones • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto de sistemas de telecomunicaciones e informáticos




FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>ENERGÍA Y AGUA</p>	<p>EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍA SOLAR TÉRMICA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos e instalaciones térmicas • Procesos de montaje de instalaciones • Representación gráfica de instalaciones • Eficiencia energética de instalaciones • Certificación energética de edificios • Gestión eficiente del agua en edificación • Configuración de instalaciones solares térmicas • Gestión del montaje de instalaciones solares térmicas • Promoción de uso eficiente de la energía y del agua • Proyecto de eficiencia energética y energía solar térmica • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>ENERGÍAS RENOVABLES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas eléctricos en centrales • Subestaciones eléctricas • Telecontrol y automatismos • Prevención de riesgos eléctricos • Sistemas de energías renovables • Configuración de instalaciones solares fotovoltaicas • Formación y orientación laboral • Gestión del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas • Gestión del montaje de parques eólicos • Operación y mantenimiento de parques eólicos • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto de energías renovables
 <p>FABRICACIÓN MECÁNICA</p>	<p>CONSTRUCCIONES METÁLICAS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representación gráfica en fabricación mecánica • Diseño de construcciones metálicas • Definición de procesos de construcciones metálicas • Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica • Programación de la producción • Procesos de mecanizado, corte y conformado en construcciones metálicas • Procesos de unión y montaje en construcciones metálicas • Gestión de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental • Proyecto de construcciones metálicas • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación gráfica • Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje • Mecanizado por control numérico • Fabricación asistida por ordenador (CAM) • Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica • Programación de la producción • Ejecución de procesos de fabricación • Gestión de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental • Verificación de productos • Proyecto de fabricación de productos mecánicos • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo



FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>FABRICACIÓN MECÁNICA</p>	<p>DISEÑO EN FABRICACIÓN MECÁNICA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representación gráfica en fabricación mecánica • Diseño de productos mecánicos • Automatización de la fabricación • Técnicas de fabricación mecánica • Formación y orientación laboral • Diseño de útiles de procesado de chapa y estampación • Diseño de moldes y modelos de fundición • Diseño de moldes para productos poliméricos • Empresa e iniciativa emprendedora • Proyecto de diseño de productos mecánicos • Formación en centros de trabajo
 <p>HOSTELERÍA Y TURISMO</p>	<p>AGENCIAS DE VIAJE Y GESTIÓN DE EVENTOS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del mercado turístico • Protocolo y relaciones públicas • Marketing turístico • Destinos turísticos • Recursos turísticos • Gestión de productos turísticos • Venta de servicios turísticos • Dirección de entidades de intermediación turística • Inglés • Segunda lengua extranjera • Proyecto de agencias de viajes y gestión de eventos • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>GUÍAS, INFORMACIÓN Y ASISTENCIAS TURÍSTICAS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del mercado turístico • Protocolo y relaciones públicas • Marketing turístico • Destinos turísticos • Recursos turísticos • Servicios de información turística • Procesos de guía y asistencia turística • Diseño de productos turísticos • Inglés • Segunda lengua extranjera • Proyecto de guía, información y asistencia turística • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>DIRECCIÓN DE COCINA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Control del aprovisionamiento de materias primas • Procesos de preelaboración y conservación en cocina • Elaboraciones de pastelería y repostería en cocina • Procesos de elaboración culinaria • Gestión de la producción en cocina • Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentarias • Gastronomía y nutrición • Gestión administrativa y comercial en restauración • Recursos humanos y dirección de equipos en restauración • Inglés • Proyecto de dirección de cocina • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>HOSTELERÍA Y TURISMO</p>	<p>GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del Mercado Turístico • Protocolo y Relaciones Públicas • Marketing Turístico • Dirección de Alojamientos Turísticos • Gestión del Departamento de pisos • Recepción y Reservas • Recursos Humanos en Alojamiento • Comercialización de Eventos • Inglés • Segunda Lengua Extranjera: Francés. • Proyecto de gestión de alojamiento turístico • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
 <p>IMAGEN PERSONAL</p>	<p>ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL Y CORPORATIVA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoría cosmética • Diseño de imagen integral • Estilismo en vestuario y complementos • Asesoría de peluquería • Asesoría estética • Formación y orientación laboral • Protocolo y organización de eventos • Usos sociales • Habilidades comunicativas • Imagen corporativa • Dirección y comercialización • Empresa e iniciativa emprendedora • Proyecto de asesoría de imagen personal y decorativa • Formación en centros de trabajo
	<p>ESTILISMO Y DIRECCIÓN DE PELUQUERÍA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dermotricología. • Recursos técnicos y cosméticos. • Tratamientos capilares. • Procedimientos y técnicas de peluquería. • Peinados para producciones audiovisuales y de moda. • Estilismo en peluquería. • Estudio de la imagen. • Dirección y comercialización. • Peluquería en cuidados especiales. • Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal. • Proyecto de estilismo y dirección de peluquería. • Formación y orientación laboral. • Empresa e iniciativa emprendedora. • Formación en centros de trabajo.
	<p>ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aparatología estética • Masaje estético • Micropigmentación • Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal • Dermoestética • Cosmética aplicada a estética y bienestar • Formación y orientación laboral • Estética hidrotermal • Depilación avanzada • Drenaje estético y técnicas por presión • Tratamientos estéticos integrales • Empresa e iniciativa emprendedora • Proyecto de estética integral y bienestar • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>IMAGEN Y SONIDO</p>	<p>ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, dibujo y modelado para animación • Animación de elementos 2d y 3d • Color, iluminación y acabados 2d y 3d • Realización de proyectos multimedia interactivos • Formación y orientación laboral • Proyectos de animación audiovisual 2d y 3d • Proyectos de juegos y entornos interactivos • Desarrollo de entornos interactivos multidispositivo • Realización del montaje y postproducción de audiovisuales • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto de animaciones 3d, juegos y entornos interactivos
 <p>INDUSTRIAS ALIMENTARIAS</p>	<p>PROCESOS Y CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología alimentaria • Biotecnología alimentaria • Análisis de alimentos • Tratamiento de preparación y conservación de los alimentos • Organización de la producción alimentaria • Comercialización y logística en la industria alimentaria • Gestión de calidad y ambiental en la industria alimentaria • Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso • Control microbiológico y sensorial de los alimentos • Nutrición y seguridad alimentaria • Procesos integrados en la industria alimentaria • Innovación alimentaria • Proyecto de procesos y calidad en la industria alimentaria • Formación y orientación laboral
 <p>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES</p>	<p>ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implantación de sistemas operativos • Planificación y administración de redes • Fundamentos de hardware • Gestión de bases de datos • Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información • Administración de sistemas operativos • Servicios de red e internet • Implantación de aplicaciones web • Administración de sistemas gestores de bases de datos • Seguridad y alta disponibilidad • Proyecto de administración de sistemas informáticos en red • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>DESARROLLO DE APLICACIONES WEB (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas informáticos • Bases de datos • Programación • Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información • Entornos de desarrollo • Desarrollo web en entorno cliente • Desarrollo web en entorno servidor • Despliegue de aplicaciones web • Diseño de interfaces web • Proyecto de desarrollo de aplicaciones web • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES</p>	<p>DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas informáticos. • Bases de datos. • Programación. • Entornos de desarrollo. • Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información. • Formación y orientación laboral. • Programación multimedia y dispositivos móviles. • Programación de servicios y procesos. • Sistemas de gestión empresarial. • Acceso a datos. • Desarrollo de Interfaces. • Empresa e iniciativa emprendedora. • Formación en centros de trabajo. • Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma.
 <p>INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO</p>	<p>MECATRÓNICA INDUSTRIAL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas mecánicos • Sistemas hidráulicos y neumáticos • Sistemas eléctricos y electrónicos • Elementos de máquinas • Representación gráfica de sistemas mecatrónicos • Procesos de fabricación • Formación y orientación laboral • Configuración de Sistemas mecatrónicos • Procesos y gestión del mantenimiento y calidad • Integración de sistemas • Simulación de Sistemas mecatrónicos • Empresa e iniciativa emprendedora • Proyecto de mecatrónica industrial • Formación en Centros de Trabajo
	<p>MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES TÉRMICAS Y DE FLUÍDOS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas eléctricos y automáticos • Equipos e instalaciones térmicas • Procesos de montaje de instalaciones • Representación gráfica de instalaciones • Energías renovables y eficiencia energética • Gestión del montaje, de la calidad y del mantenimiento • Configuración de instalaciones térmicas y de fluidos • Mantenimiento de instalaciones frigoríficas y de climatización • Mantenimiento de instalaciones caloríficas y de fluidos • Proyecto de mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en Centros de Trabajo
	<p>PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgos derivados de las condiciones de seguridad • Riesgos físicos ambientales • Riesgos químicos y biológicos ambientales • Prevención de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo • Tecnologías de la información y la comunicación en la empresa • Gestión de la prevención • Emergencias • Relaciones en el entorno de trabajo • Lengua extranjera • Formación y orientación laboral • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>MADERA, MUEBLE Y CORCHO</p>	<p>DISEÑO Y AMUEBLAMIENTO (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos en industrial de carpintería y mueble • Fabricación en carpintería y mueble • Representación en carpintería y mobiliario • Prototipo en carpintería y mueble • Desarrollo de producto de carpintería y mueble • Automatización en carpintería y mueble • Instalaciones de carpintería y mobiliario • Diseño de Carpintería y mueble • Gestión de la producción en carpintería y mueble • Proyectos de diseño y amueblamiento • Formación y orientación laboral • Empresa e inactiva emprendedora • Formación en centros de trabajo
 <p>QUÍMICA</p>	<p>LABORATORIO DE ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muestreo y preparación de la muestra • Análisis químicos • Ensayos fisicoquímicos • Ensayos mircobiológicos • Formación y orientación laboral • Análisis instrumental • Ensayos físicos • Ensayos biotecnológicos • Calidad y seguridad en el laboratorio • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centro de trabajo • Proyecto de laboratorio de análisis y de control de calidad
	<p>QUÍMICA INDUSTRIAL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte de sólidos y fluidos • Operaciones básicas en la industria química • Regulación y control de proceso químico • Formulación y preparación de mezclas • Prevención de riesgos en industrias químicas • Formación y orientación laboral • Organización y gestión en industrias químicas • Generación y recuperación de energía • Reactores químicos • Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso • Acondicionado y almacenamiento de productos químicos • Empresa e Iniciativa emprendedora • Proyecto de industrias de proceso químico • Formación en centros de trabajo
 <p>SANIDAD</p>	<p>ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de muestras biológicas • Técnicas generales de laboratorio • Biología molecular y citogenética • Fisiopatología general • Formación y orientación laboral • Necropsias • Procesamiento citológico y tisular • Citología ginecológica • Citología general • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto de anatomía patológica y citodiagnóstico

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>SANIDAD</p>	<p>DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de pacientes • Terminología clínica y patología • Extracción de diagnósticos y procedimientos • Sistemas de información y clasificación sanitarios • Ofimática y proceso de la información • Validación y explotación de datos • Formación y orientación laboral • Archivo y documentación sanitarios • Codificación sanitaria • Atención psicosocial al paciente-usuario • Gestión administrativa sanitaria • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto de documentación y administración sanitarias
	<p>HIGIENE BUCODENTAL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recepción y logística en la clínica dental • Estudio de la cavidad oral • Exploración de la cavidad oral • Intervención bucodental • Fisiopatología general • Formación y orientación laboral • Epidemiología en salud oral • Educación para la salud oral • Conservadora, periodoncia, cirugía e implantes • Prótesis y ortodoncia • Primeros auxilios • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto de higiene bucodental
	<p>LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de muestras biológicas • Técnicas generales de laboratorio • Biología molecular y citogenética • Fisiopatología general • Formación y orientación laboral • Análisis bioquímico • Técnicas de inmunodiagnóstico • Técnicas de análisis hematológico • Microbiología clínica • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto de laboratorio clínico y biomédico
 <p>SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE</p>	<p>QUÍMICA Y SALUD AMBIENTAL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de gestión ambiental. • Educación para la salud y el medio ambiente. • Control de aguas. • Control de residuos. • Salud y riesgos del medio construido. • Formación y orientación laboral. • Control y seguridad alimentaria. • Contaminación ambiental y atmosférica. • Control de organismos nocivos. • Unidad de salud ambiental. • Proyecto de química y salud ambiental. • Empresa e iniciativa emprendedora. • Formación en centros de trabajo.

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE</p>	<p>EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura y dinámica del medio ambiente. • Medio natural. • Actividades humanas y problemática ambiental. • Gestión ambiental. • Métodos y productos cartográficos. • Técnicas de educación ambiental. • Programas de educación ambiental. • Actividades de uso público. • Desenvolvimiento en el medio. • Habilidades sociales. • Proyecto de educación y control ambiental. • Formación y orientación laboral. • Empresa e iniciativa emprendedora. • Formación en centros de trabajo.
 <p>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</p>	<p>INTEGRACIÓN SOCIAL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto de la intervención social • Inserción socio-laboral • Promoción de la autonomía personal • Metodología de la intervención social • Mediación comunitaria • Primeros auxilios. • Formación y orientación laboral. • Atención a unidades de convivencia • Apoyo a la intervención educativa • Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación • Habilidades sociales. • Empresa e iniciativa emprendedora. • Formación en centros de trabajo. • Proyecto de integración social
	<p>ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto de la animación sociocultural y turística • Metodología de la intervención social • Animación y gestión cultural • Actividades de ocio y tiempo libre • Desarrollo comunitario • Inglés • Formación y orientación laboral • Dinamización grupal • Animación turística • Información juvenil • Intervención socioeducativa con jóvenes • Primeros auxilios • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto animación sociocultural y turística
	<p>EDUCACIÓN INFANTIL (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la educación infantil • Autonomía de la intervención social • El juego infantil y su metodología • Expresión y comunicación • Desarrollo cognitivo y motor • Desarrollo socio afectivo • Habilidades sociales • Intervención con familias y atención a menores en riesgo laboral • Proyecto de atención a la infancia • Primeros auxilios • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD</p>	<p>MEDIACIÓN COMUNICATIVA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua de signos • Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación • Habilidades sociales • Formación y orientación laboral • Intervención socioeducativa con personas sordociegas • Ámbitos de aplicación de la lengua de signos • Intervención con personas con dificultades de comunicación • Técnicas de intervención comunicativa • Primeros auxilios • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto de mediación comunicativa
	<p>PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ámbitos de intervención para la promoción de igualdad • Desarrollo comunitario • Intervención socioeducativa para la igualdad • Metodología de la intervención social • Primeros auxilios • Promoción del empleo femenino • Formación y orientación laboral • Habilidades sociales • Información y comunicación con perspectiva de género • Participación social de las mujeres • Prevención de la violencia de género • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo • Proyecto de promoción de igualdad de género
 <p>TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS</p>	<p>AUTOMOCIÓN (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas eléctricos y de seguridad y confortabilidad • Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje • Motores térmicos y sus sistemas auxiliares • Elementos amovibles y fijos no estructurales • Estructuras del vehículo • Gestión y logística del mantenimiento de vehículos • Proyecto en automoción • Técnicas de comunicación y relaciones • Tratamiento y recubrimiento de superficies • Formación y orientación laboral • Empresa e iniciativa emprendedora • Formación en centros de trabajo
	<p>MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO DE AVIONES CON MOTOR DE TURBINA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motor a reacción, sus sistemas y la unidad de potencia auxiliar (APU) • Motor de émbolo, hélices y sus sistemas • Sistemas de la aeronave I • Sistemas de la aeronave II • Sistemas eléctricos/electrónicos de las aeronaves • Materiales y estructuras de las aeronaves • Legislación y organización del mantenimiento • Hidráulica y neumática • Técnicas electromecánicas básicas para el mantenimiento • Seguridad en el mantenimiento de aeronaves • Relaciones en el entorno de trabajo • Formación y orientación laboral • Formación en centros de trabajo

OFERTA EDUCATIVA DE CICLOS DE GRADO SUPERIOR

CENTROS PUBLICOS

- : Nuevo
- : Distancia
- : Parcial

	GANADERÍA Y ASISTENCIA EN SANIDAD ANIMAL	GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	PAISAJISMOS Y MEDIO RURAL	ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN	DISEÑO Y EDICIÓN DE PUBLICACIONES IMPRESAS Y MULTIMEDIA	COMERCIO INTERNACIONAL	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES	MARKETING Y PUBLICIDAD	TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	PROYECTOS DE EDIFICACIÓN	PROYECTOS DE OBRA CIVIL	AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL	ELECTROMEDICINA CLÍNICA	MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS	EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍA SOLAR TÉRMICA	CONSTRUCCIONES METÁLICAS	PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA	DISEÑO EN FABRICACIÓN MECÁNICA	AGENCIAS DE VIAJES Y GESTIÓN DE EVENTOS	DIRECCIÓN DE COCINA	GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIAS TURÍSTICAS	GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS
CENTRO INTEGRADO DE FP Nº 1 Santander – 942 32 38 45																●	●	●			●						
IES JOSÉ DEL CAMPO Ampuero – 942 62 26 98																											
IES Nº 5ª DE LOS REMEDIOS Guamizo – 942 54 13 18														●							●						
IES FORAMONTANOS Cabezón de la Sal – 942 70 18 38		●				●																					
IES VALLE DE CAMARGO Muriedas – 942 25 41 52						●														●							
IES SANTA CRUZ Villabañez – 942 59 80 01																	●										
IES ATAÚLFO ARGENTA Castro Urdiales – 942 86 06 37																											
IES JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ Castro Urdiales – 942 86 06 02						●								●													
IES ESTELAS DE CANTABRIA Los Corrales – 942 83 26 66																				●							
IES FUENTE FRESNEDO Laredo – 942 60 69 34						●																			●		
C. INTEGRADO DE FP LA GRANJA Heras – 942 52 63 26	●	●																									
IES RICARDO BERNARDO Solares – 942 52 11 37				●														●									
IES MONTESCLAROS Reinosa – 942 75 12 35						●											●				●						
IES LOPE DE VEGA Sta. María de Cayón – 942 56 36 66																											
IES ALISAL Santander – 942 34 28 66							●																				
IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES Santander – 942 33 74 11						●							●	●													
IES CANTABRIA Santander – 942 32 37 27																											
IES LAS LLAMAS Santander – 942 28 12 72									●	●	●	●															
IES PEÑACASTILLO Peñacastillo – 942 32 16 50																							●	●	●	●	
IES SANTA CLARA Santander – 942 21 65 50																											
IES BESAYA Torres – 942 89 04 40												●															
IES MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN Viérnoles – 942 80 31 47																											
IES MIGUEL HERRERO PEREDA Torrelavega – 942 88 24 98						●															●	●					
IES ZAPATÓN Torrelavega – 942 88 81 81															●												
IES LA ALBERICIA Santander – 942 33 22 22			●	●			●																				
IES MARÍA TELO Los Corrales de Buelna – 942 84 23 41																											
C. EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA BAJO DEVA Unquera – 942 71 70 01																											
IES VALENTÍN DE TURIEÑO Colindres – 942 65 28 10				●																							

- : Nuevo
- : Distancia
- : Parcial

	ASESORIA DE IMAGEN PERSONAL Y CORPORATIVA	ESTILISMO Y DIRECCIÓN DE PELUQUERÍA	ESTÉTICA INTEGRAL Y BIENESTAR	ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS	PROCESOS Y CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIMEDIA	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES TÉRMICAS Y DE FLUIDOS	MECATRÓNICA INDUSTRIAL	PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES	DISEÑO Y AMUEBLAMIENTO	LABORATORIO DE ANÁLISIS Y CONTROL DE CALIDAD	QUÍMICA INDUSTRIAL	ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO	DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS	HIGIENE BUCODENTAL	LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO	QUÍMICA Y CONTROL AMBIENTAL	EDUCACIÓN Y CONTROL AMBIENTAL	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TURÍSTICA	EDUCACIÓN INFANTIL	INTEGRACIÓN SOCIAL	MEDIACIÓN COMUNICATIVA	PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO	AUTOMOCIÓN	MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO
CENTRO INTEGRADO DE FP Nº 1 Santander – 942 32 38 45									●	●															●	●	
IES JOSÉ DEL CAMPO Ampuero – 942 62 26 98									●													●					
IES Nº Sº DE LOS REMEDIOS Guarnizo – 942 54 13 18																											
IES FORAMONTANOS Cabezón de la Sal – 942 70 18 38									●											●							
IES VALLE DE CAMARGO Muriedas – 942 25 41 52			●																								
IES SANTA CRUZ Villabañez – 942 59 80 01																											
IES ATAÚLFO ARGENTA Castro Urdiales – 942 86 06 37							●	●																			
IES JOSÉ ZAPATERO DOMÍNGUEZ Castro Urdiales – 942 86 06 02																											
IES ESTELAS DE CANTABRIA Los Corrales – 942 83 26 66								●																			
IES FUENTE FRESNEDO Laredo – 942 60 69 34																									●		
C. INTEGRADO DE FP LA GRANJA Heras – 942 52 63 26																											
IES RICARDO BERNARDO Solares – 942 52 11 37												●															
IES MONTESCLAROS Reinosa – 942 75 12 35																											
IES LOPE DE VEGA Sta. María de Cayón – 942 56 36 66					●																						
IES ALISAL Santander – 942 34 28 66			●			●																					
IES AUGUSTO GONZÁLEZ LINARES Santander – 942 33 74 11				●		●	●	●																			
IES CANTABRIA Santander – 942 32 37 27													●	●	●	●	●	●	●								
IES LAS LLAMAS Santander – 942 28 12 72																											
IES PEÑACASTILLO Peñacastillo – 942 32 16 50																											
IES SANTA CLARA Santander – 942 21 65 50																					●	●	●	●			
IES BESAYA Torres – 942 89 04 40																						●	●				
IES MANUEL GUTIÉRREZ ARAGÓN Viñoles – 942 80 31 47													●														
IES MIGUEL HERRERO PEREDA Torrelavega – 942 88 24 98						●	●	●																			
IES ZAPATÓN Torrelavega – 942 88 81 81	●	●	●																								
IES LA ALBERICIA Santander – 942 33 22 22																											
IES MARÍA TELO Los Corrales de Buelna – 942 84 23 41																									●		
C. EDUCACION POSTOBLIGATORIA BAJO DEVA Unquera – 942 71 70 01																						●					
IES VALENTÍN DE TURIENZO Colindres – 942 65 28 10																											

CENTROS CONCERTADOS Y PRIVADOS

	ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVAS	ACONDICIONAMIENTO DEPORTIVO	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ASISTENCIA A LA DIRECCIÓN	COMERCIO INTERNACIONAL	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES	MARKETING Y PUBLICIDAD	PROYECTOS DE OBRA CIVIL	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS	ENERGÍAS RENOVABLES	GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIAS TURÍSTICAS	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA	DOCUMENTACIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIAS	HIGIENE BUCODENTAL	AUDIOLÓGIA PROTÉSICA	IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR	PRÓTESIS DENTALES	RADIOTERAPIA Y DOSIMETRÍA	DIETÉTICA	QUÍMICA Y SALUD AMBIENTAL	INTEGRACIÓN SOCIAL	EDUCACIÓN INFANTIL	PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO	AUTOMOCIÓN
CENTROS CONCERTADOS																									
CC TORREANAZ Anaz – 942 52 07 44																									
CC SAN JUAN BAUTISTA Corrales, Los – 942 83 01 95			●																						●
CC FUNDACIÓN LABORAL CONSTRUCCIÓN Revilla de Camargo – 942 98 15 19										●															
CC CEINMARK Santander – 942 23 13 44			●									●	●												
CC DECROLY Santander – 942 37 57 08			●	●	●						●	●													
CC HERNÁN CORTÉS Santander – 942 21 58 57			●																				●		
CC MARÍA AUXILIADORA (SALESIANOS) Santander – 942 21 13 38									●																
CC MARÍA INMACULADA Santander – 942 21 64 26															●									●	
CC NEXIAN TRAINING Santander – 942 09 01 17					●																				
CC PUENTE I Santander – 942 22 43 33			●																						
CC EQUIPO DE FORMACIÓN Y EMPLEO Santander – 942 37 35 38							●																		
CC ACADEMIA CRESPO Torrelavega – 942 88 17 72			●					●			●														
CENTROS PRIVADOS																									
ETP CIENCIAS SALUD (CLÍNICA MOMPÍA) Mompía – 942 01 61 16 - 699 45 14 55																	●		●						
CIENCIAS RADIOLÓGICAS Santander – 647 74 22 06			●														●		●	●	●		●	●	
MAESTRÍA DENTAL Soto de la Marina – 942 58 70 71																		●							
CENTRO PRIVADO ITET Santander – 942 89 39 49																							●		
GIMBERNAT FORMACIÓN Torrelavega – 942 80 16 50																●									
SAN AGUSTÍN Santander – 942 39 33 00	●	●																							

FORMACIÓN PROFESIONAL A DISTANCIA

Es una oferta que tiene como finalidad la formación de carácter profesional para personas en edad adulta, preferentemente trabajadores con experiencia laboral que deseen mejorar su cualificación profesional o prepararse para el ejercicio de otras profesiones.

Las enseñanzas pueden cursarse por módulos o por cursos completos y cuentan con un material específico adecuado a la modalidad a distancia.

Resumen del procedimiento de admisión

[1] Publicación de las plazas vacantes

Las plazas vacantes se publican en las instrucciones de admisión.

[2] Solicitud telemática

La solicitud de admisión se cumplimentará obligatoriamente de forma telemática, a través de la aplicación que se pondrá a disposición del usuario. En este proceso, el solicitante realizará los siguientes pasos:

- 1º.- Alta en la aplicación. Necesario estar registrado en CI@ve.
- 2º.- Introducción de los datos personales.
- 3º.- Relación de los módulos que solicita.
- 4º.- Aportación de la titulación de acceso a cada ciclo que se solicita.
- 5º.- Introducción de la situación: lugar de residencia, situación laboral y otras circunstancias personales.
- 6º.- Aportación de documentos, de forma on-line.
- 7º.- Envío de la solicitud a cada centro.

[3] Baremación de solicitudes

Las solicitudes se baremarán de acuerdo a la documentación aportada por los solicitantes y a los criterios de selección recogidos en las instrucciones de admisión y en la normativa que regula estas enseñanzas.

[4] Publicación de las listas provisionales

Una vez baremadas las solicitudes presentadas en plazo y forma se publicarán en los centros y en la propia aplicación de admisión en Yedra las listas provisionales de los alumnos admitidos, excluidos y en reserva.

[5] Presentación de reclamaciones.

Si no estás de acuerdo con tu situación puedes presentar una reclamación en la secretaría del centro. Te notificarán su resolución.

[6] Publicación de las listas definitivas.

Cuando se hayan resuelto las posibles reclamaciones se harán públicas en los centros y en la propia aplicación de admisión en Yedra las listas definitivas de alumnos admitidos, excluidos y en reserva.

[7] Formalización de la matrícula.

Los alumnos admitidos deberán:

- 1º.- Confirmar de forma on-line qué módulos desean cursar.
- 2º.- Formalizar la matrícula en la secretaría del centro, presentando la documentación que les indiquen.

Las plazas de quienes no formalicen la matrícula en el periodo establecido se adjudicarán por orden a los alumnos que están en reserva, comunicándolo el centro al interesado.

[8] Oferta de plazas vacantes.

Las plazas vacantes correspondientes a módulos profesionales asociados a unidades de competencia podrán cubrirse con solicitantes con experiencia laboral que no cumplan los requisitos para el acceso general a estas enseñanzas. El centro educativo hará pública esta situación para el conocimiento de los interesados.

Más información en <https://educantabria.es>

↳ Formación Profesional

↳ FP a distancia

OFERTA EDUCATIVA DE FP A DISTANCIA

		CICLOS DE GRADO SUPERIOR														CICLOS DE GRADO MEDIO																									
		ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED	AUDIOLOGÍA PROTÉSICA	COMERCIO INTERNACIONAL	DESARROLLO DE APLICACIONES WEB	DESARROLLO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA	EDUCACIÓN INFANTIL	EFICIENCIA ENERGÉTICA Y ENERGÍA SOLAR TÉRMICA	GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES	GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIA TURÍSTICAS	IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR	INTEGRACIÓN SOCIAL	MECATRÓNICA INDUSTRIAL	PROCESOS Y CALIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	RADIODIAGNÓSTICO Y DOSIMETRÍA	SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMATIZADOS	TRANSPORTE Y LOGÍSTICA	DIRECCIÓN DE COCINA	ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	COCINA Y GASTRONOMÍA	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES	EMERGENCIAS SANITARIAS	FARMACIA Y PARAFARMACIA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS	PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES	SOLDADURA Y CALDERERÍA										
CENTROS PÚBLICOS	IES ALISAL San Román – 942 34 28 66	●																																							
	IES AUGUSTO GONZÁLEZ DE LINARES Santander – 942 33 74 11	●			●	●																				●															
	IES CANTABRIA Santander – 942 32 37 27																							●	●																
	IES ESTELAS DE CANTABRIA Corrales de Buelna, Los – 942 83 26 66								●																																
	IES FUENTE FRESNEDO Laredo – 942 60 69 34																		●																						
	IES JOSÉ DEL CAMPO Ampuero – 942 62 26 98														●																										
	IES LAS LLAMAS Santander – 942 28 12 72																		●																						
	IES LOPE DE VEGA S. María de Cayón – 942 56 36 66															●																									
	IES MIGUEL HERRERO PEREDA Torrelavega – 942 88 24 98																							●											●						
	IES N ^a S ^a DE LOS REMEDIOS Guarnizo – 942 54 13 18																																						●		
	IES PEÑACASTILLO Peñacastillo – 942 32 16 50																																								
	IES SANTA CLARA Santander – 942 21 65 50							●						●							●																				
	CIFP LA GRANJA Heras – 942 52 62 32																																		●	●					
CIFP NÚMERO UNO Peñacastillo – 942 32 28 45																		●										●													
CENTROS PRIVADOS	ETP CIENCIAS SALUD (CLÍNICA MOMPÍA) Mompía – 942 01 61 16 - 699 45 14 55																						●																		
	CIENCIAS RADIOLÓGICAS Santander – 647 74 22 06															●																									
	DECROLY Santander – 942 37 57 08	●	●							●	●																●												●		
	GIMBERNAT FORMACIÓN Torrelavega – 942 80 16 50			●																																					
	NEXIAN TRAINING Santander – 942 09 01 17				●																																				

Formación en centros de trabajo (FCT)

El módulo profesional de Formación en centros de trabajo (FCT) es un bloque de formación específica cuyos contenidos están organizados alrededor de actividades productivas propias de cada perfil profesional.

Objetivos

- Complementar la cualificación ya adquirida por los jóvenes en el centro educativo mediante el conocimiento de los procesos productivos reales.
- Conocer e incorporarse a una organización empresarial en la que los alumnos realizan actividades formativo-productivas propias de su perfil profesional.
- Evaluar la competencia profesional de los jóvenes en situación real de trabajo, con participación empresarial. De este modo se favorece la inserción laboral de los jóvenes titulados.

Programa Erasmus "Educantabria Movilidad Formación Profesional en Europa"

El programa está dirigido a los alumnos matriculados en el último curso de un Ciclo Formativo de Grado Superior en un centro sostenido con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Cantabria que imparta estudios de Formación Profesional Inicial.

Su objetivo es cursar el módulo de Formación en centros de trabajo (FCT) en otro país europeo. Con esto se pretende abrir un nuevo espacio de aprendizaje y facilitar el derecho a la libre circulación existente en la Unión Europea, al mismo tiempo que se crean unas condiciones de aprendizaje adecuadas de un puesto de trabajo específico en un entorno cultural diferente, reforzando así su competencia profesional.

La duración prevista de la estancia es de 13 semanas y se realiza en el tercer trimestre del curso.

Este programa está cofinanciado por la Unión Europea y la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo del Gobierno de Cantabria, siendo dicha Consejería la encargada de coordinar y supervisar el desarrollo del programa.

Convalidaciones entre estudios de Formación Profesional y titulaciones de la Universidad de Cantabria

El Gobierno de Cantabria ha suscrito convenios de colaboración con la Universidad de Cantabria y con la Universidad Europea del Atlántico para el reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior en la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Los convenios establecen el marco de colaboración para el reconocimiento y aceptación de créditos "ECTS" por parte de la Universidad de Cantabria y de la Universidad Europea del Atlántico para quienes dispongan del título de técnico superior de formación profesional del sistema educativo al amparo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 mayo, de Educación, en la Comunidad Autónoma de Cantabria y que quieran acceder a los estudios universitarios de grado impartidos por dichas instituciones.

Las solicitudes de convalidación se presentarán en la secretaría del centro donde se realice la matrícula universitaria, durante el plazo establecido para ésta y acompañada de la documentación que cada centro establezca.

Para más información:

<https://web.unican.es>

↳ Estudiantes UC

↳ Reconocimiento de créditos por estudios de Formación Profesional

<https://www.educantabria.es>

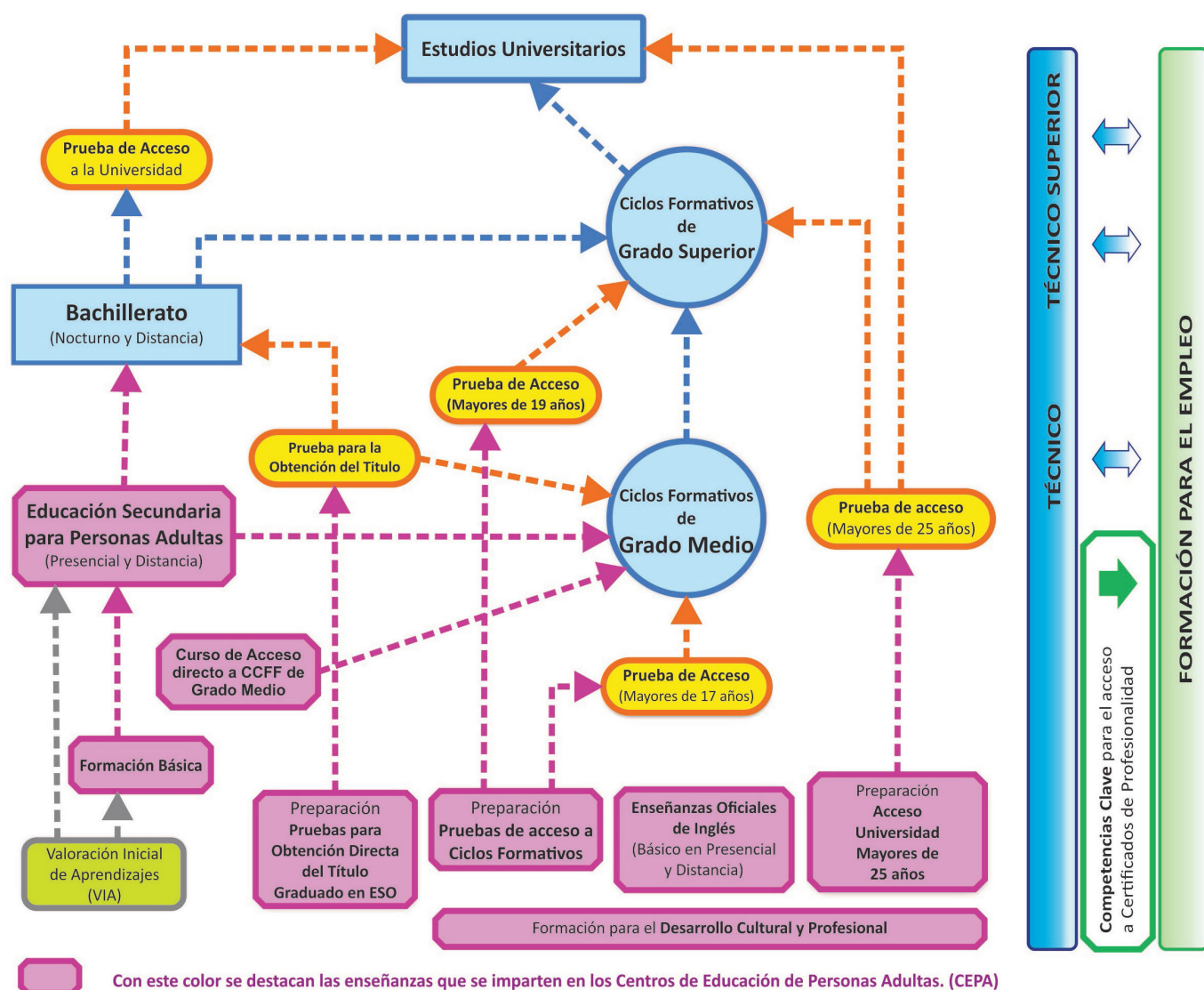
↳ Formación Profesional

↳ Convalidaciones y exenciones

↳ FP y universidad

EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

La educación para personas adultas ofrece a los mayores de 18 años la posibilidad de adquirir, actualizar o ampliar conocimientos y competencias para su desarrollo personal y profesional en un proceso abierto de aprendizaje a lo largo de la vida (ALV).



Oferta educativa

En la oferta de educación para personas adultas se distinguen las siguientes enseñanzas:

- **Formación reglada** (enseñanzas conducentes a titulación o acceso directo a otras enseñanzas):

- Formación Básica Inicial (FBI).
- Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA): presencial, semipresencial y distancia.
- Curso de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio.
- Formación Profesional en oferta modular.
- Bachillerato para adultos (nocturno y distancia).
- Inglés oficial-nivel Básico: presencial y distancia (That's English!).

- Programas de educación no formal:

- Preparación de pruebas libres para la obtención de titulaciones del sistema educativo y de pruebas de acceso a otros niveles educativos.
- Adquisición y refuerzo de competencia básicas.
- Competencia digital.
- Idiomas.
- Lengua y cultura española.
- Aula Mentor.
- Otros programas de desarrollo personal y profesional.

Tipos de centros en que se imparten estas enseñanzas

Las enseñanzas dirigidas a personas adultas se imparten en tres tipos de centros:

- **Centros de Educación de Personas Adultas (CEPA)**, donde se imparte Formación Básica Inicial, Educación Secundaria para personas adultas (ESPA) presencial y semipresencial, el curso de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio, la preparación de pruebas libres para la obtención de titulaciones del sistema educativo (Graduado en ESO, Técnico), preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos y Universidad para mayores de 25 años, idiomas, competencia digital, Aula Mentor y otros programas de desarrollo personal y profesional. Además, en los CEPA autorizados, se imparte Formación Profesional en oferta modular, el nivel Básico (A1-A2) de Inglés oficial, y puede haber apoyo tutorial para este nivel en *That's English!*
- **Centro de Enseñanzas Postobligatorias (CEPO)**: en el CEPO Bajo Deva se pueden cursar ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior en oferta modular y enseñanzas de Educación de Personas Adultas (FBI, ESPA semipresencial, y diversos programas de educación no formal)..
- **Institutos de Educación Secundaria (IES)**, donde se imparten las enseñanzas de Secundaria para personas adultas a distancia (ESPAD), Bachillerato nocturno y a distancia y Formación Profesional en oferta parcial y modular.

Régimen de enseñanzas

Las enseñanzas de Educación de Personas Adultas pueden cursarse en régimen presencial, semipresencial (ESPA) y distancia

Para más información:

<https://www.educantabria.es>

↳ FP, E. Perm.y R.Esp.

↳ Aprendizaje a lo largo de la vida

CALENDARIO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

ENSEÑANZAS	PLAZOS
FORMACIÓN BÁSICA INICIAL	<p>1^{er} cuatrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primer plazo: del 1 al 12 de julio de 2020 Segundo plazo: del 2 al 11 de septiembre de 2020 <p>2^o cuatrimestre: Del 20 de enero al 5 de febrero de 2021</p>
EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS (ESPA)	<p>1^{er} cuatrimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primer plazo: del 1 al 12 de julio de 2020 Segundo plazo: del 2 al 11 de septiembre de 2020 <p>2^o cuatrimestre: Del 20 de enero al 5 de febrero de 2021</p>
EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS A DISTANCIA (ESPAD)	<p>1^{er} cuatrimestre: Del 2 al 11 de septiembre de 2020</p> <p>2^o cuatrimestre: Del 20 de enero al 5 de febrero de 2021</p>
CURSO DE FORMACIÓN ESPECÍFICO PARA EL ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Primer plazo: del 1 al 12 de julio de 2020 Segundo plazo: del 2 al 11 de septiembre de 2020
BACHILLERATO PARA PERSONAS ADULTAS (A DISTANCIA O NOCTURNO)	<ul style="list-style-type: none"> Primer plazo: del 15 al 22 de julio de 2020 Segundo plazo: del 2 al 13 de septiembre de 2020
FORMACIÓN PROFESIONAL EN OFERTA MODULAR	<ul style="list-style-type: none"> Primer plazo: del 1 al 12 de julio de 2020 Segundo plazo: del 2 al 11 de septiembre de 2020
THAT'S ENGLISH!	Con carácter general, del 9 de septiembre al 31 de octubre de 2020
PREPARACIÓN DE PRUEBAS LIBRES PARA OBTENCIÓN DE TÍTULO DE GRADUADO EN ESO Y DE PRUEBAS DE ACCESO A FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS	Del 2 al 11 de septiembre de 2020
AULA MENTOR	Matrícula abierta durante todo el curso académico
OTROS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NO REGLADOS	Con carácter general, a lo largo del mes de septiembre de 2020

RED DE CENTROS ESPECÍFICOS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



ENSEÑANZA PRESENCIAL

FORMACIÓN REGLADA

FORMACIÓN BÁSICA INICIAL

El objetivo de la Formación Básica Inicial (FBI) es facilitar a las personas adultas que lo requieran el desarrollo de sus capacidades personales, la adquisición de las competencias básicas y la mejora de su participación en la vida social, profesional y cultural. Permite, además, la continuidad en otros procesos formativos. Esta enseñanza se estructura en dos niveles educativos diferenciados en función de las características y necesidades del alumnado.

Dirigida a personas adultas que por diferentes razones no alcanzan un nivel de competencias básicas que les permita realizar con aprovechamiento la ESPA u otros procesos formativos. La matrícula, de carácter cuatrimestral, permanece en la práctica abierta durante todo el curso en los CEPA.

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS

La Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA) está dirigida a la población adulta que quiera actualizar o ampliar sus competencias básicas para obtener el título de Graduado en ESO.

¿Quién puede acceder?

Con carácter general pueden incorporarse a estas enseñanzas las personas con 18 años de edad o que los cumplan en el año de comienzo del curso.

Excepcionalmente, podrán cursar estas enseñanzas los mayores de 16 años que lo soliciten y se encuentren en alguna de las siguientes circunstancias:

- Tener un contrato laboral que les permita acudir al centro educativo en régimen ordinario.
- Ser deportista de alto rendimiento.

¿Cómo se organiza?

La ESPA se estructura en dos niveles. Cada uno de los niveles, se organiza, a su vez, en dos módulos cuatrimestrales, de forma que el alumno podría cursar cada nivel en un año académico. Se trata de un sistema de enseñanza modular y flexible que permite que el alumno pueda encontrar el ritmo de aprendizaje que mejor se adapte a sus posibilidades.

En cada módulo, las materias a cursar se concentran en tres ámbitos:

- **Ámbito de comunicación:** Lengua Castellana y Literatura, y Primera Lengua Extranjera.
- **Ámbito social:** Geografía e Historia y los aspectos básicos de percepción recogidos en el currículo de Educación Plástica Visual y Audiovisual, Música, Economía e Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.
- **Ámbito científico-tecnológico:** Biología y Geología, Física y Química, Matemáticas y Tecnología.

¿Cómo se accede?

Mediante una Valoración Inicial del alumnado (VIA), que tiene en cuenta los estudios realizados previamente. Puede además incluirse una prueba de nivel para situar al alumnado que llega por primera vez a la ESPA en el punto de partida más adecuado para avanzar hacia la consecución del título de Graduado en ESO.

Estas enseñanzas podrán cursarse también, en los centros autorizados, en régimen de enseñanza semipresencial, combinando sesiones presenciales con trabajo a través de una plataforma virtual con materiales adaptados y comunicación directa con tutores.

EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS A DISTANCIA

¿Quién puede acceder?

Pueden acceder a esta modalidad quienes cumplan los requisitos para la la ESPA en modalidad presencial y, además, quienes se encuentren en una situación extraordinaria que les impida cursar estas enseñanzas en régimen presencial.

¿Cómo se organiza?

La organización es la misma que en la modalidad presencial.

¿Dónde se imparte?

La matrícula podrá realizarse, según el calendario del proceso de admisión, en el **IES José M^a de Pereda** (Santander).

BACHILLERATO NOCTURNO

¿Quién puede acceder?

El Bachillerato nocturno se orienta a las personas mayores de 18 años y, excepcionalmente, a quienes no reuniendo el requisito de edad, por circunstancias especiales, no pueden acudir a los centros ordinarios en horario diurno.

¿Cómo se organiza?

Las materias a cursar son las mismas que en el Bachillerato ordinario. En el Bachillerato nocturno, estas materias se organizan en tres bloques, cada uno de los cuales se puede cursar en un año académico. El alumnado que cursa este Bachillerato no tiene la limitación temporal de permanencia que se establece para el Bachillerato en régimen ordinario.

¿Cómo se accede?

Los requisitos para acceder al Bachillerato nocturno son los mismos que para el Bachillerato ordinario, esto es, estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente.

¿Dónde se imparte?

La matrícula podrá realizarse según el calendario del proceso de admisión en el **IES Santa Clara** (Santander) y en el **IES Marqués de Santillana** (Torrelavega).

BACHILLERATO A DISTANCIA

¿Quién puede acceder?

El Bachillerato a distancia se orienta a las personas mayores de 18 años y, en determinados casos, a quienes, no reuniendo el requisito de edad, no puedan cursar dichas enseñanzas en régimen presencial.

¿Cómo se organiza?

El Bachillerato a distancia se organiza en dos cursos académicos, con las mismas materias y distribución horaria que el Bachillerato ordinario. Las personas adultas que optan por el Bachillerato a distancia pueden matricularse cada año del número de materias que deseen de primer y segundo curso hasta completarlos. El Bachillerato a distancia no tiene ninguna limitación temporal de permanencia.

Los alumnos que se incorporan al régimen de enseñanzas de Bachillerato a distancia procedentes del régimen escolarizado diurno o del régimen nocturno, no tienen necesidad de matricularse de nuevo de aquellas materias ya superadas.

¿Cómo se accede?

Los requisitos para acceder al Bachillerato a distancia son los mismos que para el Bachillerato ordinario, esto es, estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente.

¿Dónde se imparte?

La matrícula podrá realizarse, según el calendario del proceso de admisión, en el **IES José M^a de Pereda** (Santander).

CURSO ESPECÍFICO DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Se trata de un curso destinado a personas que no poseen el título de Graduado en ESO o equivalente, y cumplan al menos 17 años en el año de finalización del curso. Su superación permite el acceso directo a los ciclos formativos de Grado Medio de Formación Profesional. Facilita también el acceso a los ciclos formativos de Grado Medio de Enseñanzas Deportivas, y de Artes Plásticas y Diseño, siempre que, en estos casos, se supere la correspondiente prueba específica.

Este curso se desarrolla en el **CEPA de Santander** y en el **CEPA Caligrama** (Torrelavega), con matrícula abierta según calendario de admisión.

FORMACIÓN PROFESIONAL PARCIAL Y MODULAR

La Formación Profesional en modalidad parcial y modular se oferta, en general, para todos los usuarios, de manera que aplica todo lo expuesto en esta guía en el apartado dedicado a la Formación Profesional.

ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (DEPENDIENTE DE LA EO)

La información sobre enseñanzas de idiomas dependientes de Escuela Oficial de Idiomas se recoge en esta guía en el apartado específico de Enseñanzas de Régimen Especial.

En los CEPA autorizados se imparte el **nivel Básico (A1-A2) de Inglés oficial presencial**, dependiente de las Escuelas Oficiales de Idiomas.

INGLÉS A DISTANCIA (*THAT'S ENGLISH*)

Oferta de enseñanza oficial de Inglés a distancia, que permite obtener los certificados de nivel A2, B1 y B2, expedidos por las Escuelas Oficiales de Idiomas. Puede cursarse en las EOI de Santander, Torrelavega y Laredo, con apoyo tutorial que facilita el aprendizaje del alumnado.

La matrícula se llevará a cabo, según calendario del proceso de admisión establecido, en las **EOI de Santander, Torrelavega y Laredo**.

Para más información:

<https://www.educantabria.es>

↳ FP, E. Perm.y R.Esp.

↳ Enseñanzas de régimen especial

↳ Idiomas

↳ That's English!

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NO FORMAL

Tienen como objetivo contribuir al desarrollo personal y profesional, la participación y la ciudadanía activa de la población adulta. Se desarrollan, con oferta diversa, en los **Centros de Educación de Personas Adultas** (CEPA), el **CEPO Bajo Deva** (Unquera) y el **IES Lope de Vega** (Santa María de Cayón).

PROGRAMAS DIRIGIDOS A LA PREPARACIÓN DE PRUEBAS DE ACCESO PARA LA OBTENCIÓN DE TITULACIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

El objetivo de estos programas es facilitar una preparación que permita afrontar diversas pruebas para la obtención de titulaciones del sistema educativo. Concretamente, en algunos CEPA se preparan las **pruebas para la obtención directa del título de la ESO**, o bien las **pruebas para la obtención del título de Técnico**. Estos programas se desarrollan con duración de curso escolar.

PROGRAMAS PARA LA PREPARACIÓN DE PRUEBAS DE ACCESO A DISTINTAS ETAPAS Y ENSEÑANZAS DEL SISTEMA EDUCATIVO

Se trata de una oferta de enseñanzas de carácter no formal que se desarrolla en los CEPA, con el objetivo de facilitar el acceso a diferentes niveles de enseñanzas para las personas adultas que no cuentan con los requisitos académicos de acceso directo.

Se ofrecen tres tipos de cursos que se desarrollan a lo largo de un curso escolar:

- **Preparación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio.** Requisito de edad: mínimo de 17 años en el año de realización de la prueba.
- **Preparación de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior.** Requisito de edad: mínimo de 19 años en el año de realización de la prueba.
- **Preparación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 o 45 años.**

AULA MENTOR

Aula Mentor es un sistema de formación abierta, libre y a través de Internet promovido por el Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.

Los objetivos de Aula Mentor se centran en proporcionar una alternativa en materia de formación a la población adulta que no tiene oportunidad de asistir a la oferta presencial y cuyo ritmo de aprendizaje y/o dedicación requiere un sistema totalmente flexible no sujeto ni a horarios ni a plazos de ningún tipo.

La oferta formativa se materializa en un conjunto de cursos en permanente actualización, organizados en áreas formativas y que han sido diseñados y/o adaptados especialmente para las características de los potenciales destinatarios y de la modalidad de enseñanza.

Con objeto de dotar a esta iniciativa de un cierto grado de sostenibilidad económica, Aula Mentor NO es un sistema gratuito de formación, pero su reducido coste lo hace accesible a la mayor parte de la población.

Los cursos Mentor NO sustituyen en ningún caso a la enseñanza reglada y NO conducen a ningún título oficial. La validez y el reconocimiento de los certificados emitidos por Aula Mentor para acceder a un trabajo dependiente de la administración pública dependerá siempre del Organismo o Institución convocante.

¿Cuándo puedo matricularme?

La matrícula está permanentemente abierta y puede realizarse cualquier día del año excepto el mes de agosto, en los horarios que especifique cada aula Mentor (las aulas ubicadas en centros educativos se rigen por el calendario escolar de su localidad).

¿El curso tiene una duración determinada?

No. Aula Mentor permite al alumno marcar su propio ritmo de trabajo, de manera que cada uno se distribuye el tiempo dedicado al curso según sus posibilidades. Existe una duración mínima que está determinada por el número de actividades del curso para respetar el envío paulatino de las mismas.

¿Cuál es el precio de los cursos?

Aula Mentor tiene un coste de 24€ al mes, con una matrícula inicial de 2 meses (salvo en cursos de 30h, que será de un mes).

¿Qué incluye el precio?

Todas las personas matriculadas tienen acceso a los recursos formativos en línea. Los materiales se pueden descargar para disponer de ellos sin necesidad de estar conectados a Internet. En todo caso, el administrador del aula es el encargado de facilitar y completar esta información. Los cursos NO incluyen el software comercial.

¿Se certifica el curso si se ha superado?

Sí. Tras superar la prueba final se gestiona el certificado de aprovechamiento donde irán consignados los contenidos del curso y las horas estimadas. Dicho certificado estará firmado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional así como por la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo. El alumno debe recoger el certificado en el aula en la que se ha matriculado. El plazo estimado es de dos meses tras cada convocatoria.

Red de centros en Cantabria con Aula Mentor

- CEPA El Astillero
- CEPA Margarita Salas (Cabezón de la Sal)
- CEPA Camargo
- CEPA Castro Urdiales
- CEPA Los Corrales de Buelna
- CEPA Laredo
- CEPA Piélagos
- CEPA Reinosa
- CEPA Santander
- CEPA Santoña
- CEPA Caligrama (Torrelavega)
- CEPO Bajo Deva (Val de San Vicente)
- IES Lope de Vega
- Ayuntamiento de Camaleño
- Ayuntamiento de Mazcuerras
- Ayuntamiento de Piélagos
- Ayuntamiento de Ramales de la Victoria
- Ayuntamiento de Ruate
- Ayuntamiento de Suances
- Ayuntamiento de Villafufre

Más información en <http://aulamentor.es>

OTROS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN NO FORMAL

- Adquisición y desarrollo de competencias básicas.
- Aprendizaje de idiomas y competencia digital.
- Lengua (español como lengua extranjera) y cultura española.
- Otros programas de desarrollo personal y profesional.

OFERTA EDUCATIVA DE ENSEÑANZA PARA ADULTOS

	FORMACIÓN BÁSICA INICIAL	EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS	CURSO DE ACCESO DIRECTO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	INGLÉS NIVEL BÁSICO (A1, A2) PRESENCIAL, DEPENDIENTE DE EOI	FORMACIÓN PROFESIONAL EN OFERTA MODULAR ⁽¹⁾	PREPARACIÓN PRUEBAS DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN ESO / PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	PREPARACIÓN PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y UNIVERSIDAD MAYORES DE 25 AÑOS	PREPARACIÓN PRUEBAS LIBRES TÉCNICO	AULA MENTOR	THAT'S ENGLISH! ⁽²⁾
CEPA EL ASTILLERO (IES ASTILLERO) Astillero, El – 942 55 81 77	●	●			●		●		●	
CEPA MARGARITA SALAS Cabezón de la Sal – 942 70 18 74		●		●	●		●	●	●	●
CEPA CAMARGO (IES MURIEDAS) Camargo – 942 26 26 34	●	●		●		●	●		●	
CEPA CASTRO URDIALES (IES ATAÚLFO ARGENTA) Castro Urdiales – 942 86 71 41	●	●					●	●	●	
CEPA LOS CORRALES DE BUELNA Corrales, Los – 942 83 07 50	●	●		●			●		●	
CEPA LAREDO (IES BERNARDINO ESCALANTE) Laredo – 942 60 80 04	●	●				●	●	●	●	
CEPA PIÉLAGOS Renedo de Piélagos – 942 57 18 33	●	●		●			●		●	
CEPA POTES (IES JESÚS DE MONASTERIO) Potes – 637 77 24 05		●			●					
CEPA REINOSA (IES MONTESCLAROS) Reinosa – 942 75 39 85	●	●			●		●		●	
CEPA SANTANDER Santander – 942 21 51 10	●	●	●			●	●		●	
CEPA SANTOÑA (CEIP MACÍAS PICAVEA) Santoña – 942 66 20 67	●	●					●	●	●	
CEPA BERRIA Santoña – 942 66 02 00	●	●			●					
CEPA CALIGRAMA Torrelavega – 942 89 40 14	●	●	●				●	●	●	
CEPO BAJO DEVA Val de San Vicente – 942 71 70 01	●	●			●	●	●		●	
IES LOPE DE VEGA Sª Mª de Cayón – 942 56 36 66		●							●	
EOI LAREDO Laredo – 942 60 80 02										●
EOI SANTANDER Santander – 942 23 94 62										●
EOI TORRELAVEGA Torrelavega – 942 80 33 91										●

⁽¹⁾ Oferta de módulos del Ciclo Formativo de Grado Medio de Atención a personas en situación de dependencia.

⁽²⁾ A modo orientativo. Recomendable confirmar en el centro.

Además de la oferta educativa de carácter general, en Cantabria existen otras enseñanzas, denominadas "de régimen especial", relacionadas con los idiomas, con el deporte y con el mundo del arte que engloban:

- Enseñanzas de idiomas
- Enseñanzas artísticas
 - Música y danza
 - Artes plásticas y diseño
- Enseñanzas deportivas

ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Niveles

Las enseñanzas de idiomas de régimen especial se estructuran en los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2, en correspondencia con los niveles A, B, y C del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

Modalidad oficial

La oferta educativa en esta modalidad incluye cursos de régimen **presencial**, **semipresencial** o a **distancia**.

Los cursos podrán ser de duración anual o **cuatrimestral** de carácter intensivo. En ambos casos tendrán la misma carga lectiva total. Los cursos **semipresenciales** combinan la formación presencial obligatoria y la formación a través de una plataforma virtual de gestión de aprendizaje (Moodle). La metodología estará basada en tareas comunicativas, aprendizaje autónomo y colaborativo.

Tipos de cursos

Las enseñanzas de los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 se podrán organizar en cursos de competencia general, que incluye todas las actividades de lengua del nivel, o por competencias parciales, correspondientes a una o más de dichas actividades de lengua: mediación, comprensión de textos orales y escritos, producción y coproducción de textos orales y escritos.

Actualización y perfeccionamiento

Las escuelas oficiales de idiomas podrán impartir también cursos para la actualización, perfeccionamiento y especialización de competencias en idiomas dirigidos al profesorado y otros colectivos profesionales y, en general, a personas con necesidades específicas de aprendizaje de idiomas.

Acceso a las enseñanzas

Para acceder a estas enseñanzas es necesario tener 16 años cumplidos en el año de comienzo de los estudios, en el año de comienzo de los estudios, en el caso del primer idioma cursado en la ESO, y 14 años en el caso de los demás idiomas. En la modalidad oficial, se puede acceder a los distintos niveles:

- a) Realizando una prueba de clasificación.
- b) Presentando un certificado de las EOI
- c) Presentando certificaciones externas expedidas por otras entidades de reconocido prestigio.

Certificación oficial

Los alumnos que deseen obtener la certificación del nivel de dominio alcanzado serán evaluados mediante una prueba de certificación, que será común para todos los alumnos, cualquiera que sea el régimen en que han cursado dichas enseñanzas. Por otro lado, se puede acceder a estas pruebas para la obtención de certificados matriculándose en la modalidad libre. Estos certificados de nivel A2, B1, B2, C1 y C2 tendrán carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

OFERTA EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

SEDES CENTRALES Y SECCIONES	OFERTA EDUCATIVA
E.O.I. de Laredo C/ Reconquista de Sevilla, 4 - 39770 Laredo Teléfono: 942 608002 - Fax: 942 608170 Email: secretaria@eoilaredo.org Web: www.eoilaredo.org	Alemán (A1 – B2) Francés (A1 – C1.2) Inglés (A1 – C2)
Sección de la E.O.I. de Laredo en Castro Urdiales IES Ataulfo Argenta • C/ Menéndez Pelayo, 4 - Castro Urdiales Teléfono: 942 608 002 (EOI Santander) La matrícula se realiza telemáticamente en www.eoilaredo.org	Inglés Niveles A1 y A2 Niveles B1 y B2 Nivel C1.2
Sección de la E.O.I de Laredo en Santoña IES Marismas • C/ Sor María del Carmen, 5 -Santoña Teléfono: 942 608 002 (EOI Laredo) La matrícula se realiza telemáticamente en www.eoilaredo.org	Inglés Niveles A1 y A2 Nivel B1
E.O.I. de Santander C/ Cisneros, 74 -39007 Santander Teléfono: 942 239642 - Fax: 942 233662 Email: secretaria@eoisantander.org Web: www.eoisantander.org	Alemán (A1 - C1.2) Francés (A1 – C1.2) Inglés (A1 – C2) Italiano (A1 – C1.2) Portugués (A1 – C1.1)
Sección de la E.O.I. de Santander en Bezana Colegio Buenaventura Gonzalez • Avda. Menéndez Pelayo, s/n - Bezana Teléfono: 942 239 462 (EOI Santander) La matrícula se realiza telemáticamente en www.eoisantander.org	Inglés Niveles A1 y A2 Niveles B1, B2.1
Sección de la E.O.I. de Santander en el Astillero IES El Astillero • C/ Nemesio Mercapide, 5 - El Astillero Teléfono: 942 239 462 (EOI Santander) La matrícula se realizará telemáticamente en www.eoisantander.org	Inglés Niveles A1 y A2 Niveles B1, B2.1
E.O.I. de Torrelavega Avda. De Oviedo, 4 - 39300 Torrelavega Teléfono y fax: 942 903 391 Email: administracion@eoitorelavega.es Web: www.eoitorelavega.es	Alemán (A1 – C1.2) Francés (A1 – C1.2) Inglés (A1 – C1.2)
Sección de la E.O.I. de Torrelavega en Potes IES Jesús de Monasterio • C/ Santa Olaja, s/n - Potes Teléfono: 942 803 391 (EOI Torrelavega) La matrícula se realizará telemáticamente en www.eoitorelavega.es	Inglés Niveles A1 y A2 Niveles B1, B2.1
Sección de la E.O.I. de Torrelavega en Reinosa IES Montesclaros • C/ Dr. Jiménez Díaz, 6 - Reinosa Teléfono: 942 803 391 (EOI Torrelavega) La matrícula se realizará telemáticamente en www.eoitorelavega.es	Inglés Niveles A1 y A2 Niveles B1, B2.2
Sección de la E.O.I. de Torrelavega en Unquera CEPO Bajo Deva • C/ San Felipe Neri, s/n - Unquera Teléfono: 942 803 391 (EOI Torrelavega) La matrícula se realizará telemáticamente en www.eoitorelavega.es	Inglés Niveles A1 y A2 Nivel B1

FECHAS DE INTERÉS en Escuelas Oficiales de Idiomas

Admisión: solicitud de plaza próximo curso Para estudiar como alumno oficial <ul style="list-style-type: none"> en régimen presencial, semipresencial en un curso cuatrimestral (primer cuatrimestre) 	Primera quincena de septiembre ⁽¹⁾
Prueba de clasificación	Septiembre
Matrícula nuevos alumnos	Segunda quincena de septiembre
Admisión Cursos de Actualización y Perfeccionamiento	Septiembre (o cuando se produzca la oferta educativa)
Admisión: solicitud y matrícula inglés a distancia <i>That's English!</i>	Septiembre-octubre ⁽¹⁾
Admisión: solicitud de plaza y matrícula <ul style="list-style-type: none"> curso cuatrimestral (segundo cuatrimestre) 	Enero ⁽¹⁾
Inscripción Pruebas de Certificación de Idiomas <ul style="list-style-type: none"> Alumnos oficiales Alumnos Programa Educación Bilingüe 	Primera quincena marzo ⁽¹⁾
Matrícula Libre Pruebas de Certificación de Idiomas	Segunda quincena marzo ⁽¹⁾
Pruebas de Certificación de Idiomas	Convocatoria ordinaria: mayo/junio Convocatoria extraordinaria: septiembre

⁽¹⁾Estos periodos son orientativos. Las fechas concretas para cada procedimiento se publican puntualmente en Educantabria y en las páginas web de cada EOI.

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

MÚSICA Y DANZA

Las enseñanzas de música y danza de régimen especial se imparten en conservatorios y centros autorizados. Estas enseñanzas se organizan en:

- Enseñanzas elementales
- Enseñanzas profesionales
- Enseñanzas superiores

En Cantabria se imparten las siguientes:

Enseñanza	Duración	Requisitos de acceso	Titulación que se obtiene
Elemental	4 cursos	A partir de 8 años o, excepcionalmente, con menor edad (prueba de acceso)	Certificado de Enseñanzas Elementales
Profesional	6 cursos	Prueba de acceso	Título de Técnico de Enseñanzas Profesionales

Al margen de estas enseñanzas, pueden cursarse estudios de música o de danza que no conduzcan a la obtención de títulos con validez académica o profesional en escuelas específicas, con organización y estructura diferentes y sin limitación de edad.

OFERTA CONDUCENTE A TÍTULOS DE MÚSICA CON VALIDEZ ACADÉMICA

	CENTRO	ENSEÑANZAS ELEMENTALES	ENSEÑANZAS PROFESIONALES
CENTROS PÚBLICOS	Conservatorio Profesional de Música “Jesús de Monasterio” C/ General Dávila, 81 • Santander Teléfono: 942 372 322 Web: https://www.conservatoriojesusdemonasterio.es/	Acordeón, clarinete, contrabajo, fagot, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, saxofón, trombón, trompa, trompeta, tuba, viola, violín, violonchelo y clave.	Canto, órgano, clave y cuerda pulsada del renacimiento y barroco además de las citadas en las Enseñanzas Elementales.
	Conservatorio Profesional de Música de Torrelavega CP Manuel Llano C/Martiniano G. Zamora, S/N • Campuzano (Torrelavega) Teléfono: 942 881 719 Web: https://www.conservatoriojesusdemonasterio.es/	Clarinete, contrabajo, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, trompeta, viola, violín, violonchelo, trombón, tuba, saxofón, trompa.	Canto, guitarra eléctrica y bajo eléctrico además de las citadas en las Enseñanzas Elementales.
	Conservatorio Profesional de Música “Ataúlfo Argenta” C/ General Dávila, 77 • Santander Teléfono: 942 203 020 Web: http://www.conservatorioataulfoargenta.es	Acordeón, clarinete, contrabajo, fagot, flauta, guitarra, oboe, percusión, piano, saxofón, trombón, trompa, trompeta, tuba, viola, violín y violonchelo.	Canto y las especialidades citadas en las Enseñanzas Elementales
	Conservatorio Municipal Ayuntamiento de Piélagos Bº Quijano • Boo de Piélagos Teléfono: 679 292 921	Piano, flauta travesera, percusión, violín, clarinete, trompeta y guitarra.	
CENTROS PRIVADOS	Musical Cantabria C/ Tres de Noviembre, 16-18 • Santander Teléfono: 942 370 406	Clarinete, contrabajo, flauta travesera, guitarra, oboe, piano, saxofón, violín y violonchelo.	
	Colegio Mercedes C/ General Dávila, 111 • Santander Teléfono: 942 235 507	Piano, flauta travesera, guitarra, violín, viola y violonchelo.	
	La Casa de la Música Bº Iglesia, S/N • Miengo Teléfono: 679 292 921	Piano, flauta travesera, percusión, violín, clarinete, trompeta y guitarra.	

OFERTA CONDUCENTE A TÍTULOS DE DANZA CON VALIDEZ ACADÉMICA

	CENTRO	ENSEÑANZAS
PÚBLICO	Siglo XXI (Centro Municipal) C/Siglo XX, 8 • Castro Urdiales Teléfono: 942 859 050	Elementales
CENTROS PRIVADOS	Centro de danza Alexmar (adscrito al Conservatorio Jesús de Monasterio) C/Respuela, 2 - Urb. Bezana Lago • Santa Cruz de Bezana Teléfono: 942 585 815	Elementales y profesionales
	Centro autorizado Armengou Rampa de Sotilea, 1 Bajo • Santander Teléfono: 942 2222 627	Elementales
	Centro autorizado Belín Cambrillo C/Hernán Cortés, 45 • Santander Teléfono: 942 317 197	Elementales y profesionales
	Centro autorizado Mancina C/ San Fernando, 16 • Santander Teléfono: 942 373 222	Elementales y profesionales

ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

¿Cómo se accede?

El acceso a los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño viene reglamentado en cada uno de los títulos específicos. La norma general que compete a todos sería la siguiente:

Ciclo	Acceso directo	Acceso con titulación		Acceso sin titulación	
Grado Medio	Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño	Título de Graduado en ESO	Prueba de acceso específica	Curso de acceso o prueba de acceso (cumplidos 17 años)	Prueba de acceso específica
Grado Superior	Título de Bachillerato de Artes	Título de Bachillerato		Prueba general de acceso (cumplidos 19 años)	

Admisión y matriculación

Las solicitudes para participar en el procedimiento de admisión se podrán recoger en la **Escuela de Arte Roberto Orallo** (Reocín) y en la **Consejería de Educación**, C/Vargas, 53 6.ª planta (Santander).

Finalizado el plazo de presentación de solicitudes de admisión y el de las correspondientes subsanaciones, la Escuela de Arte Roberto Orallo publicará en el tablón de anuncios la relación de solicitantes admitidos y, en su caso, excluidos, indicando las causas de su exclusión.



CALENDARIO DE SOLICITUD DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA		
JUNIO	Solicitud de admisión	---
	Publicación listado provisional de admitidos	---
	Publicación listado definitivo de admitidos	---
	Matrícula	---
SEPTIEMBRE	Solicitud de admisión	Del 3 al 8 de septiembre
	Publicación listado provisional de admitidos	---
	Publicación listado definitivo de admitidos	---
	Matrícula	Del 14 al 17 de septiembre

Pruebas de acceso

CALENDARIO			
General	Junio	Inscripción	Del 1 al 18 de junio
		Realización de la prueba	13 de julio
Específica	Junio	Inscripción	2 de junio
		Realización de la prueba	GM: 24 de julio GS: 24 y 27 de julio
	Septiembre	Inscripción	22 de junio
		Realización de la prueba	GM: 1 de septiembre GS: 1 y 2 de septiembre

⁽¹⁾ Fecha a determinar en la convocatoria

CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

FAMILIA PROFESIONAL	TÍTULO DE FP	MÓDULOS PROFESIONALES
 <p>JOYERÍA DE ARTE</p>	<p>CFGM PROCEDIMIENTOS DE JOYERÍA ARTÍSTICA (1600 horas) <i>CICLO LOGSE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo artístico • Historia del arte, de la orfebrería y la platería • Volumen • Informática básica • Materiales y tecnología: orfebrería y joyería • Dibujo técnico • Inglés • Taller de joyería • Formación y orientación laboral • Formación práctica en empresas, estudios o talleres • Proyecto de obra final
	<p>GFGS JOYERÍA ARTÍSTICA (1875 horas) <i>CICLO LOGSE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la orfebrería, joyería y bisutería • Dibujo artístico y color • Modelado y maquetismo • Dibujo técnico • Diseño asistido por ordenador • Materiales y tecnología: orfebrería y joyería • Audiovisuales • Inglés • Proyectos de joyería • Taller de joyería • Formación y orientación laboral • Formación práctica en empresas, estudios o talleres • Proyecto de obra final
 <p>COMUNICACIÓN GRÁFICA Y AUDIOVISUAL</p>	<p>CFGS ILUSTRACIÓN (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de la representación y la expresión visual • Dibujo aplicado a la ilustración I • Teoría de la imagen • Historia de la ilustración I • Técnicas de expresión gráfica • Técnicas gráficas tradicionales • Fotografía • Arquitectura gráfica y tipografía • Medios informáticos • Formación y orientación laboral • Dibujo aplicado a la ilustración II • Historia de la Ilustración II • Lengua extranjera para uso profesional • Producción gráfica industrial • Representación espacial aplicada • Medios informáticos aplicados a la ilustración • Proyectos de ilustración • Proyecto integrado
	<p>CFGS FOTOGRAFÍA (2000 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Fotografía • Fundamentos de la representación y la expresión visual • Lenguaje y tecnología audiovisual I • Proyectos de fotografía I • Medios informáticos • Técnica fotográfica I • Teoría de la imagen • Formación y orientación laboral • Lenguaje y tecnología audiovisual II • Teoría fotográfica • Proyectos de fotografía II • Técnica fotográfica II • Lengua extranjera para uso profesional • Proyecto integrado • Fase de formación práctica

OFERTA FORMATIVA DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

	CFGM ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO IMPRESO	CFGM PROCEDIMIENTOS DE JOYERÍA ARTÍSTICA (Título LOGSE)	CFGS FOTOGRAFÍA	CFGS GRÁFICA AUDIOVISUAL	CFGS GRÁFICA PUBLICITARIA	CFGS ILUSTRACIÓN	CFGS JOYERÍA ARTÍSTICA (Título LOGSE)	CFGS MAQUETACIÓN E INDUMENTARIA	CFGS MODELISMO Y MAQUETISMO	CFGS PROYECTOS DE DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN
CENTROS PÚBLICOS										
ESCUELA DE ARTE ROBERTO ORALLO Bº Santa Bárbara Puente S.Miguel - Reocín – 942 82 18 02		●				●	●			
CENTROS CONCERTADOS										
CC ÁNGELES CUSTODIOS C/Poeta León Felipe, 15-17 Santander – 942 21 52 02 / 942 03 66 06			●							
CENTROS PRIVADOS										
Centro autorizado de artes plásticas y diseño VINSAC Calle Vía Cornelia, 22 bajo Santander – 942 31 34 54	●			●	●			●	●	●

Estudios superiores de diseño

Para el acceso a estos estudios superiores se requiere estar en posesión del título de Bachiller o superar una prueba general de acceso y además, en ambos casos, una prueba específica en la que se valorarán la madurez, los conocimientos y las aptitudes para cursar con aprovechamiento estos estudios.

Los estudios superiores de Diseño conducen a la obtención del "Título Superior de Diseño", en la especialidad que corresponda, que es equivalente al título universitario de grado.

OFERTA FORMATIVA SUPERIOR DE DISEÑO

	CENTRO	ENSEÑANZAS
PRIVADO	Centro privado superior de diseño CESINE C/ Simón de Cabarga, 6 • Santander Teléfono: 942 28 15 85	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño gráfico • Diseño de moda • Diseño de interiores

ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

¿Cómo se organizan?

Estas titulaciones oficiales se organizan en grado medio y grado superior:

- El grado medio está compuesto por dos ciclos (inicial y final), correspondiente a dos cursos académicos.
- El grado superior comprende un único ciclo, a realizar en un curso académico.

Ambos grados incluyen un bloque común, obligatorio para todas las especialidades deportivas y un bloque específico dedicado a los aspectos técnicos, organizativos y metodológicos de cada una de ellas. En algunos títulos se imparte también un bloque complementario. El programa se completa con un bloque de formación práctica en empresas, clubes u otras entidades públicas o privadas. En el caso de cursar el ciclo de grado superior, el alumno deberá realizar, además, un proyecto final.

¿Cómo se accede?

- **Ciclo inicial de las enseñanzas de grado medio:** será necesario tener el título de Graduado en ESO o equivalente a efectos académicos. En su defecto, la superación del curso de formación para el acceso a ciclos formativos de grado medio o de la prueba de acceso, en ambos casos con una prueba específica. Ésta no se realizará en el caso de quienes acrediten un mérito deportivo con el que se demuestren las condiciones necesarias para cursar con aprovechamiento y seguridad las enseñanzas correspondientes.
- **Ciclo final de las enseñanzas de grado medio:** será necesario acreditar tener superado el ciclo inicial de grado medio en la correspondiente modalidad o especialidad deportiva. En algunas especialidades habrá que acreditar los requisitos de carácter específico (prueba deportiva) que, para el ciclo final de la modalidad o especialidad deportiva, se determinan en su caso en el correspondiente Real Decreto que establezca el título y enseñanzas mínimas.
- **Ciclo de grado superior:** es necesario tener el título de Bachiller o equivalente a efectos académicos, así como el título de Técnico deportivo de grado medio en la correspondiente modalidad o especialidad deportiva.

TÍTULOS DE ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

TÍTULO	CICLO	MÓDULOS
TÉCNICO DEPORTIVO EN ATLETISMO	CICLO INICIAL DE GRADO MEDIO EN ATLETISMO	Bloque común <ul style="list-style-type: none"> • Bases del comportamiento deportivo • Primeros auxilios • Actividad física adaptada y discapacidad • Organización deportiva Bloque específico <ul style="list-style-type: none"> • Metodología de la enseñanza del atletismo • Organización de actividades de iniciación en atletismo • Formación práctica
	CICLO FINAL DE GRADO MEDIO EN ATLETISMO	Bloque común <ul style="list-style-type: none"> • Bases del aprendizaje deportivo • Bases del entrenamiento deportivo • Deporte adaptado y discapacidad • Organización y legislación deportiva • Género y deporte Bloque específico <ul style="list-style-type: none"> • Perfeccionamiento técnico en carreras y marcha • Perfeccionamiento técnico en saltos • Perfeccionamiento técnico en lanzamientos y pruebas combinadas • Reglamento • Entrenamiento condicional en atletismo • Atletismo adaptado • Formación práctica

TÍTULO	CICLO	MÓDULOS
TÉCNICO DEPORTIVO EN BALONCESTO	CICLO INICIAL DE GRADO MEDIO EN BALONCESTO	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases del comportamiento deportivo • Primeros auxilios • Actividad física adaptada y discapacidad • Organización deportiva <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación del jugador en etapas iniciales • Dirección de equipos en etapas iniciales • Enseñanza de baloncesto • Técnica de ataque y defensa en etapas iniciales • Formación práctica
	CICLO FINAL DE GRADO MEDIO EN BALONCESTO	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases del aprendizaje deportivo • Bases del entrenamiento deportivo • Deporte adaptado y discapacidad • Organización y legislación deportiva • Género y deporte <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación del jugador en la etapa de tecnificación • Dirección de equipos en la etapa de tecnificación • Entrenamiento en baloncesto • Táctica de ataque y defensa en la etapa de tecnificación • Iniciación en baloncesto en silla de ruedas • Formación práctica
TÉCNICO DEPORTIVO EN BALONMANO	CICLO INICIAL DE GRADO MEDIO EN BALONMANO	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases anatómicas y fisiológicas del deporte • Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del entrenamiento deportivo • Entrenamiento deportivo • Fundamentos sociológicos del deporte • Organización y legislación del deporte • Primeros auxilios e higiene en el deporte <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo profesional • Formación técnica y táctica individual del balonmano • Reglas del juego • Técnicas básicas de organización de actividades en balonmano <p>Bloque complementario</p> <p>Bloque de formación práctica</p>
	CICLO FINAL DE GRADO MEDIO EN BALONMANO	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases anatómicas y fisiológicas del deporte • Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del entrenamiento deportivo • Entrenamiento deportivo • Organización y legislación del deporte • Teoría y sociología del deporte <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo profesional • Dirección de equipos • Formación técnica y táctica individual del balonmano • Preparación física específica • Reglas del juego • Seguridad en balonmano <p>Bloque complementario</p> <p>Bloque de formación práctica</p>

TÍTULO	CICLO	MÓDULOS
TÉCNICO DEPORTIVO EN FÚTBOL	CICLO INICIAL DE GRADO MEDIO EN FÚTBOL	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases anatómicas y fisiológicas del deporte • Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del entrenamiento deportivo • Entrenamiento deportivo • Fundamentos sociológicos del deporte • Organización y legislación del deporte • Primeros auxilios e higiene en el deporte <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo profesional • Dirección de equipos • Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del fútbol • Preparación física • Reglas del juego • Seguridad deportiva • Táctica y sistemas de juego • Técnica individual y colectiva <p>Bloque complementario</p> <p>Bloque de formación práctica</p>
	CICLO FINAL DE GRADO MEDIO EN FÚTBOL	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases anatómicas y fisiológicas del deporte • Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del entrenamiento deportivo • Entrenamiento deportivo • Organización y legislación del deporte • Teoría y sociología del deporte <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo profesional • Dirección de equipos • Metodología de la enseñanza y del entrenamiento del fútbol • Preparación física • Reglas del juego • Táctica y sistemas de juego • Técnica individual y colectiva <p>Bloque complementario</p> <p>Bloque de formación práctica</p>
TÉCNICO DEPORTIVO EN PIRAGÜISMO EN AGUAS TRANQUILAS	CICLO INICIAL DE GRADO MEDIO EN PIRAGÜISMO	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases del comportamiento deportivo • Primeros auxilios • Actividad física adaptada y discapacidad • Organización deportiva <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica de aguas bravas • Técnica de aguas tranquilas • Técnica de kayak de mar • Técnica de kayak polo • Organización de actividades de iniciación al piragüismo • Formación práctica
	CICLO FINAL DE GRADO MEDIO EN PIRAGÜISMO DE AGUAS TRANQUILAS	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases del aprendizaje deportivo • Bases del entrenamiento deportivo • Deporte adaptado y discapacidad • Organización y legislación deportiva • Género y deporte <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela de piragüismo • Piragüismo adaptado • Organización de eventos en piragüismo • Perfeccionamiento técnico en piragüismo de aguas tranquilas • Seguridad, lectura y material técnico en piragüismo de aguas tranquilas • Preparación física del piragüismo de aguas tranquilas • Formación práctica

TÍTULO	CICLO	MÓDULOS
TÉCNICO DEPORTIVO EN VELA CON APAREJO FIJO	CICLO INICIAL DE GRADO MEDIO EN VELA	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases del entrenamiento deportivo • Primeros auxilios • Actividad física adaptada y discapacidad • Organización deportiva <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación técnica • Seguridad de la navegación y conservación de los materiales • Metodología de la vela e iniciación a la competición • Formación práctica
	CICLO FINAL DE GRADO MEDIO EN VELA CON APAREJO FIJO	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases del aprendizaje deportivo • Bases del entrenamiento deportivo • Deporte adaptado y discapacidad • Organización y legislación deportiva • Género y deporte <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela de vela • Competición y eventos a vela • Seguridad en la navegación a vela • Preparación física del regatista • Vela adaptada • Perfeccionamiento técnico-táctico de la vela con aparejo fijo • Puesta a punto del material de aparejo fijo • Formación práctica
TÉCNICO DEPORTIVO EN VELA CON APAREJO LIBRE	CICLO INICIAL DE GRADO MEDIO EN VELA	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases del entrenamiento deportivo • Primeros auxilios • Actividad física adaptada y discapacidad • Organización deportiva <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación técnica • Seguridad de la navegación y conservación de los materiales • Metodología de la vela e iniciación a la competición • Formación práctica
	CICLO FINAL DE GRADO MEDIO EN VELA CON APAREJO LIBRE	<p>Bloque común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases del aprendizaje deportivo • Bases del entrenamiento deportivo • Deporte adaptado y discapacidad • Organización y legislación deportiva • Género y deporte <p>Bloque específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela de vela • Competición y eventos a vela • Seguridad en la navegación a vela • Preparación física del regatista • Vela adaptada • Perfeccionamiento técnico-táctico de la vela con aparejo libre • Puesta a punto del material de aparejo libre • Formación práctica

OFERTA FORMATIVA DE ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

	CICLO INICIAL GM EN ATLETISMO	CICLO INICIAL GM EN BALONCESTO	CICLO INICIAL GM EN BALONMANO	CICLO INICIAL GM EN SENDERISMO	CICLO FINAL GM EN BARRANCOS	CICLO FINAL GM EN ESCALADA	CICLO FINAL GM EN MEDIA MONTAÑA	CICLO INICIAL GM EN ESPELEOLOGÍA	CICLO FINAL GM EN ESPELEOLOGÍA	CICLO INICIAL GM EN ESQUÍ ALPINO	CICLO FINAL GM EN ESQUÍ ALPINO	CICLO INICIAL GM EN FÚTBOL	CICLO FINAL GM EN FÚTBOL	CICLO INICIAL GM EN FÚTBOL SALA	CICLO INICIAL GM EN HÍPICA	CICLO FINAL GM HÍPICA DE RESISTENCIA, ORIENTACIÓN Y TURISMO ECUESTRE	CICLO FINAL GM EN HÍPICA DE SALTO, DOMA Y CONCURSO COMPLETO	CICLO INICIAL GM EN PIRAGÜISMO	CICLO FINAL GM EN PIRAGÜISMO EN AGUAS TRANQUILAS	CICLO INICIAL GM EN VELA DE APAREJO FIJO Y LIBRE	CICLO FINAL GM EN VELA DE APAREJO FIJO	CICLO FINAL GM EN VELA DE APAREJO LIBRE	CICLO SUPERIOR EN ESCALADA	CICLO SUPERIOR EN HÍPICA
CENTROS PÚBLICOS																								
IES VILLAJUNCO C/ Junco, 8 • Santander Teléfono: 942	●	●	●									●	●											
CENTROS ENSEÑANZA MIXTA⁽¹⁾																								
CENTRO ESPECIALIZADO DE ALTO RENDIMIENTO PRÍNCIPE FELIPE C/ Gamazo, S/N • Santander Teléfono: 942																					●	●	●	
ESCUELA CÁNTABRA DE TÉCNICOS DE PIRAGÜISMO Pº Marítimo, S/N • Castro Urdiales Teléfono: 942																		●						
CENTROS PRIVADOS																								
CLUB DEPORTIVO CAFCA Playa de Dícido • Mioño - Castro U. Teléfono: 942															●	●	●							●
CENTRO DE ESTUDIOS DEPORTIVOS CÁNTABRO (CEDEC) C/La Molina, S/N • Camaleño - Potes Teléfono: 942				●	●	●				●	●												●	
ESCUELA DE ESPELEOLOGÍA C/Trecilería, 5 local 8 • Ramales V. Teléfono: 942				●	●		●	●																
SANIO 2.1 C/Peñas Arriba, 19 • Reinosa Teléfono: 942										●	●													
ESCUELA DE ENSEÑANZAS DEPORTIVAS EL MAZO-CANTABRIA MULTISPORT Finca el Mazo - Bº El Rivero • Rada-Voto Teléfono: 942				●														●						
CENAFE ESCUELAS C/Vía Cornelia, 2 • Santander Teléfono: 942												●	●											
ESCUELA DE ENTRENADORES DE LA FEDERACIÓN CÁNTABRA DE FÚTBOL C/Marqués de la Hermida, 14 • Santander Teléfono: 942												●		●										

⁽¹⁾ Enseñanza mixta: bloque común en IES Villajunco y bloque específico en centro privado (federativo)

OFERTA DE FORMACIÓN EN PERIODO TRANSITORIO 2019-20 ⁽¹⁾			
NIVEL I		NIVEL II	
Ciclismo	Remo	Badminton	Ciclismo
Surf	Triatlón	Surf	
Voleibol			

⁽¹⁾ Bloque común en IES Villajunco y bloque específico en la respectiva federación deportiva

Pruebas de acceso

Parte general de la prueba de acceso a Grado Medio y Superior

(para quien no reúna los requisitos académicos de acceso)

CALENDARIO	
Inscripción para la realización de la parte general	Por determinar ⁽¹⁾
Publicación listado provisional de admitidos	Por determinar ⁽¹⁾
Publicación listado definitivo de admitidos	Por determinar ⁽¹⁾
Realización de la parte general	Por determinar ⁽¹⁾
Publicación de la parte general	Por determinar ⁽¹⁾

Parte específica de la prueba de acceso a Grado Medio y Superior

Se convoca parte específica para las siguientes especialidades:

SEPTIEMBRE 2020

- | | |
|--|--|
| - CICLO INICIAL FÚTBOL | - CICLO INICIAL BALONCESTO |
| - CICLO INICIAL VELA APAREJO FIJO Y MÓVIL | - CICLO FINAL DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA |
| - CICLO INICIAL DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA | - CICLO INICIAL HÍPICA |
| - CICLO INICIAL PIRAGÜISMO | - CICLO SUPERIOR HÍPICA |
| - CICLO INICIAL ESPELEOLOGÍA | - CICLO FINAL ESPELEOLOGÍA |

ENERO-FEBRERO 2021

- CICLO INICIAL DEPORTES DE INVIERNO: ESQUÍ ALPINO
- CICLO FINAL EN LAS DISCIPLINAS HÍPICAS DE SALTO, DOMA Y CONCURSO COMPLETO

CALENDARIO	
Inscripción para la realización de las parte específica	Del 10 al 31 de julio
Publicación listado provisional de admitidos	Por determinar ⁽¹⁾
Periodo de reclamaciones	Por determinar ⁽¹⁾
Publicación listado definitivo de admitidos	Por determinar ⁽¹⁾
Realización de la parte específica	Del 7 al 27 de septiembre
Publicación de resultados provisionales de la parte específica	Por determinar ⁽¹⁾
Periodo de reclamaciones	Por determinar ⁽¹⁾
Publicación de resultados definitivos de la parte específica	Por determinar ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Fecha a determinar en la convocatoria

Admisión y matriculación

CALENDARIO	
Solicitud de admisión ⁽¹⁾	Del 8 al 18 de septiembre
Publicación listado provisional de admitidos	Por determinar ⁽²⁾
Publicación listado definitivo de admitidos	Por determinar ⁽²⁾
Matrícula ⁽³⁾	Del 28 al 30 de septiembre

⁽¹⁾ Quienes hayan superado las pruebas específicas de acceso y para quienes quieran cursar el bloque común del Ciclo Inicial de una especialidad deportiva en periodo transitorio (correspondiente a las actividades de formación deportiva de Nivel 1).

⁽²⁾ Fecha a determinar en la convocatoria

⁽³⁾ Para enseñanzas impartidas en el IES Villajunco. **Para formalizar la matrícula y conocer las condiciones en los centros privados autorizados por la Consejería, dirigirse al centro correspondiente.**

El plazo ordinario de admisión y matrícula para el alumnado que vaya a cursar el Bloque Común en un Ciclo Final para especialidades en periodo transitorio (correspondiente las actividades de formación deportiva de Nivel II) se publicará posteriormente, según la resolución que establezca al efecto la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

ESTRUCTURAS DE ORIENTACIÓN

EQUIPOS GENERALES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

La finalidad de esta estructura de orientación es la intervención psicopedagógica y el asesoramiento en aquellos centros educativos de Educación Infantil y Primaria del sector correspondiente que no disponen de estructura de orientación propia.

Están compuestos, con carácter general, por profesorado de la especialidad de Orientación educativa y por profesorado técnico de Servicios a la comunidad.

En la actualidad se cuenta con los siguientes Equipos de orientación educativa y psicopedagógica:

Equipo de orientación educativa y psicopedagógica de Camargo Avenida Juan Carlos I, 6 • 39600 • Maliaño Teléfono: 942 25 30 31
Equipo de orientación educativa y psicopedagógica de Reinosa Calle Los Formidables, 30 • 39200 • Reinosa Teléfono: 942 77 40 57
Equipo de orientación educativa y psicopedagógica de Santander Avenida de los Castros, 62 - anexo • 39005 • Santander Teléfonos: 942 22 82 25 - 942 22 86 39
Equipo de orientación educativa y psicopedagógica de Laredo Calle Marqués de Valdecilla, S/N • 39770 • Laredo Teléfono: 942 61 12 62
Equipo de orientación educativa y psicopedagógica de San Vicente de la Barquera Calle Tenerías, 4 • 39540 • San Vicente de la Barquera Teléfono: 942 71 26 77
Equipo de orientación educativa y psicopedagógica de Torrelavega Paseo Fernández Vallejo, 13 • 39315 • Torrelavega Teléfono: 942 88 11 70

EQUIPOS DE ATENCIÓN TEMPRANA

Los Equipos de atención temprana son estructuras de carácter sectorial especializadas en la orientación, cuya actuación se desarrolla en el tramo de edad de 0 a 6 años, con el objetivo de contribuir a la mejora del desarrollo personal y social de los niños y niñas de esta edad, tanto a través de la intervención psicopedagógica (en aquellos centros que se determine) como a través del asesoramiento al profesorado, a las familias y a otras estructuras de orientación. El resto de centros educativos de nuestra región es atendido por profesionales de esta especialidad integrados en los Equipos de orientación educativa y psicopedagógica.

En Cantabria contamos con los siguientes Equipos de atención temprana:

Equipo de atención temprana de Santander (CEIP Gerardo Diego) Calle Gerardo Diego, 40 • 39011 • Santander Teléfono: 942 33 52 05
Equipo de atención temprana de Torrelavega Paseo Fernández Vallejo, 13 • 39315 • Torrelavega Teléfono: 942 80 12 87

EQUIPO ESPECÍFICO DE ATENCIÓN A LAS ALTERACIONES DE LAS EMOCIONES Y LA CONDUCTA

El Equipo específico de atención a las alteraciones de las emociones y la conducta es una estructura especializada de colaboración y asesoramiento a los centros en el diseño de una respuesta educativa inclusiva y de calidad, que contemple la especificidad del alumno que presenta alteraciones de las emociones y la conducta, y su entorno.

Equipo específico de atención a las alteraciones de las emociones y la conducta

(CEIP Gerardo Diego) Calle Gerardo Diego, 40 • 39011 • Santander

Teléfono: 942 32 09 98

Email: eaec@educantabria.es

PROGRAMAS Y SERVICIOS

Además de la labor específica que desempeñan las diferentes estructuras de orientación, se prestan otros programas o servicios, entre los que destacamos los siguientes.

PROGRAMA DE APOYO A LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUSIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

El programa tiene como finalidad impulsar el desarrollo de prácticas pedagógicas en los centros educativos que favorezcan la atención inclusiva de las altas capacidades, aportando asesoramiento, materiales y herramientas para que se facilite tanto la comprensión de los diferentes talentos que puede presentar el alumnado, como las medidas educativas más adecuadas para que se atiendan y desarrollen en el aula.

Igualmente, se pretende prestar asesoramiento, junto con el resto de estructuras de orientación, para mejorar el conocimiento de la comunidad educativa sobre las características del alumnado con altas capacidades, su identificación y la respuesta educativa más adecuada a sus necesidades.

Para más información:

<https://www.educantabria.es>

↳ Diversidad y convivencia

↳ Programa de altas capacidades

Programa de apoyo a la detección y atención educativa inclusiva del alumnado con altas capacidades

(CEIP Gerardo Diego) Calle Gerardo Diego, 40 • 39011 • Santander

Teléfonos: 680 70 41 66

Email: programa.altas capacidades@educantabria.es

PROGRAMAS DE ATENCIÓN DOMICILIARIA Y HOSPITALARIA

Los programas de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria tienen como finalidad asegurar la continuidad del proceso educativo y minimizar las consecuencias personales y emocionales derivadas de estados de enfermedad, así como facilitar la incorporación y adaptación del alumnado a sus centros de referencia una vez transcurrido el periodo de hospitalización y convalecencia.

Atención Hospitalaria

El **Centro de atención educativa hospitalaria y domiciliaria** (CAEHD) está ubicado en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla y atiende a alumnos y alumnas de Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria que, por sus condiciones de salud, tienen que estar hospitalizados. La solicitud de la atención educativa se tramita en la propia Aula Hospitalaria.

Centro de atención educativa y hospitalaria

Hospital Universitario Marqués de Valdecilla - Edif. '2 de noviembre' - Planta 2ª y 10ª • 39008 • Santander

Teléfonos: 942 20 35 74 / 942 20 38 39 / 659 22 79 56

Atención Domiciliaria

Es un programa de apoyo educativo destinado a alumnos y alumnas en situación de enfermedad o convalencia, Primaria o Secundaria Obligatoria, que por prescripción facultativa no puedan asistir al centro educativo durante periodos superiores a 1 mes y no requieren de hospitalización. La solicitud de esta atención educativa domiciliaria se tramita a través del centro de referencia de cada alumno y alumna.

Estos dos programas son coordinados por la Unidad Técnica de Atención a la Diversidad y Convivencia.

Unidad Técnica de Atención a la Diversidad y Convivencia

Consejería de Educación, FP y Turismo - Calle Vargas, 53 - Planta 5ª • 39010 • Santander

Teléfonos: 942 20 74 38 - 942 20 74 36

Email: utadc@educantabria.es

Para más información sobre estos programas:

<https://www.educantabria.es>

↳ Diversidad y convivencia

↳ Atención educativa domiciliaria y hospitalaria

AULAS DE DINAMIZACIÓN INTERCULTURAL

Las Aulas de Dinamización Intercultural son unas estructuras incluidas en el Plan de Interculturalidad de Cantabria (2005) cuya finalidad es facilitar el desarrollo de las funciones de los coordinadores y coordinadoras de Interculturalidad de los centros educativos. En esta tarea el objetivo es promover que desde los centros se diseñen y ofrezcan las respuestas educativas ajustadas a las necesidades educativas del alumnado en situación de incorporación tardía, de sus familias y del profesorado, con miras a garantizar una educación de calidad desde un marco inclusivo y colaborativo.

Estas Aulas están compuestas por diferentes perfiles profesionales entre los que se incluye la figura de mediación intercultural. Toda la información sobre su funcionamiento puede encontrarse en las instrucciones de inicio de curso.

Para más información:

<https://www.educantabria.es>

↳ Diversidad y convivencia

↳ Interculturalidad

↳ Aulas de dinamización intercultural

Aula de dinamización intercultural de Santander

(CEIP Gerardo Diego) Calle Gerardo Diego, 40 • 39011 • Santander

Teléfonos: 942 33 33 74 - 942 34 39 87

Email: adi.santander@educantabria.es

Aula de dinamización intercultural de Torrelavega

Avenida de Oviedo, 2 • 39300 • Torres - Torrelavega

Teléfonos: 942 80 79 90 - 619 60 78 95

Email: adi.torrelavega@educantabria.es

Aula de dinamización intercultural de Laredo

Avenida de España, S/N • 39770 • Laredo

Teléfono: 682 08 04 79

Email: adi.laredo@educantabria.es

CENTROS DE RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Los Centros de Recursos para la Educación Especial (CREE) constituyen un servicio especializado de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo, dirigido a la colaboración con el profesorado de los centros en el desarrollo de la respuesta inclusiva para aquel alumnado que requiere un nivel alto en la intensidad de apoyos y ajustes educativos para garantizar su plena participación y desarrollo personal y social.

Dentro de este perfil se encuentra el alumnado que presenta necesidades educativas especiales asociadas según la Resolución de 24 de febrero de 2014 a:

- Discapacidad física.
- Discapacidad intelectual.
- Discapacidad sensorial.
- Retraso madurativo asociado a alteraciones en el desarrollo evolutivo (0 a 6 años).
- Trastornos de la comunicación y el lenguaje.
- Trastornos del espectro autista.

Los Centros de Recursos para la Educación Especial colaboran con los Equipos Docentes de las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación de Personas Adultas y Centros de Educación Especial en los que estén escolarizados los alumnos y alumnas que presentan las necesidades educativas antes mencionadas, previa demanda formulada por el profesorado de la especialidad de orientación educativa del centro o asignado al mismo. El protocolo de recogida de información se encuentra disponible en la página de Educantabria, pudiéndose enviar por correo electrónico al CREE correspondiente en cada caso.

Así mismo, cada uno de los Centros de Recursos para la Educación Especial facilitan un banco de recursos, con materiales elaborados por las profesionales de los mismos, con el fin de facilitar la respuesta educativa inclusiva en los centros. A este recurso se accede a través de la web de Educantabria.

Centro de Recursos para la Educación Especial "Pintor Martín Sáez" Avenida de los Derechos humanos, 21 • 39770 • Laredo Teléfono: 942 60 74 81 Email: cree.pintor.martin.saez@educantabria.es
Centro de Recursos para la Educación Especial "Parayas" Calle Juan Carlos I, 6 • 39600 • Maliaño - Camargo Teléfono: 942 26 94 59 Email: cree.parayas@educantabria.es
Centro de Recursos para la Educación Especial "Ramón Laza" (CEIP Ramón Laza) Avenida de la Estación, S/N • 39500 • Cabezón de la Sal Teléfonos: 942 70 06 14 - 942 60 74 81 Email: cree.ramon.laza@educantabria.es

OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

AULAS DE EDUCACION ESPECIAL

CENTROS PÚBLICOS	CEIP Gerardo Diego Barrio El Sombrero, 40 • 39694 • Santa María de Cayón Teléfono: 942 56 31 41
	CEIP Ramón Laza Avenida de la Estación, S/N • 39500 • Cabezón de la Sal Teléfono: 942 70 07 64
	CEIP Alto Ebro Paseo del Doctor Jiménez Díaz, 8 • 39200 • Reinosa Teléfonos: 942 75 00 23
	CEIP José María Pereda Calle de los Reyes Católicos, 64 • 39400 • Los Corrales de Buena Teléfonos: 942 83 13 97

PÚBLICOS

CEE Parayas

Calle Juan Carlos I, 6 • 39600 • Maliaño - Camargo
 Teléfonos: 942 25 07 12 - 942 25 07 16
 Email: cee.parayas@educantabria.es

CEE Pintor Martín Sáez

Avenida de los Derechos humanos, 21 • 39770 • Laredo
 Teléfonos: 942 60 72 17 - 942 60 74 81
 Email: cee.pintor.martin.saez@educantabria.es

CEE Arboleda

Avenida Cardenal Herrera, 102 • 39011 • Santander
 Teléfonos: 942 33 88 93
 Email: cee.arboleda@educantabria.es

CEE Doctor Fernando Gómez Arce

Avenida de Fernando Arce, 18 • 39300 • Torrelavega
 Teléfonos: 942 88 11 12 - 942 88 21 41
 Email: cee.doctorfernandogomezarce@educantabria.es

CEE El Molino

Calle Inés Diego de Noval, 2 • 39012 • Cueto - Santander
 Teléfono: 942 39 34 59
 Email: cee.el.molino@educantabria.es

CEE Juan XXIII

Calle Nicolás Salmerón, 1 • 39009 • Santander
 Teléfono: 942 22 06 58
 Email: cee.juan.xxiii@educantabria.es

CEE Padre Apolinar

Calle Cueto Valdenoja, 48 • 39012 • Cueto - Santander
 Teléfonos: 942 41 11 00 - 942 39 09 90
 Email: cee.padre.apolinar@educantabria.es

CEE Stephane Lupasco

Calle Andrés del Río, 7 • 39004 • Santander
 Teléfono: 942 22 97 99
 Email: cee.stephane.lupasco@educantabria.es

CONCERTADOS

PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES

PLAN DE REFUERZO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO

Con el nombre de Programa de Refuerzo Educativo Complementario se recogen tres programas anteriores puestos en marcha por la Consejería de Educación: el Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA), Programa de Refuerzo en Educación Primaria y Programa de Refuerzo en Educación Secundaria. Es una medida de calidad educativa cuya pretensión última es aumentar el éxito escolar del alumnado.

Es un programa destinado a mejorar las perspectivas escolares de los alumnos con dificultades en el último ciclo de Educación Primaria y el primer ciclo de Educación Secundaria, a través de la ayuda y orientación al alumnado con bajo rendimiento mediante acciones específicas dirigidas a mejorar su competencia.

Para más información:

<https://www.educantabria.es>

↳ Planes

↳ Refuerzo educativo

PLAN DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

Este plan pretende fortalecer el aprendizaje de la lengua inglesa desde las primeras etapas de la enseñanza en Educación Infantil (PIL). La aplicación de las medidas previstas en este plan permite el acceso al inglés en las aulas desde los primeros años, junto con una formación adecuada del profesorado y la implicación y cooperación de las familias

PLAN DE FOMENTO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

En la sociedad de la información y el conocimiento se requiere que las bibliotecas escolares se conviertan en centros de recursos para la enseñanza y el aprendizaje.

Las bibliotecas escolares son un factor de compensación social, que posibilitan el acceso a los recursos informativos y culturales a quienes carecen de ellos, procurando así paliar la brecha digital y social.

Como centros de recursos, deben permitir el acceso a materiales informativos actualizados, diversos, apropiados, suficientes en número y calidad para todas las áreas del currículo, así como atender la diversidad y apoyar los planes y proyectos del centro.

Para más información:

<https://www.educantabria.es>

↳ Planes

↳ Plan Lingüístico de Centro y Bibliotecas Escolares

PLAN PARA LA MEJORA DE LA ALFABETIZACIÓN Y LA CULTURA CIENTÍFICA

El objetivo del Plan para la Mejora de la Alfabetización y la Cultura Científica (Plan AC²), es proporcionar a todos los alumnos y alumnas de Cantabria una alfabetización científica básica y una cultura científica que les permita entender el mundo que les rodea y adoptar decisiones en su ámbito personal y en el ámbito comunitario de forma libre y coherente. Integra actuaciones relacionadas con el ámbito de la sostenibilidad y medio ambiente, la salud y las ciencias experimentales, en donde incluimos las ciencias tradicionales junto con las matemáticas y la tecnología.

Para más información:

<https://www.educantabria.es>

↳ Planes

↳ Plan para la Mejora de la Alfabetización y la Cultura Científica

PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE

Se denominan programas de Educación Bilingüe aquellos programas destinados a favorecer el desarrollo de la competencia comunicativa mediante la potenciación del aprendizaje de la lengua extranjera objeto del programa y el uso de la misma como medio de aprendizaje integrado de los contenidos de las diferentes áreas, materias y módulos no lingüísticos.

ANTICIPACIÓN DE SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA EN ED. PRIMARIA

Este programa tiene como finalidad anticipar una segunda lengua extranjera (francés o alemán), dentro del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica.

PROGRAMA DE AYUNDANTÍA LINGÜÍSTICA

Este programa tiene como finalidad proporcionar a los centros educativos un auxiliar de conversación que, en horario escolar, contribuya a mejorar en el alumnado, tanto su competencia comunicativa en los idiomas alemán, francés y/o inglés como su conocimiento de los aspectos geográficos, sociales, culturales, económicos y de forma de vida que integren el currículo de lenguas extranjeras.

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO EXTRAESCOLAR DE INGLÉS COMPLEMENTARIO DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS

Este programa tiene como finalidad procurar apoyo y refuerzo, organizado en horario extraescolar y/o complementario (PROMALE), para la mejora de las destrezas orales en inglés, para alumnado que esté en los primeros cursos de Primaria (preferiblemente 1º y 2º) en zonas geográficas en las que el apoyo al alumnado en la enseñanza de lenguas extranjeras es menor o cuyas características le hagan precisar de este tipo de compensación educativa.

PROGRAMA *GLOBAL CLASSROOMS*

Este programa pretende desarrollar las competencias personales y sociales del alumnado de centros de Educación Secundaria, a partir de 2º de la ESO. El programa "Global Classrooms" pretende llevar el funcionamiento de las Naciones Unidas al aula y está basado en dos principios pedagógicos: trabajo cooperativo y aprender haciendo. Es un programa que permite al alumnado tomar conciencia de la realidad que nos rodea y promueve la competencia ciudadana y social, la autonomía del alumnado y las destrezas para la vida. Desarrolla también el pensamiento crítico, la resolución de conflictos y las competencias comunicativas.

Para más información:

<https://www.educantabria.es>

↳ Planes

↳ Lenguas extranjeras

↳ Otros programas

↳ Global Classrooms

PROGRAMA DE CENTROS SOSTENIBLES

Los Centros Sostenibles son aquellos en los que los procesos de enseñanza-aprendizaje se realizan con una perspectiva ambiental, produciendo una transformación de su vida interna a través, de una práctica democrática basada en los principios de la sostenibilidad, en aquellos municipios en donde no se estén desarrollando programas de Agenda 21 local o en aquellos centros que priorizan el cambio interno de la práctica educativa frente a la participación municipal.

Los Centros Sostenibles son una herramienta didáctica de gran valor que impregna los contenidos de aprendizaje participativo, cooperativo y significativo.

ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD

La Red Cántabra de Escuelas Promotoras de la Salud (RCEPS) ha supuesto un impulso al trabajo de los centros en el fomento de conductas saludables relacionadas con el ejercicio físico y el deporte. Está compuesta por centros que desarrollan planes relacionados con la salud, donde entre sus ámbitos de actuación están la actividad física y el deporte, la alimentación saludable, el bienestar y la salud emocional, la convivencia, la seguridad y prevención de riesgos, la educación vial y la movilidad sostenible, la educación medioambiental y la mejora del entorno escolar, la salud en familia, etc

Para más información:

<https://www.educantabria.es>

↳ Planes

↳ Red Cántabra de Escuelas Promotoras de la Salud

PROGRAMA DE CONVIVENCIA SEMANAL

El Programa de Convivencia Semanal que se desarrolla en el CRIE (Viérnoles) ofrece la posibilidad de un aprendizaje para la comunidad educativa que potencia entre el alumnado el entendimiento y la tolerancia.

Este programa pretende potenciar y favorecer el desarrollo personal y social de los alumnos (5º y 6º de Educación Primaria), mediante situaciones de aprendizaje y juego en las que se promuevan fundamentalmente las competencias Social y Cívica y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, a través de la participación en el reparto de tareas y responsabilidades, elaboración de normas y resolución de conflictos, impulsando la incorporación de valores, en particular los que conciernen a la convivencia.

JORNADAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

Dentro del Programa del Centro Rural de Innovación Educativa (CRIE), se considera la lectura como eje principal para el fomento de la competencia lingüística. El desarrollo de las Jornadas de Animación a la Lectura se ha realizado durante los últimos años con muy buena aceptación por parte de los centros educativos de Cantabria; por ello, se seguirán llevando a cabo de manera conjunta con la Unidad Técnica de Innovación Educativa. En estas jornadas se plantean distintas actividades encaminadas a fortalecer el hábito lector y el gusto por la lectura, siguiendo metodologías que potencien el desarrollo de las competencias básicas, especialmente la competencia comunicativa, procurando entornos de aprendizaje motivadores para los alumnos como es la interacción social con compañeros de su misma edad procedentes de otros centros de la comunidad de Cantabria.

PROGRAMA CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La finalidad principal de este programa es el desarrollo de proyectos de educación ambiental que propicien la adquisición de conocimientos, hábitos y conductas que conduzcan al cuidado y mejora del entorno medioambiental, mediante el análisis de los problemas derivados de la relación del hombre con el medio y la participación en actividades que llevan a la reflexión, el compromiso y la actuación responsable hacia el entorno. Asimismo, trata de fomentar hábitos de vida saludable, constituyendo un recurso que facilite la incorporación de la educación ambiental y de otras enseñanzas transversales (educación para la salud, educación del consumidor, educación moral y cívica, etc) al currículo escolar. Los talleres se realizan en las sedes de Viérnoles (CEAm).

PROYECTOS INTEGRADOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

La Administración educativa ofrece, a través de la Orden ECD/7/2016 de 20 de enero, que regula los Proyectos Integrados de Innovación Educativa en los centros educativos públicos y privados concertados que imparten enseñanzas no universitarias en la Comunidad Autónoma de Cantabria, la unificación de todos los planes, que con distintos objetivos, se vienen desarrollando en los centros educativos, a través de un marco que recoge distintos ámbitos de actuación para que éstos los integren en un único proyecto que cumpla con los principios básicos enunciados en la Ley de Educación de Cantabria.

Algunos de estos proyectos contemplan actuaciones para reducir el fracaso, el abandono escolar, así como el absentismo en los centros educativos de Cantabria. Los centros que tengan un proyecto de estas características llevan el distintivo y el logo del Fondo Social Europeo, informando a la comunidad educativa de que está cofinanciado con fondos de la Unión Europea.

Para más información:

<https://www.educantabria.es>

↳ Planes

↳ Proyectos Integrados de Innovación Educativa

PROYECTOS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y ORGANIZATIVA

Los Proyectos de Innovación Pedagógica y Organizativa (PIPO) buscan que los centros integren la educación formal y la no formal, es decir, la actividad curricular y la extracurricular, mediante actuaciones que hagan posible que los servicios que tiene la comunidad se pongan a disposición de los centros educativos. Éstos deben integrar dichos servicios en su red de recursos e infraestructuras, tanto dentro como fuera de su horario lectivo, evitando la yuxtaposición de actividades aisladas que no tengan relación entre sí.

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Con el nombre de Proyecto Lingüístico de Centro nos referimos a un proyecto compartido por la comunidad educativa que afecta tanto a la lengua oficial como a las distintas lenguas que forman parte del centro. Este proyecto permite visibilizar y realizar un trabajo conjunto sobre todas las lenguas presentes en nuestras escuelas que aprecie la diversidad lingüística y sepa trabajar con ella y por ella.

En la práctica un proyecto lingüístico de centro (PLC) es la organización de los recursos y posibilidades de un centro educativo para el desarrollo eficaz de la competencia en comunicación lingüística.

Para más información:

<https://www.educantabria.es>

↳ Planes

↳ Plan Lingüístico de Centro y Bibliotecas Escolares

PROGRAMAS EUROPEOS

Los Programas Europeos e Internacionales proporcionan a los centros los recursos y formación adecuados para conseguir una mejora sustancial en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Pretenden ampliar el enorme potencial de la colaboración para afrontar nuevas posibilidades en el mundo educativo y laboral y multiplicar las oportunidades de desarrollo personal, cultural y social, imprescindibles para posibilitar un incremento real de la "empleabilidad" conforme a las líneas marcadas por la Estrategia 2020.

Además, es importante comprobar que los mismos intereses, educativos o no, los podemos encontrar en otros países y lugares, y que el intercambio de experiencias con sus habitantes es posible y beneficioso para todas las partes.

ERASMUS +

El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) es el Organismo Autónomo, dependiente del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que actúa como Agencia Nacional para la gestión, difusión, promoción y estudios de impacto del programa Erasmus+ en el ámbito de la educación y la formación (2014-2020), además de otras iniciativas y programas educativos europeos.

Para más información:

• <https://www.educantabria.es>

↳ Planes

↳ Programas Europeos e Internacionales

↳ Erasmus+

• <https://www.educantabria.es>

↳ Formación Profesional

↳ Programa Erasmus+

• <https://www.sepie.es>

eTWINNING

eTwinning forma parte de Erasmus+, el programa de la Unión Europea en materia de educación, formación, juventud y deporte. El objetivo de eTwinning es promover y facilitar el contacto, el intercambio de ideas y el trabajo en colaboración entre profesorado y alumnado de los países que participan en eTwinning, a través de las TIC y utilizando una o más lenguas como vehículo comunicativo.

Para más información:

• <https://www.educantabria.es>

↳ Planes

↳ Programas Europeos e Internacionales

↳ eTwinning

OTROS PROGRAMAS

La Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo colabora con otras Consejerías e instituciones promoviendo programas tales como los siguientes:

- El CSIC en la escuela.
- Meteoescuela.
- Programa + Biceps.
- Agenda 21 Escolar.
- Programa de Huertos y Jardines escolares.
- Liga del reciclaje.
- Programa de compostaje en centros escolares.
- CantabRobots.
- Programa PROVOCA.
- Explora tu río y explora tu costa.
- Camino escolar seguro.
- Proyecto Red de Donación Joven.
- Olimpiada de Biología.
- Talleres "Vive la Ciencia".
- Micromundo.
- Taller "Bacterias en guerra".
- Ruta Ecológica: "Aula abierta".
- Reservas educativas.
- Aula saludable itinerante.
- Juego de la serpiente vial.
- Formación de consumo en la Escuela.

SERVICIOS	APER PREV 9:00					
	APER PREV 8:30					
	APER PREV 8:15					
	APER PREV 8:00					
	APER PREV 7:45					
	APER PREV 7:30					
	APER PREV 7:15					
	APER PREV 7:00					
	RESIDENCIA					
	TRANSPORTE	•		•		
	COMEDOR					
ENSEÑANZAS	DANZA NO RG					
	DANZA					
	IDIOMAS DIST					
	IDIOMAS N.C1					
	IDIOMAS N.AV					
	IDIOMAS N.INT					
	IDIOMAS N.BAS					
	DEPORTES GS					
	DEPORTES GM					
	ARTÍSTICAS					
	MÚSICA NO RG					
	MÚSICA PROF					
	MÚSICA ELEM					
	AULA MENTOR					
	NO REGLADAS					
	ESPAD					
	ESPA					
	FBI					
	FP DIST					
	CFGS	•		•		•
	CFGM	•		•		•
	PFPB					
	FPB			•		•
	BACH DIST					
	BACH NOCT		•			
	BACH ART	•				
	BACH CYT	•	•	•		•
	BACH HUM	•	•	•		•
ESO	•	•	•		•	
ED. ESPECIAL						
ED. PRIMARIA						
INFANTIL (3-5)						
INFANTIL (0-2)						
CENTRO		TELÉFONO				
IES MANUEL GUTIERREZ ARAGON PASEO JOAQUIN FERNANDEZ VALLEJO, 13 39315 - VIERNOLÉS (TORRELAVEGA)		942 80 31 47				
IES MARQUES DE SANTILLANA AVDA.DE ESPAÑA, 2 39300 - TORRELAVEGA		942 88 16 00				
IES MIGUEL HERRERO PEREDA PASEO DE JULIO HAUZEUR 59 39300 - TORRELAVEGA		942 88 24 98				
IES ZAPATON AVDA DE LA CONSTITUCION, 7 39300 - TORRELAVEGA		942 88 81 81				

CENTROS INTEGRADOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

SERVICIOS	APER PREV 9:00				
	APER PREV 8:30				
	APER PREV 8:15				
	APER PREV 8:00				
	APER PREV 7:45				
	APER PREV 7:30				
	APER PREV 7:15				
	APER PREV 7:00				
	RESIDENCIA	•			
	TRANSPORTE				
	COMEDOR	•			
ENSEÑANZAS	DANZA NO RG				
	DANZA				
	IDIOMAS DIST				
	IDIOMAS N.C1				
	IDIOMAS N.AV				
	IDIOMAS N.INT				
	IDIOMAS N.BAS				
	DEPORTES GS				
	DEPORTES GM				
	ARTÍSTICAS				
	MÚSICA NO RG				
	MÚSICA PROF				
	MÚSICA ELEM				
	AULA MENTOR				
	NO REGLADAS				
	ESPAD				
	ESPA				
	FBI				
	FP DIST	•		•	
	CFGS	•		•	
	CFGM	•		•	
	PFPB				
	FPB	•			
	BACH DIST				
	BACH NOCT				
	BACH ART				
	BACH CYT				
	BACH HUM				
ESO					
ED. ESPECIAL					
ED. PRIMARIA					
INFANTIL (3-5)					
INFANTIL (0-2)					
CENTRO		TELÉFONO			
CENTRO INTEGRADO DE F.P. LA GRANJA Bº DE LA ESTACIÓN, Nº 25-B 39792 - HERAS (MEDIO CUDEYO)		942 52 63 26			
CENTRO INTEGRADO DE F.P. Nº1 FRANCISCO RIVAS MORENO, Nº2 39011 - SANTANDER		942 32 38 45			

CENTROS DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA

SERVICIOS	APER PREV 9:00				
	APER PREV 8:30				
	APER PREV 8:15				
	APER PREV 8:00				
	APER PREV 7:45				
	APER PREV 7:30				
	APER PREV 7:15				
	APER PREV 7:00				
	RESIDENCIA				
	TRANSPORTE	•			
	COMEDOR	•			
ENSEÑANZAS	DANZA NO RG				
	DANZA				
	IDIOMAS DIST				
	IDIOMAS N.C1				
	IDIOMAS N.AV				
	IDIOMAS N.INT				
	IDIOMAS N.BAS				
	DEPORTES GS				
	DEPORTES GM				
	ARTÍSTICAS				
	MÚSICA NO RG				
	MÚSICA PROF				
	MÚSICA ELEM				
	AULA MENTOR				
	NO REGLADAS				
	ESPAD				
	ESPA				
	FBI				
	FP DIST				
	CFGS				
	CFGM				
	PFPB				
	FPB				
	BACH DIST				
	BACH NOCT				
	BACH ART				
	BACH CYT				
	BACH HUM				
ESO	•				
ED. ESPECIAL					
ED. PRIMARIA	•				
INFANTIL (3-5)	•				
INFANTIL (0-2)	•				
CENTRO		TELÉFONO			
CEO PRINCIPE DE ASTURIAS SALVADOR PEREZ, 7 39800 - RAMALES DE LA VICTORIA		942 64 62 95			

CENTROS RURALES AGRUPADOS

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS				SERVICIOS										
		INFANTIL (0-2)	INFANTIL (3-5)	ED. PRIMARIA	ED. ESPECIAL	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR	APER PREV 7:00	APER PREV 7:15	APER PREV 7:30	APER PREV 7:45	APER PREV 8:00	APER PREV 8:15	APER PREV 8:30	APER PREV 9:00
C.R.A. LIEBANA Y PEÑARUBIA APDO. CORREOS 78 39570 - ESPINAMA (CAMALEÑO)	666 35 88 39	●	●	●		●	●									
C.R.A. ASON AVENIDA CONDE ALBOX 14 39820 - LIMPIAS	942 67 62 46 942 67 69 47	●	●	●			●	●								
C.R.A. PEÑA CABARGA LA SOTA, 8 39792 - HERAS (MEDIO CUDEYO)	942 52 61 34 942 55 92 55	●	●	●												
C.R.A. RIO PISUEÑA BARRIO CAMPORROBLE 78 39649 - SANTIBAÑEZ (VILLACARRIEDO)	942 59 05 12 942 59 34 47	●	●	●												

CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS				SERVICIOS										
		INFANTIL (0-2)	INFANTIL (3-5)	ED. PRIMARIA	ED. ESPECIAL	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR	APER PREV 7:00	APER PREV 7:15	APER PREV 7:30	APER PREV 7:45	APER PREV 8:00	APER PREV 8:15	APER PREV 8:30	APER PREV 9:00
CEE PARAVAS AVDA. JUAN CARLOS I Nº 6 39600 - MALIAÑO (CAMARGO)	942 25 07 12 942 25 07 16				●		●									
CEE PINTOR MARTIN SAEZ AVDA. DERECHOS HUMANOS, 21 39770 - LAREDO	942 60 72 17				●		●									

CENTROS DE RECURSOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS				SERVICIOS										
		INFANTIL (0-2)	INFANTIL (3-5)	ED. PRIMARIA	ED. ESPECIAL	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR	APER PREV 7:00	APER PREV 7:15	APER PREV 7:30	APER PREV 7:45	APER PREV 8:00	APER PREV 8:15	APER PREV 8:30	APER PREV 9:00
CENTRO DE RECURSOS DE CABEZON AVDA DE LA ESTACION S/N 39500 - CABEZON DE LA SAL	942 70 06 14															
CENTRO DE RECURSOS DE PARAVAS AVDA. JUAN CARLOS I Nº 6 39600 - MALIAÑO (CAMARGO)	942 26 94 59 942 25 07 12				●											
CENTRO DE RECURSOS DE LAREDO AVDA. DERECHOS HUMANOS, 21 39770 - LAREDO	942 60 74 81															

CENTROS DE EDUCACIÓN POST-OBLIGATORIA

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS																										SERVICIOS																	
		CEPO BAJO DEVA CALLE SAN FELIPE NERI Nº 7 39560 - UNQUERA (VAL DE SAN VICENTE)	942 71 70 01	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PFPB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA

UNIDADES EDUCATIVAS PENITENCIARIAS

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS																										SERVICIOS																	
		CEPA DE BERRIA AVDA DE BERRIA S/N 39740 - DUESO (SANTOÑA)	942 66 02 00 EXT42 942 62 71 93	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PFPB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA

CONSERVATORIOS PROFESIONALES DE MÚSICA

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS																										SERVICIOS																	
		CONSERVATORIO JESUS DE MONASTERIO GENERAL DAVILA, 85 39006 - SANTANDER CONSERVATORIO DE TORRELAVEGA MARTINIANO ZAMORA S/N 39300 - CAMPUZANO (TORRELAVEGA)	942 37 23 22 942 88 17 19 942 53 42 35	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PFPB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA

CENTROS PÚBLICOS DE ARTES PLÁSTICAS

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS																										SERVICIOS																	
		ESCUELA DE ARTE ROBERTO ORALLO BARRIO SANTA BARBARA S/N 39530 - PUENTE SAN MIGUEL (REOCIN)	942 82 18 02	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PFPB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS																SERVICIOS																											
		CENTRO ATENCIÓN EDUCATIVA HOSPITALARIA HOSPITAL MARQUÉS DE VALDECILLA. EDF. 2 DE NOVIEMBRE. 10ª PLA 39008 - SANTANDER	942 20 38 39	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA

EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS																SERVICIOS																											
		EQUIPO GENERAL DE CAMARGO AVDA. JUAN CARLOS I, 6 39600 - MALIJAÑO (CAMARGO)	942 25 30 31 942 25 36 42	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA
EQUIPO GENERAL DE LAREDO MARQUES DE VALDECILLA S/N 39770 - LAREDO	942 61 12 62	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR
EQUIPO GENERAL DE REINOSA LOS FORMIDABLES, 30 39200 - REINOSA	942 77 40 57	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR
EQUIPO GENERAL DE SAN VICENTE TENERIAS,4 39540 - SAN VICENTE DE LA BARQUERA	942 71 26 77	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR
EQUIPO ATENCION EMOCIONES Y CONDUCTA (EAEC) POETA GERARDO DIEGO, 40 39011 - SANTANDER	942 32 09 98	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR
EQUIPO ATENCION TEMPRANA DE CANTABRIA C/ GERARDO DIEGO, 40 - 3ª PLANTA (C.P. GERARDO DIEGO) 39011 - SANTANDER	942 33 52 05	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR
EQUIPO GENERAL DE SANTANDER AVDA. DE LOS CASTROS, 62 - ANEXO 39005 - SANTANDER	942 22 82 25 942 36 31 36	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR
EQUIPO ATENCION TEMPRANA DE TORRELAVEGA PASO FERNANDEZ VALLEJO, 13 39315 - VIERNOLLES (TORRELAVEGA)	942 80 12 87	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR
EQUIPO GENERAL DE TORRELAVEGA Pº FERNANDEZ VALLEJO, 13 39315 - VIERNOLLES (TORRELAVEGA)	942 88 11 70	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR

CENTROS MUNICIPALES DE ENSEÑANZAS MUSICALES

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS																	SERVICIOS																										
		SIRENUCA (LA) C/ LOS JARDINES, S/N 39700 - CASTRO-URDIALES	942 78 29 35	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA

CENTROS MUNICIPALES DE ENSEÑANZAS DE DANZA

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS																	SERVICIOS																										
		SIGLO XXI C/ MARIO ABURTO, 4 39700 - CASTRO-URDIALES	609 542 104 942 85 90 50	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA
ESCUELA MUNICIPAL DE DANZA Bº LA IGLESIA, 19 39120 - LIENCRES (PIELAGOS)	942 07 69 05	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR

PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL MUNICIPALES

CENTRO	TELÉFONO	ENSEÑANZAS																	SERVICIOS																										
		PROGRAMAS FPB AYTO. DE LAREDO CISE POLIGONO INDUSTRIAL LA PESQUERA S/N AG. DESARR. 39770 - LAREDO	942 60 48 08 942 61 27 78	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA
PROGRAMAS FPB AYTO. DE STA. CRUZ DE BEZANA - - 39073 - SANTA CRUZ DE BEZANA	- - -	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR
PROGRAMAS FPB AYTO. DE SANTANDER CENTRO MUNICIPAL DE FORMACION Y EMPLEO - MARQUES DE LA ENSEN 39009 - SANTANDER	942 20 31 39 942 20 31 37	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR
PROGRAMAS FPB AYTO. DE TORRELAVEGA SERCA - Barrio Caseríos, 134 39317 - TORRELAVEGA	942 80 85 85 942 80 08 70	DANZA NO RG	DANZA	IDIOMAS DIST	IDIOMAS N.C1	IDIOMAS N.AV	IDIOMAS N.INT	IDIOMAS N.BAS	DEPORTES GS	DEPORTES GM	ARTÍSTICAS	MÚSICA NO RG	MÚSICA PROF	MÚSICA ELEM	AULA MENTOR	NO REGLADAS	ESPAD	ESPA	FBI	FP DIST	CFGS	CFGM	PPFB	FPB	BACH DIST	BACH NOCT	BACH ART	BACH CYT	BACH HUM	ESO	ED. ESPECIAL	ED. PRIMARIA	INFANTIL (3-5)	INFANTIL (0-2)	APER PREV 9:00	APER PREV 8:30	APER PREV 8:15	APER PREV 8:00	APER PREV 7:45	APER PREV 7:30	APER PREV 7:15	APER PREV 7:00	RESIDENCIA	TRANSPORTE	COMEDOR

